

ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE

AYLIK DÜŞÜN DERGİSİ

NISAN 2002

YIL: 9

SAYI: 93



Ulusal Egemenlik; Özgürlüktür, Bağımsızlıktır,
Demokrasimizin, Cumhuriyetimizin, Ulusal Benliğimizin
ve Bütünlüğümüzün Ana Kaynağıdır.

***Ey yükselen yeni nesil!
İstikbal sizindir.
Cumhuriyet'i biz kurduk.
Onu yüceltecek ve
yaşatacak sizsiniz!***

30 Ağustos 1924

K. Atatürk

Sahibi

ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE DERNEĞİ

Kültürel - İktisadi İşletmesi adına

Av. HALİL İBRAHİM ŞAHİN

...

Genel Yayın Yönetmeni

Av.ERTUĞRUL KAZANCI

...

Genel Koordinatör

Av.GÜLER TANYOLAÇ

...

Yazı İşleri Müdürü

KADRI ÜN

...

Haber Koordinatörü

GERÇEK GÜNEŞ BAYRAK

...

Yayın Kurulu:

Prof. Dr. ALİ NİHAT BOZCUK

ÜMİT GÜRTÜNA

Prof. Dr. AHMET SALTİK

MUSTAFA KEMAL YILMAZ

Dr. ALİ NEJAT ÖLÇEN

ALİ DÜNDAR

NEVİN BALTA

...

İletişim Adresi

GMK BULVARI NO: 102/7 - 8

06712 MALTEPE / ANKARA

Tel: (0.312) 232 02 09 - 232 03 97 - 98

Faks: (0.312) 232 46 49

www.add.org.tr

e-posta: genelmerkez@add.org.tr

...

Dergi Hesabı

POSTA ÇEKİ - 105906 ANKARA

...

Teknik Hizmet - Baskı

ÜMİT YAYINCILIK

MATBAACILIK LTD.ŞTİ.

Tel: (0.312) 419 38 26 - 27

Faks: (0.312) 417 56 68

elektronik posta:

umityayincilik@hotmail.com.tr

ISSN - 13004204

...

Kapak Tasarım

CÜNEYT ÇAVDAR

Sayın okurlarımız,

Dergimize gönderdiğiniz yazı sayısı her geçen gün çoğalıyor. Bundan kıvanç duyuyoruz. Her sayıda daha çok yapıta yer verebilmek için yazılarınızı kısa tutmanızı, vesikalık fotoğrafınızla birlikte göndermenizi rica ediyoruz.

Mayıs sayısında buluşmak dileğiyle...

17 Nisanlar, 23 Nisanlar, 19 Mayıslar...

Av. Halil İbrahim Şahin2

19 Mayıs'tan 23 Nisan'a

Yekta Güngör Özden4

Dergiden Okura6

Ulusal Egemenlik ve Çocuklar

Hüseyin Acar7

Türk Kadınının, Çağdaşlaşmasında

Atatürk'ün Rolü

Prof.Dr.Ali Nihat Bozcuk8

Kurtuluş - Kuruluş

Ertuğrul Kazancı10

Hıyanet Cephesi Mi? Namus Cephesi Mi?

Fethi Karaduman11

Bir Dal Badem Çiçeğinin Düşündürdükleri

Hüseyin Öksüz13

Anıtkabir'den Seslenen Atatürk II

Prof.Dr.Özer Ozankaya15

Genel Merkezden Haberler17

Şubelerden Haberler21

"Birleşmiş Milletler" Örgütüne Onaylı

Büyük ADD Gilan - KOSOVA BAŞKANI:

"YURTTA BARIŞ, DÜNYADA BARIŞ" .. .32

Eğitim - Öğretimde İnönü Ağırlığı

Mehmet Aydın33

Gelibolu Anıtı

N.Kemal Yılmaz34

Genç Kalemler36

25 Nisan 1915'te 261 Rakımlı Tepe'de

Doğan Güneş: Kurmay Yarbay

Mustafa Kemal

Tarık R.Konal37

Türkiye'ye Sorular

Prof. Dr.Ahmet Saltık38

Bir Büyük Asker - Mareşal

Fevzi Çakmak

Yüksel Bütün41

Köy Enstitüleri Olgusuna Nasıl Bakmalı!

Ali Dündar42

Tek Çıkış Yolu Atatürkçülük

Zeynel Öztürk44

Bir Devrim Şehidi...

Mehmet Doğan46

Milli Eğitim Bakanı İçin ADD Genel Merkez

Açıklaması

Av. Halil İbrahim Şahin48

Atatürkçü Düşünce Vakfı Etkinliği48



17 NİSANLAR, 23 NİSANLAR, 19 MAYISLAR...



Av. Halil İbrahim ŞAHİN
ADD Genel Başkanı

1919 yılı 19 Mayıs, 1920 yılı - 23 Nisanı, her biri dönüm noktası, çağ değişimi, yoksulluğun yazgı olmadığını kanıtlayan büyük devrimler. Ulusal devlet örgütlenmesinin başlangıç tarihi. Tam bağımsızlığa ve ulusal egemenliğe giden yolun ilk kilometre taşı. Anadolu ihtilalinin bütün dünyaya ilanının tarihleri. Soydan soptan gelen buyurganlığa halkın dur dediği tarih. Egemenliğin gökte değil halkta olacağının başlangıç ve uygulandığı tarih. Çağdaşlığın büyük projesi karanlığın aydınlığa dönüştüğü milat. Bir noktada cumhuriyetin kurulduğu tarih. gelecekle kucaklaşan bağımsızlığın ve özgürlüğün tarihi. Laik demokratik sosyal hukuk devleti ulus devlet niteliklerini içeren cumhuriyetimizin tarihi.

Maddi ve manevi tüm benliğiyle saldırgana karşı kutsal bir savaş ve elde edilen kurtuluş destanı, o kurtuluş üzerinde kurulan kuruluş destanı, yerel bağlamda evrensel değerler, mazlum milletlere güven veren büyük Türk devrimi. O devrimi devam ettirecek olan insan unsurunun yetişmesi için milli eğitim seferberliği ve onun şanlı tarihi olan 17 Nisan 1940 Köy Enstitülerinin açılması.

(**Toprak kazanlar, kirizma yapanlar, at davar sığır sürüleri güdenler, hayvanlara bakanlar, sirke yoğurt peynir yapanlar, makarna bulgur turşu tarhana hazırlayanlar, araba sürenler, duvar örenler, yapı kuranlar, taş yontanlar, beton dökenler, sıva yapanlar, tuğla pişirenler, kireç yakanlar, çatı kuranlar, plan çizenler, keşifname düzenleyenler, kooperatif işletenler, demir dövenler, kaynak yapanlar, tahtayı ve çeşitli ge-**

receli esere çevirenler, ağ örenler, orman ve bahçe kuranlar, ata, bisiklete binenler, motosiklet, traktör kullananlar, türkü söyleyenler, mandolin, saz çalanlar, okuyanlar, şiir yazanlar, kendi hazırladıkları oyunları sahneye koyanlar, milli oyunlar oynayanlar, kitap ciltleyenler, fotoğraf çekenler, sepet kazak örenler, resim yapanlar, makinayla çorap örenler, iplik bükenler, kumaş bez çarşaf havlu dokuyanlar, çamaşır elbise dikenler, nakış yapanlar, milli nakışların örneğini alanlar, deri pişirenler, pullukla traktörle tarla sürenler, nadas yapanlar, tohum ekenler, orakla biçerdöverle veya biçerlerle ekin biçenler, çeşitli araçlarla harman dövenler, ürünü ambara taşıyanlar, yüzlerce hayvanın kışlığını hazırlayanlar, köprü kuranlar, balık avlayanlar, yol yapanlar, kanal açanlar, imya çalıştıranlar, hasta arkadaşlarına bakanlar, kitaplık yönetenler, memleket sorunlarını, davalarını konuşanlar, radyo dinleyenler, dünya olaylarını yorumlayanlar kıraç toprakların derinlerinde su arayanlar...) Çifteler köy enstitüsü kurucusu milli eğitim ordumuzun değerli öğretmeni Rauf İNAN hocamızın köy enstitülerindeki yeni yaşamı anlatışının güzel bir belgesidir. Akla, bilime, laikliğe, ulusalcılığa, uygulamaya dayalı çağdaş bir eğitim ve öğretimin köy enstitülerinde uygulandığının çağdaş göstergesidir.

Köy Enstitüleri Türk Milli Eğitim Tarihine, evrensel eğitime damgasını vurmuş, yüzakı bir kurumdur. Genç siyasal, sosyal, ekonomik kültürel alanda eğitilerek yoksulluğu, bilmezliği ortadan kal-

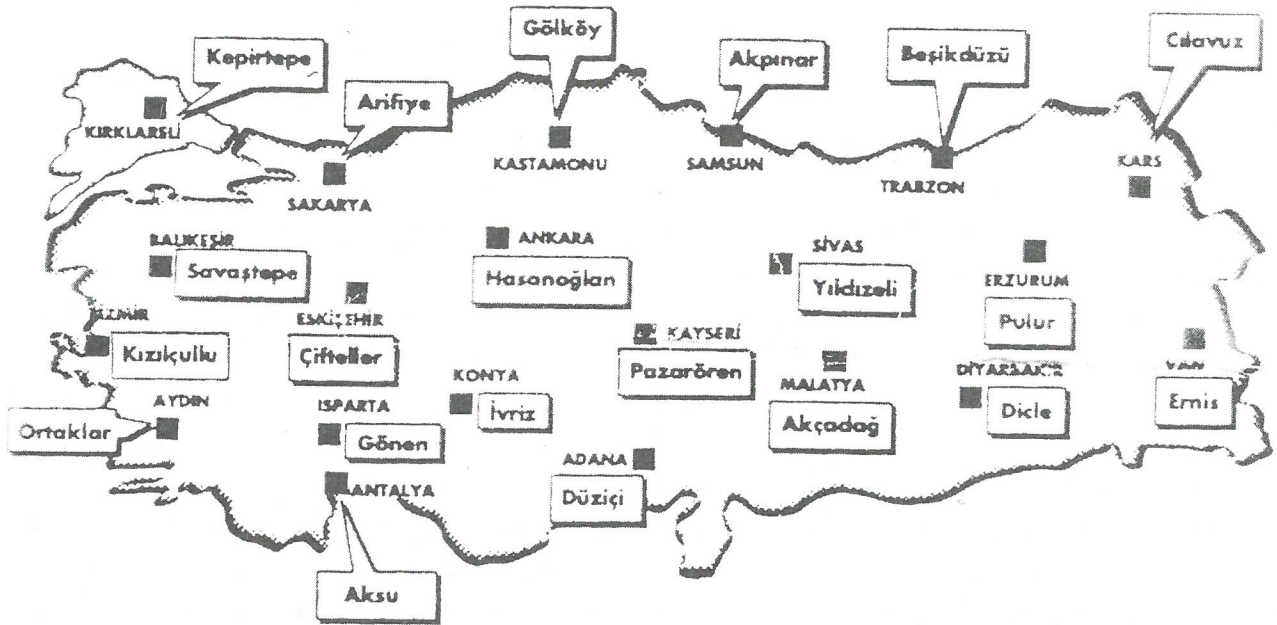


dırmanın başarıya ulaşmanın yollarını öğreniyor, başarısızlık denen insanı insan olmaktan çıkararak, yokeden ihmale sürükleyen, donuklaştıran tutsaklaştıran fatalistliğe sürükleyen (kaderciliğe) dogmaları ortadan kaldırıyor...

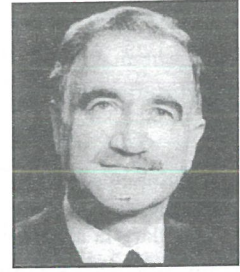
Laik çağdaş ulusal eğitimden geçmeyen beyinler bu güzel coğrafyanın zenginliklerini değerlendiremez, toplum yararına çalışan bir düzeni kuramaz onun için ailede başlayan eğitim okulda devam etmeli, okul bittikten sonrada halk eğitimiyle süreklilik kazanmalıydı. Bu sürekli devrim anlayışı ülkede sefalet ve cehaletin koyulaştırdığı karanlıklara bir güneş gibi doğuyordu. İşte bu aydınlıktan ve bu güneşten korkanlar köy enstitülerini kapatarak bu günkü kargaşa ve karmaşa ortamının da sahibi oldular.

Ülkemiz coğrafyasını süsleyen; Trakya ve

Anadolu topraklarına dikkatli bir fiziksel ve sosyolojik planlama ile yerleştirilen ilim ve irfan yuvalarımız Köy Enstitüleri haritamızda görüldüğü gibi ülke coğrafyamızı tamamen kaplamışlardı. Büyük Atatürk'ün İlkelerinden ders alınarak 1940 yılında bu okulları enstitüleri açan Cumhurbaşkanı İsmet İNÖNÜ'nün Milli Eğitim Bakanı Hasan Ali YÜCEL'in büyük uygulayıcı TONGUÇ'un anısı önünde saygıyla eğilirken Türk Halkı ile kuruluş ve kurtuluş destanımızı yaratan Büyük Atatürk'ün yolunda toplumsal demokrasiyi çağdaşlaşma ideolojisi olan Kemalizmi dernek olarak sonsuza dek yaşatma kararlılığımızı bir defa daha tekrarlayarak dünyamıza aklın ve bilimin, çağdaş eğitim ve öğretimin, sosyal hukuk devleti ve ulusal devlet anlayışında barış içinde yol almaya devam edecektir.



“Bir Türkiye haritasında Köy Enstitüleri adları ve illeriyle şu tabloyu karşımıza çıkarıyordu. 1. Akçadağ (Malatya), 2. Akpınar (Samsun), 3. Aksu (Antalya), 4. Arifiye (Sakarya), 5. Beşikdüzü (Trabzon), 6. Cıvavuz (Kars), 7. Çifteller (Eskişehir), 8. Dicle (Diyarbakır), 9. Düziçi (Adana), 10. Ernis (Van), 11. Gököy (Kastamonu), 12. Gönen (Isparta), 13. Hasanoğlu (Ankara), 14. İvriz (Konya), 15. Kepirtepe (Kırklareli), 16. Kızıllı (İzmir), 17. Pazarören (Kayseri), 18. Pulur (Erzurum), 19. Savaştepe (Balıkesir), 20. Ortaklar (Aydın), 21. Yıldızeli (Sivas).



19 MAYIS'TAN 23 NİSAN'A

Yekta Güngör ÖZDEN
Türk Hukuk Kurumu Başkanı
(ADD Genel Yönetim Kurulu Üyesi)

Türkiye aydınlanmasının kaynağı Büyük ATATÜRK'ün ışıklığı yolu 19 Mayıs'la başlar. Yıllardır geliştirdiği ulusal izlencesini Anadolu'ya çıkararak gerçekleştirmesinin 19 Mayıs'la somutlaştığı açıktır. Birbirini izleyip tamamlayan Erzurum ve Sivas Kongrelerinden sonra 23 Nisan'da TBMM'nin açılışıyla ivme kazanan kutsal yürüyüş olmasaydı ne 30 Ağustos ne 29 Ekim olurdu, ne Türkiye kalırdı ne de bizler. Köhne tahtın çürümüş ayaklarında sömürgeci ve yayılmacı dış güçlere, hilâfet ordularına dayanarak çıkarlarını korumaya çalışan padişah-halifeyle başta şeyhülislâm ve siyasal yöneticilerden oluşan yardakçıların sapkınlıkları yarar sağlamamıştır. Unutturulan "Türk" adı, uzaklaşılan "ulus, kavramı insanlık bilinciyle, bağımsızlık ve özgürlük tutkusuyla yoğrularak Ulusal Kurtuluş Savaşı utkuyula sonuçlandırılmış, ulusal egemenlik temelinde yoktan varetme gerçeği somutlaşmış, yepyeni bir Türkiye Cumhuriyeti kurulmuştur. Kendine güvenin, halkına bağlılığın, hukuka saygının, tertemiz inanç ve soylu amacın tarihsel destanı Samsun'da yazılmaya başlanmıştır. Devingenliğin, coşkunun, atılım ve yaratım gücünün ortak bileşkesi olduğundan yıldönümleri Gençlik ve Spor Bayramı adıyla Türk Gençliği'ne armağan edilmiştir. "Ya bağımsızlık, ya ölüm!" ve "Bu ulusun varlığını yine bu ulusun kararı ve çabası kurtaracaktır" ilkesiyle açılan bayrak burca dikilmiştir. Kul-kölelikten, "onur ve erdem" saydığımız hak ve özgürlükleriyle donatılarak nitelikli kişi yapısıyla, ümmetten ulus düzeyine

çıkarılan toplumsal varlığımızın ögesi olan bireyler, tam bir eşitlik içinde cumhuriyetin yurttaşı değerini kazanmışlardır. 23 Nisan'da kurulan Cumhuriyet'e adı 29 Ekim'de konulmuştur. Bir önceki 19 Mayıs, bir sonraki 23 Nisan'ın temelidir. 1921 Anayasası'nın 1. maddesiyle vurgulanan "Egemenlik bağımsızkoşulsuz Ulusundur. Ulus, bu hakkını kendisi eylemli biçimde kullanır" kuralıyla yeniden doğuş biçim ve anlamında bir yapılanma öngörüldüğünden, gücün TBMM yoluyla ulusta olduğu gerçeğinin yıldönümü de "Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı" olarak yine Atatürk'ümüzce çocuklarımıza armağan edilmiştir. Çocuklar ve gençler, geleceğimiz, gözbebeğimiz ve her şeyimizdir.

Egemenliğin Ulus'ta olması, başka güçlerde olmaması, gerçeğin varsayımları dışlaması, aklın üstünlüğünün benimsenmesidir. Bu yolla lâiklik, düşünce ve inanç özgürlüğünün güvencesi, çağdaşuygar yaşamın iklimi olarak gündeme girmiştir. Akıl inanca, bilim dine, gerçek de varsayıma karşı gösterilmeden özel yerini üstünlükle almıştır. Yazgıcılıktan yaratıcılığa geçilmiş, "inanıyorum o halde varım"ın yerine "düşünüyorum o halde varım" geçmiştir. Türk Devrimi'nin ve Atatürk ilkelerinin kazanımları böyle özetlenebilir. Tam bağımsızlıkçı "Müdafaa-i Hukuk" anlayışının ve "Kuva-yı Milliye" ateşinin evrensel ölçekteki eşsiz örneği ulusal onurumuzdur.

Son aylarda giderek taşkınlığını artıran medyanın bir kesimi sermaye egemenliğin çirkin örnek-



lerini sergilemektedir. Kimi sakıncalı iç ve dış ilişkilerle tiksindirici bağlantılı kuşkuvarına neden olan tutumun tehlikeli sonuçları kimi kesimlerde açıkça saptanmakta ve yaşanmaktadır. İnanç sömürüsü ve inanç düşmanlığını terör boyutuna getiren şeriatçı örgütlerle, ayırdında olmadıkları milliyetçilikten söz ederek ırkçılığı kışkırtanların çirkin olayları toplumumuzu sarsmaktadır. Yalanla, karalama ve yıpratma çabalarıyla bu Atatürk düşmanlarıyla birleşen sahte Atatürkçüler, geçmişlerinin unutulduğunu sanarak başta altıok, Atatürk ilkelerine sarılmış görünseler de gelecekte nerede ve nasıl olacakları belirsiz iftira körükleridir. İnsan haklarından ve demokrasiden yana görünüm vermeye çalışan sahteciler, karşılık ve düzeltme hakkına bile saygı göstermiyorlar. Derneğimizi kendi siyasal amaçlarına araç kılmaktan yoksun kıldıklarımız, işbirliği önerilerini geri çevirdiklerimiz, bağımsız yapıımızı gölgelemelerine olanak tanımadıklarımız, hiçbir gerçek olmayan suçlamalarıyla dayanışmamızı, uyumlu çalışmamızı bozmak, kendilerine yer ve yandaş sağlamak çabasıdır. Bu arada kimi Şube yöneticilerimizle

üyelerimiz siyasal iktidarın yer değiştirme ve görevden alma oyunları ile karşılaşmakta, böylece Atatürkçü Düşünce Derneği'ne yakınlıklar önlenmek istenmektedir. İnanç sömürücülerinin kıyım olaylarıyla lâikliğe yönelik çirkin suçlamaları, aldıkları yol gözardı edilerek lâikliği savunmamız gerginliği artırma biçiminde eleştirilmekte, uyarıcı konuşmalarımız, çağrılar üzerine Atatürk ilkelerini, özellikle lâikliği, insan haklarını, demokrasiyi, hukuk devletini, yargı bağımsızlığını, tam bağımsızlığı anlatan ne zaman, nerede, niçin ne dediğimiz gözetilmeyen konuşmalarımız "fazla konuşma" gösterilmektedir. Koşulllanmış, önyargılı, çıkarıcı medya kesiminin ilkeli insanları "kendisi gibi düşünmeyenleri dışlıyor" suçlaması da Türkiyemizi Türkiye yapan değerler konusunda verdikleri ödönlere katlanmamızın karşılığıdır.

Ne derlerse desinler, ne yaparlarsa yapsınlar bir kez daha yineliyor ve vurguluyoruz: Ölmek de yok, dönmek de yok! Yaklaştığımız 19 Mayıs'ın 83. yıldönümünü gelecek için en iyi dilekler ve coşkuyla kutluyoruz.

"ULUSAL EGEMENLİK" NE DEMEK?

• Ulusal Egemenlik öyle bir nurdur ki; onun karşısında zincirler erir, taç ve tahtlar yanar, mahvolur. Ulusların tutsaklığı üzerine kurulmuş kurumlar her tarafta yıkılmaya mahkumdur.

• Yeni Türk Devleti'nin yapısal özü Ulusal Egemenliktir. (1 Nisan 1923)

• Şimdiye dek ulusumuzun başına gelen tüm yıkımlar, kendi talih ve yazgısını başka birisinin eline terk etmesinden kaynaklanmıştır. İnsanlar, ulusar kendi istençlerini, kendi vicdanlarının gereklerini yürütmek ve uygulamak isterlerse, egemenliklerini kesinkes ellerinde tutmak zorundadırlar.

• Egemenlik, bağımsız koşulsuz egemenliğine sahip olmuştur. Egemenlik hiçbir renkte, hiçbir biçimde, hiçbir anlam ve yolla paylaşım kabul etmez.

• Kurtuluş yolu ve yaşam ilkesi, ancak ve ancak Ulusal Güçlerin (Kuvâ-yı millîye) etkin ve Ulusal İstencin (Millî İrade) egemen kılınmasıdır.

• Gerçek durumda egemenlik yalnız bir biçimde yaşama geçer: O da bu egemenliğin sahibi olan insanların doğrudan doğruya bir araya gelerek Yasama, Yürütme ve Yargı görevlerini doğrudan yerine getirmeleriyle olanaklıdır. (2 Aralık 1921)

K.Atatürk



AYDINLANMA MEŞALESİ: KÖY ENSTİTÜLERİ

17 Nisan 1940 tarihi; Cumhurbaşkanı İnönü'nün deyimiyle; "yetkin, özverili ve yurt-sever köy öğretmenlerini yetiştirmek gibi bir kutsal emele" açılan bir eğitim kurumuna tanık oluyordu.



İNÖNÜ:

"İlköğretim hiçbir dönemde bugünkü ölçüleriyle ele alınmamıştır. Cumhuriyetin ilk gününden beri arkasında koştuğu ilköğretim ülküsü, gerçek ve tam anlamıyla bugün başarılmak aşamasına gelmiştir. Bu yıldan başlanarak binlerce köy okulunun açılacağı bir döneme giriyoruz.

Hazırlıklarımız tamamdır. Makine kurulmuştur. Bundan sonra salt işevuruk (ameli) ve somut sonuçlar alacağız. Yakın uzak, büyük küçük, toplu dağınık bütün köylerimizin kız erkek bütün çocukları, çok değerli öğretmenlerinin karşısında derslikleri dolduracaklardır. Sonuçta, bilemediğiniz on yıllık bir dönem içinde, Türkiye'de ilköğretim sorunları çözümlenmiş olacağını açık ve kesin olarak görebiliyoruz."



YÜCEL:

"Köy Enstitüleri'nden çıkan köylü çocuklarımızın memlekete nasıl canla başla hizmet ettiklerini göstermek için bir iki sayı vermek yeterlidir. 1938 - 1939 ders yılında Türkiye ilkokullarında 813.532 öğrenci vardı. Bunun 500 bine yakını şehirlerde; ancak geri kalanı köylerde idi. Oysa bugün şehirlerde 560.148, köylerde

1.221.740 öğrenci vardır. Bunu, halen çalışmakta olan 16.290 Köy Enstitülü öğretmenimize borçluyuz. Bunu söylemekle, kalan 17.000 öğretmenimizin hizmetlerini küçültmek istemediğim meydandadır. Fakat onlar da taktir eder ki, enstitülü arkadaşları olmasaydı, bu yüksek başarıya daha yıllarca ermek bizim için mümkün olmazdı."



TONGUÇ:

"Halkın Köy Enstitülerine karşı tutumu her zaman olumlu olmuştur. Ancak, halkın arasına yarı aydın dediğimiz; gerçeği saklayıp kötüyü iyi, olumluyu olumsuz göstermeyi becerebilen insanlar girince iş değişmiştir. Bu kötücülerin rol oynamadıkları yerlerde hiçbir engelle karşılaşılmamış; yasalar gerekli kolaylıkla işlemiş ve başarılı olmuştur.

Cumhurbaşkanı İsmet İnönü'nün, Köy Enstitülerinin sayısını hızla kırka/elliye çıkarmamız için yaptığı öneriyi yerine getirmeyişimiz başlıca kaybımız ve hatamız olmuştur.

Köy Enstitülerinin kuruluşlarıyla kapanışları arasındaki süre çok kısadır. Bu kısa sürede başarılması gereken işlerin hepsi başarılmıştır. Beş altı yıl gibi kısa süre içinde ülkücü arkadaşlarımız: Doğadan ve toplumsal yapıdan gelen bütün engellerle savaşa savaşa, adlarını eğitim tarihine geçirecek işler başarmışlardır."

ULUS EGEMENLİĞİ

• Ulusal yazgiya yalnız ve ancak ulus egemen olacaktır. Ulusu temsil eden ulusal istenc adına, sınırlı ve belirli bir zaman için tinsel kişiliğinde yansıtan Millet Meclisi bile en sonunda ulusça yenilenmek durumundadır. Asıl olan ulustur. Egemenlik onun olduğu gibi, yönetim hakkı da onundur.

• TBMM Hükümeti ulusaldır; tümüyle gerçekçidir. Bütün programlarının hedefi şu 2 ilkedir:

1. Tam bağımsızlık (İstiklâl-i tânim): Anlatımı Ulusal Ant'tır (Misâk-ı Millî)
2. Bağısız koşulsuz ulusal egemenlik: Bu yaşamsal hedefin anlatımı Anayasa'dır.

K.Atatürk



ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUKLAR



*Hüseyin ACAR
Milli Eğitim Bakanlığı
Müsteşar Yardımcısı*

23 Nisan 1920 tarihimizde çok önemli bir dönüm noktasıdır. Çünkü Ulus, Mustafa Kemal'in önderliğinde geleceğini belirleme yetkisini ve ortak aklı kullanmaya başlamıştır.

Ortak aklı kullanmak kolay olmadı. 600 yılı aşkın bir süre, çoğu tek bir kişi tarafından yönetilen ulus -çoğunlukla uluslar- bu kez kendini yönetmeye başlıyordu. Ulus neden yönetilen konumundan kendini yöneten konumuna gelmişti? Hem de temsilcilerinin aracılığıyla... Kimdi temsilcileri? Nasıl temsilci olmuşlardı?

Temsilciler halkın her kesiminden insanlardı. Askerler, eski askerler, her düzeyde eğitim görenler, eğitimsiz ancak halka liderlik etmiş olanlar... Temsilciler Valiliklerce seçilmişlerdi. Zaten Osmanlı'da yönetim, vergi ve sefere çıkılacağı zaman halkı anımsıyor. Toplum liderleri ve çeşitli adlar altında ve çeşitli alanlarda hizmet veren sivil toplum örgütleri halkın toplumsal yaşamını düzenliyordu. Durum böyle olunca, meşruti otoritenin yerini, temsilcilerin ortak aklından oluşan otoritenin almasında çoktan zorluk yaşanmamıştır.

Ancak, bir şeyi unutmamak gerekiyor. O da, yıllar yılı süre gelen savaşlar nedeniyle üretici özelliğini büyük ölçüde yitiren halkın, artık savaştan gücü ve kuvvetinin kalmamış olmasıdır.

Koşulları son derece olumsuz olan halkın, ulusal egemenliğe giden yolda coşkuyla yürümesi ve aynı zamanda ulusal kurtuluş savaşına katkı sağlaması, kendinden birisi olarak görebileceği önderlerine güven duymasına ve bunun gereği olarak canını bile verebilmesine bağlıdır. Ayrıca, okur-yazar sayısı son derece düşük olan halka; bağımsızlık, özgürlük, ulusal egemenlik gibi kavramların olmazsa olmazlar olduğunu benimsetmek ve bu uğurda her türlü özveride bulunmasını sağlamak sanıldığı gibi kolay değildi. İşte bunu, kendilerinden biri olarak gördükleri Mustafa Kemal sağlamıştı.

Çünkü O, bağımsız, özgür bir ulus olarak, yönetme hakkını halkla birlikte kullanmanın gerekliliğine herkesten önce ve daha fazla inanıyordu. Nitekim üzerindeki anlı şanlı Osmanlı Paşası üniformasını hiç duraksamadan çıkarması, inancının ve kararlılığının bir göstergesidir.

Mustafa Kemal, daha 20. yüzyılın başında ulus-devlet olabilen ulusların yaşama hakkı olabileceğini görmüştü.

O, belli sınırlar içerisinde yaşayan insanların ortak düşüncede, fikirde birleşerek bir devlet kurması gerekliliğine inanıyordu. Bunun yolu Osmanlı Meclis-i Mebusanı'nın onayladığı Misak-ı Milli belgesinde sınırları belirlenen vatan topraklarında yaşayan herkesim temsil edileceği bir meclisin yönetimi üstlenmesinden geçiyordu. Çağın en önde gelen devlet adamlarından Mustafa Kemal, her zaman olduğu gibi yerinde ve zamanında verdiği kararlar, gerçekleştirdiği eylemlerle Ulusal Egemenlik kavramını düşünceden yaşama geçirmeyi başardı ve 23 Nisan 1920'de halkın ortak sesi yükseldi. Bu ses, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin gür sesiydi.

Mustafa Kemal'in 19 Mayıs 1919'da Samsun'da yaktığı özgürlük ve bağımsızlık ateşi, bütün ülkeyi aydınlatmış, Erzurum ve Sivas Kongrelerinde ulusun geleceğini yine ulusun azim ve kararının belirleyeceği inancı pekiştirilmiş, bu kararlılık tüm dünyaya duyurulmuştur.

Artık Ankara'da Meclis açılmış, ulusal güç etken ve egemen kılınmıştır.

Ulusal egemenlik; özgürlüktür, bağımsızlıktır, demokrasimizin, Cumhuriyetimizin, ulusal benliğimizin ve bütünlüğümüzün ana kaynağıdır.

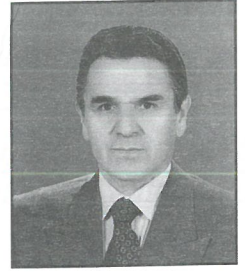
Ulusal egemenliğin simgesi TBMM, aldığı cesur kararlarla Kurtuluş Savaşını yönetmiş ve başarıya ulaştırmıştır. Bu özelliği ile TBMM dünyada ayrıcalıklı bir yer edinmiştir. İşte bu yüce Meclis, Cumhuriyeti kurmuştur.

Büyük önder Atatürk, ulusal egemenliği yurttaşlarımızın yaşamının hatta kişiliklerinin bir parçası olarak gördüğünden, yurttaşlık bilincinin kazandırılmasına ilköğretim çağındaki çocuklardan başlanması gerekliliğinden hareketle TBMM'nin açıldığı günü, çocuklarımıza bayram olarak armağan etmiştir. Böylece çağdışı liderlere fark atarak, Türkiye'yi çocuklarına bayram armağan eden ilk ülke yapmıştır. Bu nedenledir ki: renk, ırk, dil, din ayırımı olmaksızın dünyanın birçok ülkesinden gelen çocuklar, sevgi, kardeşlik, barış duygularını özellikle beden dilleriyle paylaşabilmektedir. Barış ve dostluğun temeli çocuklar tarafından atılmaktadır.

Çocuklar dostluğu, barışı en iyi biçimde sürdürebceklerdir. Onlar, özgür bireylerden oluşan demokrat, çağdaş Türkiye idealini mutlaka gerçekleştireceklerdir.



TÜRK KADINININ, ÇAĞDAŞLAŞMASINDA ATATÜRK'ÜN ROLÜ



*Prof. Dr. Ali Nihat BOZCUK
(ADD Genel Başkan Yardımcısı)*

Toplumun temel taşı olan aileler, sosyolojik anlamda, da önemli bir öğedir. İnsan gelişimi sürecinde, kişilik belirlenmesi dönemi olan ilk yıllar çoğunlukla aile içinde geçer. Doğumdan önce başlayan anne-çocuk ilişkisi ve etkileşimi özellikle bu ilk yıllarda yoğunlaşır. Eğer ülkelerin kalkınması toplumun çekirdeğini oluşturan ailelerin gelişmişlik düzeyine bağlı ise, ailelerin gücü de onu oluşturan bireylerin gücüne bağlıdır. Aile, kendi üyelerinin fiziksel, ekonomik, sosyal, duygusal ve entellektüel gelişimini sağladığı ölçüde, onların mutluluk ve başarısının artmasında rol oynarken, toplumun güçlenmesinde belirleyici katkılar sağlar.

Aile birimindeki üyelerin, özellikle kadın ve erkeğin ev ve aile yaşamına ilişkin konularda iyi eğitilmiş olması, onların güçlü birlikler kurması için önemli bir etmendir. Güçlü aile birliğinin güçlü toplum için gerekli olduğu kabul görmektedir. 'İnsan türünün (yani Homo sapiens'in) dişileri olan bayanlar, erkeklere göre daha değişik ve bazı bakımlardan daha üstün evrimsel - biyolojik özellikler taşırlar. Bunlar arasında denge duygusu, duyarlı koku alma, bazı tip sezgiler, özverili olma ve üretkenlik vb. sayılabilir. Çocuk yetiştirme işlevi bakımından, bu özellikler anneye önemli avantajlar sağlamaktadır. Sadece boy, kas gibi bazı fiziksel özellikler üstünlük (güçlülük) için bir kriter olmamalı, ailedeki anne ve baba özellikleri, çocuk yetiştirilmesinde, birbirinin tamamlayıcısı olarak ele alınmalıdır. Kadın, bununla beraber, aile ve toplumun sağlığını, geleceğini, saygınlığını ve ulaştığı uygarlık düzeyini belirleyen unsur ve güvencelerin başında gelmektedir.

Kadını uygar olmayan bir toplumun uygarlığı

düşünülemez. Tüm bu gerçekleri, taa 1920'lerde gören Büyük Atatürk, Zaferden hemen sonra, daha 1922 Ekim ayında, Mudanya'da mütareke koşulları tartışılırken ilk açıklamaları yapmıştır. Gazi Mustafa Kemal Bursa'da 1922'de yaptığı bu ilk reform açıklamasında, islamda kadınlarla erkekleri ayıran engelin yıkıldığını bildiriyor ve aynen şöyle diyordu: "BİR MİLLET Kİ, KİŞİLER OLARAK İKİYE BÖLÜNÜŞTÜR VE BİR YANDA KADINLAR, BİR YANDA ERKEKLER OLARAK HER BİRİ KENDİ ÖZEL HAYATINI SÜRDÜRMEKTEDİR; BU MİLLET DAİMA ZAYIF OLMAYA MAHKUMDUR. ÜLKENİN İYİLİĞİ İÇİN BU İKİ CİNSİN İŞBİRLİĞİNE GİTMEMİZ GEREKLİDİR."

1924'te yeni anayasa kabul edildikten sonra, 1926 yılında Mecelle'yi ve başka şer'i kuralları yürürlükten kaldıran TÜRK MEDENİ KANUNU, İsviçre Yurttaşlık yasasını örnek almıştır. Medeni Kanunun böyle yabancı kökenli oluşunu bazı kişiler, "acaba biz kendi geleneklerimize uygun bir kanun yapamaz mıydık?" şeklinde bir soru ile eleştirmişlerdir.

"Bu soruyu soranlar (Nuşin AYİTER'in görüşlerine göre) gerçekleştirilen büyük devrimin ayırdına varmayan ya da onu anlamayanlardır. Çünkü TÜRK MEDENİ KANUNU'nun kabülü ile amaçlanan hedef, ÇAĞDAŞ UYGARLIK İÇİNDE yer alması istenen yeni Türk toplumunun yaratılması idi. Yasanın toplum yapısına uyması değil, toplum yapısının yasaya uyması istenmiştir. Bu yasayla topluma bir örnek model getirilmiştir."

Zamanın Adalet Bakanı Mahmut Esat Bozkurt, TÜRK MEDENİ KANUNU'nun kısa gerekçesinde Türk Ulusu'na şöyle sesleniyordu:



“Çağdaş uygarlığı almak ve benimsemek kararıyla yürüyen TÜRK ULUSU, çağdaş uygarlığı kendisine değil, kendisini çağdaş uygarlığın gereklerine her ne pahasına olursa olsun uyurmak zorundadır. Yaşama kararında olan bir ulus için bu şarttır.” Ve devamla Mahmut Esat şöyle diyordu: “Türk Milletinin yüce temsilcisi olan Büyük Millet Meclisi’nin onamına sunulan Türk Medeni Kanunu yürürlüğe girdiği gün, Ulusumuz on üç yüzyılın kendisini çeviren sakat inançlarından Kurtulmuş, eski uygarlığın kapılarını kapayarak, hayat ve feyz veren çağdaş uygarlığın içine girmiş olacaktır.”

Öte yandan, Milattan önceki devirlerde bile, Anadolu kültürünün ve uygarlığının ilk somut örnekleri sayılabilen HİTİT kalıntılarında kadın; halktan biri olarak, yönetici olarak ve kraliçe olarak, ama çoğu kez erkeği ile yan yana taşlara-kayalara işlenirken, o devrin kültürü de resmediliyor ve belgeleniyordu.

PAUL GENTİZON’un “Mustafa Kemal ve Uyanan Doğu” adlı yapıtında belirttiği gibi, Büyük Atatürk: “1924 ve 1926’daki iki büyük adımı ile Türkiye’ye çağ atlatmış, onu dönüşü olmayan yola, çağdaş uygarlık yoluna sokmuştur.... Yaşamı boyunca Gazi, Türk Kadını davasının bir savunucusu olmuş, yanlışlıkla ZAYIF YARATIK denen bu cinsin cehaletten kurtarılmasını, bundan böyle erkeklerin koruyuculuğunda kalmamasını, erkeğe eşit oranda katkıda bulunmasını istemiştir... Savaşımını yalnızca sözle değil, kişiliği ve birçok örnek davranışı ile yapmıştır.”

Çağdaş uygarlık kuramsal bir kavram ya da salt bir Ütopya değildir. Türk kadını, Çağdaş uygarlığa ulaşmak için O yüce insanın kendisine sağladığı bu şansı değerlendirerek savaşımını daha bilinçli olarak sürdürmeye kararlı görülüyor.

DESTAN

Çanakkale’de doğduk biz bu yurdun insanı,
Göğsümüz siper ettik bırakmadık düşmanı,
Hürriyet için verdik binlerce şehit canı,
Ölmeyip yaşadılar Mustafa Kemal ile,
Kurtardık biz vatani hep beraber el ele.

Düşmanlar dize geldi, eğildi karşımızda.
Yazdık bu kurtuluşu istiklal marşımızda...
Önderimiz Atatürk yürüdü başımızda,
Bizi ayıramazlar ölsek bile bu yoldan,
Sarı saç, mavi gözden ve ayyıldızlı aldan.

Cumhuriyeti koyduk hedeflerin önüne,
Nice savaştan sonra erdik o mutlu güne,
Bu gün 29 Ekim kutlanacak her sene,
Cumhuriyeti kurduk Mustafa Kemal ile,
Bizim önderimiz O, bize ışık meşale.

Hedef seçtik en yüksek medeniyet ufkunu,
Hiç kimse unutturamaz bu yolda bize O’nu,
Bilimle aydınlanan bu çağdaşlık yolunu,
Aydınlatı bu yolu mavi gözleri ile,
Yeter bize bu ışık, daha nice bin sene.

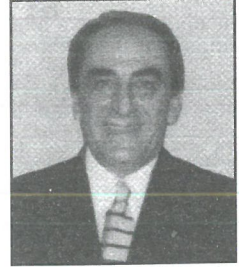
O getirdi bilimi, “En doğru yol bu!” dedi,
Başladık bu savaşa, en önde O yürüdü,
Okul, baraj, fabrika bilim ile büyüdü,
Kabul ettik bilimi Mustafa Kemal ile,
Sönmedi, sönmeyecek bu yakılan meşale.

Bize o yol gösterdi, yarattık devrimleri...
Hep peşinden yürüdük, sivil ve askeri.
O’dur Cumhuriyet’in aydınlığın önderi,
O’nunla yürüyoruz bu çağdaşlık yolunda,
Bu yol hep yürünecek, güzel Anadolu’mda.

Kenan Erzurum/Bahçeşehir Üniversitesi

KURTULUŞTAN – KURULUŞA

Ertuğrul KAZANCI
Eğitimci - Hukukçu
(ADD Genel Sekreteri)



30 Ekim 1918 tarihli “Mondros Ateşkes Antlaşması” Osmanlı İmparatorluğunun egemen bir devlet olma niteliğini sona erdirmiştir. Antlaşma, İstanbul yönetimince tam bir teslimiyeti içermekle kalmayıp, emperyalistlere; “işgallerde yardımcı olunmasını” bile ödünsel bir yükümlülük olarak vermeye parlamentonun hemen onayını alan Osmanlı Hükümeti ise: “saltanat hukukunun sağlanıp, devlet bağımsızlığının korunduğunu” resmen açıklama ayamazlığından kurtulamamıştır.

Birinci Dünya Savaşının onulmaz çileleriyle dolu sürecinden geçtikten sonra başlayan “ateşkes dönemi”; yoksulluk, kargaşa ve nihayet onur yaralarıyla yoğruludur. İşgalciler, tipik bir sömürgecilik anlayışıyla uygun gördükleri her yeri sahiplenirken, yönetsel başboşluğu gören azınlıkların içinden türeyen çeteler ise; gasp, soygun ve cinayetlerin ardındaydılar. Halife’nin toprakları ve halkı, emperyalistlerin müslüman çoğunluklu askerlerinin çizmeleri altında çiğnenirken, yerli işbirlikçiler de zalimce bir yardımcılığı üstlenmişlerdi. Bağımsızlık ve özgürlük inancının yitirildiği bir ortamda: “hangi devlet şemsiyesindeki bir korumacılığın daha iyi olacağı” kamuoyunca tartışılmaktaydı. Alçalmış özsaygınlık duyguları toplumu alabildiğine sararak, genel yığınların kötümserliğine iyice düşülmüştü. İşte bu koşullarda, umudu yine “ulusun azim ve kararında arayan” Mustafa Kemal ve bir avuç yürekli insan ise kurtuluş yolu peşindeydiler. Ülke için çok amaçlı kurtuluş yolunun başlangıç noktasının adı da; Samsun’du!..

Kurtuluşa doğru:

Samsun, sadece varlığı emperyalistlerce örselenecek tutsak edilmiş bir halkın ve onun yurdunun kurtuluş olayındaki başlangıcı değildir. Samsun, geçmiş yüzlerce yılı bulan; çağlılığını yitirmiş bir saltanat rejiminin, Halifeliği de içine alan yıkılışının başlangıcıdır. Şevket Süreyya Aydemir’in Samsun’a ilişkin gözlemi ilgi çekicidir: “Mustafa Kemal’in yeni yaşam ve dünyası, Samsun kıyısında Anadolu karasına ayak basmasıyla başlar. Onun varoluşunun; hem kendi alinyazısına hem ulusumuzun tarihine ve hem de çağımızın akışına çeşitli yönlerden biçim veren bölümü o gün orada başlamıştır.”

Mustafa Kemal’in Samsun’a ulaştıktan sonra kaleme alarak yayınladığı rapor ve daha sonraki “Havza” ile “Amasya” genelgeleriyle pekiştirdiği düşünceler, devrimci bir boyut içermektedir. Bu içerik; ulusal iradenin yansıdığı bir Hükümet ve ona güç veren egemenlik kaynağı olarak da halkı esas tutmaktadır. Böylece “Halife Sultan” egemenliğinin göksel yönetim erkine dayandığı varsayılan bir resel saltanata son verilmenin yolu açılmış bulunmaktadır.

Kuruluşa doğru:

Erzurum ve Sivas Kongreleri, ulusal iradeye dayalı bir toparlanışın somut yansımalarıdır. Bu toparlanış, buyruğu Halife - Sultan’dan alarak derlenen bir silkinış değil, geniş kitlelerin; gösterişsiz, kararlı ve özgün düşüncesinden yükselen bir bilince bağlı olmuştur. İç ve dış düşmanlara karşı dirençli ve ulusal egemenlik erkinin kullanılmasındaki özenli tavrıyla kurtuluşun “Gazi Meclisi”, “Gazi Paşa” önderliğinde her engeli aşabilmiştir.

29 Ekim 1923 tarihli Cumhuriyet, Samsun’daki başlangıçtan güç ve kudret alarak “aymazlık, sapkınlık ve hatta hıyanet içindeki” kurumların tümünü alaşağı edebilmeyi başarmıştır. Ulusal, demokratik, laik ve sosyal hukuk devletinin kavram olarak bile gelişmesinin altındaki zemin; kurtuluşa inanç kökenlidir.

İlerici ve toplumcu tüm atılımlar, toplumsal aydınlanmanın yolu ve yöntemini uygun koşullara göre arayıp bulurlar. Çağcıl ve demokrat bir derinlik ise ancak düşünceleri eyleme dönüştüren bir temelde güçlenir. İşte Samsun’dan Ankara’ya doğru giden bilinç; bir ulus için tüm olumlu programları saptamış, amaçları çok belirgin ve ayrıntılı bir planlamayı da somut bir içerik durumuyla daima özünde taşımıştır.

Sonuç:

Bu ülke ve onun halkı, Samsun’dan Ankara’ya uzanan zorlu siyasal, kültürel ve sosyo-ekonomik koşulların çaresizliklerinden sıyrılarak düze çıkan onurlu bir Cumhuriyet’in sahibidir. “Kemalist Aydınlanma Devrimi” de tüm öğeleriyle bu Cumhuriyet’e renk ve açılımlar veren bir eylemler çizelgesidir. 23 Nisan 1920’deki halk egemenliğine yönelme çabasının en değerli hukuk belgesi ise 1961 Anayasası olmuştur. Gerçekten de 1961 Anayasası, Samsun ve Ankara’nın özündeki cevheri içerik olarak olabildiğince kapsamıştır. Ama, 12 Mart ve 12 Eylül’ün bilinen müdahaleleri bu ulusu “Meşrutiyet dönemi” Anayasalarındaki; yürütme erkini üstte gören yıllarına götürmüştür. Bu durumda halkımıza düşen birinci görevin şimdilerde 1961 Anayasasını yeniden yaşama geçirmenin çabasını vermek olacağı kuşkusuzdur.

Ayrıca ulus olarak yine bu ülkedeki: “**namus erbabının en az namussuzlar kadar cesaretlili olduğunu**” kanıtlama sorumluluğu omuzlardadır. İç ve dış sömürü ağının 1919 öncesinde olduğu gibi yeni dünya düzeni” adı altındaki yeni emperyalist dayatmacılığın karşı çıkılması zorunludur. Geri, şoven ve ikinci Cumhuriyetçi eğilimlerin; ütöpik, ayırımı ve çıkarlarla dolu saptırmalarına karşı ilerici ve toplucu bir direniş ise savsaklanamaz.



HIYANET CEPHESİ Mİ? NAMUS CEPHESİ Mİ?

Fethi KARADUMAN
ADD Akdeniz Bölge Temsilcisi
(Gen Yön.Krl.Üyesi)



15. Yüzyılın sonunda Ortaçağ dönemi Avrupasında kilisenin ve papanın egemenliğine karşı gelişen **Reform** (düzeltim, yeniden biçimlendirme), mistik dünya görüşüne ve baskıcı yönetim anlayışına tepki olarak gelişen **Rönesans** (Yeniden Doğuş) hareketleri; insanın özgürce düşünmesini sağlayan, sorgulayıcı bakış açılarını öğreten ve yepyeni ufuklar açan ortamı yaratmıştır.

Bu dönemde; sanat alanında olağanüstü gelişmeler ile birlikte, bilim ve aklın öne çıkmasıyla ekonomik, sosyal, kültürel yaşamda büyük değişimler ve ilerlemeler görülmüştür. Bilimsel buluşlarla ivme kazanan bu gelişmeler yeni bir çağın başlamasına yol açmıştır.

Buhar gücü ve elektriğin bulunuşu ve kullanılışıyla birlikte de sanayileşme süreci başlamıştır. 18. Yüzyılın ortalarında ilk kez İngiltere’de ortaya çıkan **Sanayileşme Devrimi**, diğer ülkelere de kısa zamanda yayılarak uygarlığın gelişmesinde çok önemli bir dönüm noktası olmuştur. Sanayileşme, üretim ve verim artışını da birlikte getirmiştir. Ulaşımın gelişmesine koşut olarak yeni ülkeler ve yeni ticaret yollarının bulunmasıyla da ticaret olanakları genişlemiş, yeni pazarlar ortaya çıkmıştır. Bugünkü söyleyişle, sömürünün küreselleşme süreci başlamıştır.

Osmanlı Devleti ise; Avrupa’da yaşanan “Aydınlanma” dönemi ve Sanayileşme Devriminin uzağında kaldığı gibi, yabancı devletlere tanıdığı ekonomik, siyasal, hukuksal haklarla (kapitülasyonlar), sömürge durumuna gelmiştir. Yeraltı ve yerüstü kaynakları yabancı devletler tarafından işletilen, sürekli dış ve iç çevrelerden borçlanan, üretime yönelmeyen, bilimi dışlayan bu yapılanma; vergi gelirlerini bile yabancılara toplattıran kendi parasına egemen olmayan ve bunların doğal sonucu olarak da sömürgeci devletlerin ülke ekonomisine tam anlamıyla egemen olmasına yol açan bir düzenin ortaya çıkması sonucunu doğurmuştur. Bu süreç de Osmanlı Devleti’nin tükenişini hazırlayan koşulları içinde taşımıştır.

Osmanlı Devleti, Balkan ve 1. Dünya savaşının ardından koşulları çok ağır olan Mondros Silah Bırakışması antlaşmasını imzalamış, daha sonra da parçalanma ve yokoluş belgesi olan Sevr antlaşması dayatılmıştır.

M. Kemal Atatürk ve Ankara da kurulan TBMM’nin hiçbir zaman kabul etmediği Sevr sözleşmesi; “**Anadolu da Türk varlığına son vermek için yüzyıllardır hazırlanan yoketme eyleminin sonucu**” olarak ortaya çıkmıştır.

Osmanlı Devletinin paylaşımını, başka bir deyişle sonucunu belgeleyen Sevr antlaşmasına gelinceye değin geçen tarihsel süreç, yaşanan olgular, bugünleri daha iyi anlamak

açısından da bir ders niteliğindedir.

Gerçekten, bu antlaşmayı doğuran koşulları iyi irdelemek, günümüzde de planlanan aynı oyunları ortaya çıkarmak açısından çok önem taşımaktadır.

Bilindiği gibi o günlerde Padişah Vahdettin ve Damat Ferit Paşa Hükümeti sömürgecilerle işbirliği içerisindeydi. Yurt içinde Mustafa Kemal önderliğinde gelişen “**Kuvayı Milliye**” hareketini engellemek için iç ayaklanmalar çıkartılmakta, Ulusal güçlerin üzerine Padişahın kurduğu Kuvayı İnzibatiye, diğer adıyla Hilafet Ordusu gönderilmektedir. **Şeyhülislam Dürrizade Abdullah “Kuvayı Milliye hareketini isyan, Mustafa Kemal’i asi”** olarak nitelendirerek hakkında ölüm fetvası vermiştir. Bu ölüm fetvası İngilizler tarafından çoğaltılmış, Yunan uçakları tarafından da tüm Anadolu’ya atılmıştır. Bu haince işbirliği o günlerdeki “Mütareke basını” tarafından da desteklenmiştir. Bu hainler işgalcileri öven, Kuvayı Milliyecileri yeren yazılarını gazetelerinde yayımlamışlardır. Örneğin 1919’lar da İçişleri Bakanlığı da yapan Ali Kemal, Peyami Sabah gazetesinde şunları yazmaktadır:

“Düveli Muazzama’ya (Büyük Devletlere) karşı çıkmak deliliktir. Büyük devletler karar verdiler; İngiltere başta olmak üzere, dediklerine uyalım. M. Kemal bir çılgındır, olmayacak rüyaların davası peşindedir. Kemalistler bizi felakete sürüklüyorlar, dünya değişti, bu değişimi görmeyen ya kör ya da bilgisizdir.”

Yine Refi Cevat’ın Alemdar gazetesi, “İngiltere tek kurtarıcımız” diye yazmaktadır.

Bütün bunların yanında düşmanla işbirliği yapan dernekler kurulmuştur. Mustafa Kemal bu dernekleri Söylev’de belirtir: Yurt içindeki hristiyan azınlıklardan Rum patrikliği tarafından kurulan ve Ermeni patriği tarafından da desteklenen “**Mavri Mira Kurulu,**” Trabzon, Samsun ve Karadeniz kıyılarında kurulan merkezi İstanbul’da bulunan **Pontus Derneği, Padişah Vahdettin, Damat Ferit Paşa, İçişleri Bakanı Ali Kemal’in** de üyesi olduğu **İngiliz Muhipler Cemiyetinin** (İngiliz Dostları Derneği) başında **Sait Molla,** İngiliz casusu **rahip Frew’den** emir alarak derneği yönetiyor, yurt içinde ayaklanmalar ve başkaldırıları örgütleyerek Kuvayı Milliye (Ulusal güç) hareketine karşı koymaya çalışıyorlar. Yine İstanbul’dan yönetilen, dış güçlerce de desteklenen, Diyarbakır, Bitlis, Elazığ illerinde ayrılıkçı çalışmalar yürüten **Kürt Teali Cemiyeti** (Kürtleri Yüceltme Derneği), Konya dolaylarında çalışmalar yürüten, merkezi İstanbul’da bulunan, islam dinini bölücü amaçları doğrultusunda kullanan **Teali-i İslam Cemiyeti** (islami yüceltme derneği),

Hürriyet ve İtilaf Fırkası (Uyuşma ve Anlaşma partisi), ordudan atılmış subayların kurduğu **Nigehban Cemiyeti**, **Ahmediye Cemiyeti** gibi dernekler hıyanet odakları olarak o günlerde örgütlenmişlerdir.

Bu işbirlikçi, bölücü, ayrılıkçı **hıyanet cephesinin** karşısında tüm yurttan **“elektrik şebekesi”** gibi yayılan kurtuluş, özgürlük, bağımsızlık için savaşıyan yurtsever örgütlenmeler görülmektedir. Edirne ve çevresinde **Trakya Paşaeli Derneği**, Genel Merkezi İstanbul’da bulunan **Erzurum ve Elazığ’da örgütlenen Vilayet-i Şarkıye Müdafaa-i Hukuku Milliye Cemiyeti** (Doğu İlleri Ulusal Hakları Savunma Derneği), **Trabzon da Muhafaza-ı Hukuk** (Hakları Koruma Derneği), İzmir’in işgal edileceğini anlayan ve Yunanistan’a katılmasına engel olmak için kurulan **Reddi İlhak** (Katmayı önlemek) derneği ve yurdun her tarafından örgütlenen **Müdafaa-i Hukuk** (Hakların Savunması) dernekleri ortaya çıkmıştır.

M.Kemal Atatürk Sivas kongresinde, kurtuluş için aynı amaçla yola çıkan bu yerel, bölgesel dağınık direniş hareketlerini Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti adıyla biraraya getirerek ortak bir çatı altında birleştirmiştir. Yine anılan kongrede Heyeti Temsiliye (Temsilciler Meclisi) kurulmuş, başkanlığına da Mustafa Kemal seçilmiştir. TBMM’nin oluşumuna Sivas Kongresinde başlanılmıştır. Ulusal egemenlik ilkesini içinde barındıran Cumhuriyetimizin temeli Sivas kongresinde atılmıştır.

Mustafa Kemal **Bandırma Vapuruyla** geldiği Samsun’da **“ya bağımsızlık ya ölüm”** diyerek başlattığı bağımsızlık savaşı; yurdun değişik yerlerinde halkla birlikte yapılan kongrelerle güçlenerek, ulus egemenliğinin simgesi TBMM’ne dayanarak gerçekleştirilmiş ve ezilen tüm dünya halklarına örnek olmuştur.

Çetin, zorlu ve uzun geçen bağımsızlık savaşının ardından sömürgeci güçlerin yurttan kovulup atılmasından sonra, 27 Ocak 1923 günü İzmir’e gelen Mustafa Kemal burada yaptığı konuşmada, yurdu savunmak için örgütlenen reddi benzeri derneklerin düşman karşısında **NAMUS CEPHESİ** oluşturduğunu söyler. Ve **“namus cephesi hiçbir zaman yıkılmaz, yenilmez”** diyerek ülkesi için savaşıyan o yiğit insanlara duyduğu güveni belirtir. Namus cephesi askeri alanda elde ettiği başarıyı ekonomik, eğitim, kültür, sanat, bilim alanlarında da sürdürmüştür. Nitekim, yüce Atatürk önderliğinde, Avrupa’nın yüzyıllara yaydığı Aydınlanma devrimi 15 yıl gibi kısa bir sürede gerçekleştirilerek Türkiye Cumhuriyetinin uygar, çağdaş dünyada yer alması sağlanmıştır.

Günümüzde emperyalist güçler; sömürgeci ülkeleri askeri açıdan işgal etme eyleminden kaçınarak - çünkü bu onlara çok pahalıya gelmektedir - çok uluslu şirketleriyle, uluslararası sermayesiyle aynı sömürü yöntemini sürdürmektedirler. Bu amaç için yüzyıllardır uyguladığı - etnik din ve mezhep farklılıklarını çatıştırarak - **“böl ve yönet”** taktiklerini değiştirmeden uygulamaktadırlar. Emperyalizm yeni adıyla **“yeni dünya düzeni”** **“küreselleşme”** olgusu, dışa bağımlı, dış borca dayalı, üretimden kopuk, yalnızca tüketime yönelik ekonomik yapılanma ile ve kapütülasyon benzeri tanınan

haklardan, ayrıcalıklardan yararlanarak, gelişmekte olan veya az gelişmiş ülkeler üzerindeki sömürüyü süregelen kılıyor, çok uluslu dev şirketler ve yabancı sermaye ulusal sanayi ve tarımı ele geçiriyor. Ulus devlet küçülüyor, giderek yokolma noktasına geliyor. Bunlara ek olarak uygun koşulları oluşturarak, yerli işbirlikçilerle birlikte etnik din ve mezhep ayrılıklarını öne çıkartarak çatışma ortamı yaratıyorlar ve sömürülecek ülkelerin güçsüz düşmesini, bölünerek kolay lokma biçiminde yutulmasını tezgahlıyorlar. Küreselleşme (globalleşme) düzeni bu çerçevede tüm dünyada uygulanıyor. Yabancı sermaye ve çokuluslu şirketler hiçbir sınır tanımadan ulus devletleri **“açık pazar”** biçimine dönüştürerek sömürü sofrası hazırlıyor.

Yüzyıllardır Türk ulusunu yoketmek için planlanan eylemin 20. yüzyılın ilk çeyreğinde yüce Atatürk önderliğinde gerçekleştirilen Ulusal Kurtuluş Savaşı ile kurulan çağdaş, laik Türkiye Cumhuriyeti bugün de yeni Sevr dayatmasıyla karşı karşıyadır. İçten ve dıştan büyük kuşatılmışlık içerisinde. İşbirlikçi derneklerin, mütekele basınındaki Ali Kemal’lerin uzantıları bugün de çalışmalarını yoğun biçimde sürdürüyorlar. **Hıyanet Cephesi** görev başındadır. Sömürü amaçlı kurulan kuruluşların tüm isteklerine boyun eğilmektedir. Ekonomimiz yabancı sermaye ve çok uluslu şirketlerin eline geçmiştir. Dış ve iç borç oranı ulusal gelirimizi aşmış, gelir dağılımı bozulmuş, enflasyon süregelenleşmiş, işsizlik artmıştır. Yatırım yapmayan, üretmeyen, borcu borçla kapatmaya çalışan, bütçesinin büyük kısmını borç faizlerini ödemek için ayıran rant ekonomisi uygulanmaktadır. Bu durum 50 yılı aşkın bir süredir Atatürk devrim ve ilkelerinden ayrılmanın sonucunda ortaya çıkmıştır. Atatürk’ün Cumhuriyetimizin temeline yerleştirdiği tam bağımsızlık ve ulusal egemenlik ilkesi çiğnenmiştir.

Tarihsel geçmişimiz, tüm dünyaya örnek gösterilen **Atatürk Devrimi** tasarımı, yolumuzu ve yönümüzü bizlere çok açık biçimde göstermektedir. Bugün yaşanan tüm sorunlar, Atatürk’ün aydınlık yoluna dönmemizle çözülecektir.

Yaşanan süreç Türkiye Cumhuriyetini çok önemli bir yol ayrımına getirmiştir. Bu yolun Hıyanet cephesi yönünde, İngilizlerin Malaya zırhlısına binerek ülkeden kaçan **Vahdettin’ler, Damat Ferit’ler, Ali Kemal’lerin** torunları bölücüler, din kurallarına dayalı devlet kurmak isteyen şeriatçılar, mandacılar, ikinci cumhuriyetçi hainler yer almaktadır.

Diğer yönde ise Bandırma vapuruyla Samsun’a çıkan bağımsızlık ve özgürlük tutkunu **Mustafa Kemal’ler, Muammer Aksoy’lar, Bahriye Üçok’lar, Uğur Mumcu’lar, Ahmet Taner Kışlalı’lar...** Atatürk’ün deyişiyle **NAMUS CEPHESİ...**

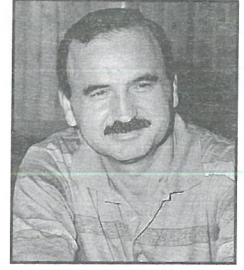
Atatürkçü Düşünce Derneği seçimini ve yönünü en başta belirlemiş, Namus Cephesinde yerini alarak, yüksek sorumluluk duygusu içinde görevini sürdürüyor,

NAMUS CEPHESİ, 1919’larda olduğu gibi bugün de emperyalist güçlere karşı yıkılmaz ve yenilmezliğini her zaman gösterecek güçtedir.



BİR DAL BADEM ÇİÇEĞİNİN DÜŞÜNDÜRDÜKLERİ

Hüseyin ÖKSÜZ
(Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü
Başmüfettişi)



Çankaya'da hastalığının ilk aylarında, istirahat ettiği günlerin birinde, Keçiören'den bir dal badem bahar çiçeği getirmişlerdi. Bir vazo içinde odasına konulduğu zaman, Ata'nın yorgun ve hasta yüzünde bir neşe belirdi.

"Bahar gelmiş ne güzel" dedi ve hemen ilave etti *"Fakat bu güzel çiçekler meyve vermeden solacak ve sadece bizim birkaç günlük göz zevkimizi tatmin edebilecek, ne yazık."*

Atatürk, bu sözlerine başka kelimeler ilave etmemişti. Fakat yüz ifadesi bir çok manalar saklıyordu. Onun ara sıra derinden bir iç çekişi vardı ki, bazen sofada ve merdivenlerde yürürken ayak seslerinden önce işitilen bu derin bir hayat nefesi idi. İşte bu günde bu iç çekişle beraber gözleri bahar çiçeklerinde sabitleşti. Bahar kokusunu alabilmek için çiçeklere eğildi ve *"Oh hayatın gençliği ne nefis"* demekten kendini alamamıştı. Fakat bu meyve verecek dalların koparılmasından da kederlendiği görülüyordu.(1)

Afet İnan'ın bu anısını okuyunca, düşüncelere daldım. O anda Ata ne düşünüyordu hangi duyguları taşıyordu? Hem neşelenmişti hem üzülmüştü bu nasıl olmuştu? Neden neşelenmişti? Neden üzülmüştü? Bunu anlamak istedim. Kitaplar karıştırdım. Atatürk'ün felsefi görüşünü, çiçeklere ve doğaya ilişkin düşüncelerini öğrenmek istedim.

Hani Onun bir sözü vardı. *"Düşüncelerimi, duygularımı anlıyorsanız bu yeterlidir."* diye Acaba bu ödevimizi yerine getirebiliyor muyuz? Onun düşünce duygularını anlayabiliyor muyuz? Hep beraber bir kere daha düşünelim. İstedim. Bu bahar günlerinde.

İnsanın duygu ve düşüncelerini almış olduğu kültür yönlendirir ve belirler. İşte sorularımın yanıtını orada ara-

dım. Bu söylem ve düşüncede doğu ve batı ekinin (kültürünün) izlerini buldum. Bakalım sizde katılacak mısınız?

On yedinci yüzyılın tanınmış Japon ozanlarında Basho bir köy yolunda yürürken çitlerin yakınında bir şeyler görür, yaklaşıp dikkatlice incelediğinde, yakınından geçenlerce ayırdına (farkına) varılmayan yabancı bir bitkiyle karşılaşır ve şöyle der.(2)

Dikkatlice baktığımda

Nazuna'yu görürüm çiçeklenen,

Çitin yakınlarında

Çoğu doğulu ozan gibi bir doğa ozanı olan Basho doğaya öylesine sevdalıdır ki, sanki bir bütün gibidirler. Basho, kimsenin dikkatini çekmeyen bir çiçeği, uzak ve bakımsız bir köy yolundaki eski bir çitin yanında açmış görünce içinde, sevgi dolu yücelikler oluşmuş, çiçekte; o doğal güzelliği ile onda, içtenlikli bir beğeni ve yaşamın gizemini yaratmıştır.

Benzer bir durumda bir de batının neler duyumsadığına bakalım. Çoğu batılı ise doğaya bir yabancıymış gibi bakar. Doğanın insanların yararlanması için varolduğunu düşünür. Tek batılı örnek olmasa da Tennyson'u örnek alalım. Çünkü, onun şiirinde Basho'nun dizelerini çağrıştıran bir şeyler var.(3)

Çatlamış duvarda bitivermiş olan çiçek;

Söküyorum seni yeşerdiğin çatlaktan,

Avuçlarımda tutuyorum

Köklerinle birlikte seni küçücük çiçek.

Anlayabilseydim eğer ne olduğunu senin,

*Kökünle ve her şeyinle,
Kavradım Tanrı'nın ve insanın ne olduğunu da.*

Dikkat edilirse ozan bir çiçeği "*kökleriyle birlikte*" söküp avuçlarında tutuyor belki de ona dikkatlice bakıyor. Büyük bir olasılıkla Basho'nun yaşadığına benzer duygular yaşıyor. Ama iki ozan arasındaki ayrım şu, Basho çiçeği köklemiyor yalnızca ona bakıyor ve düşüncelere d alıyor. Tennyson ise önce çiçeği yerinden söküp yetişt iği ortamdan ayırıyor. Soruları ve aradığı yanıt öylesine önemli ki bitkiye olanları hiç mi hiç umursamıyor. Bitkinin ölümüne neden oluyor.

Burada; biri doğulu diğ eri batılı iki ozan; aynı gerçeğe iki karşıt yaklaşım biçimi sergilemektedir. Onları kıyaslarken her birinin kendi kültürel tabanını dile getirdiklerini görüyoruz.

Atatürk; dünya görüşünü ve olaylara bakışını "*Felsefe evren karşısında akılcı davranıştır. Benim prensibim her olayı kendi kanunları içinde incelemektir. Ama bunu yaparken hiçbir zaman evreni ve insanı gözden kaçırmam Evrenle, insanla çatışan fikir yararlı olamaz.*" şeklinde açıklıyor.(4)

Yukarıdaki sözlerinden de anlaşıldığı üzere; Ata'nın düşüncesinin özelliği bir fikrin doğru olduğu kadar insancıl olması da gerekir. O, evrene ve insana yararlı olmayan düşüncenin erdemli olamayacağını benimsemişti. Düşüncede ve eylemde sonuca bakar sonuç iyi ise fikirde iyidir.

Gerek doğulu gerekse batılı ozanların ilk çiçeği gördükleri zaman nasıl içlerinde bir sevgi ve coşku oluşmuş ise, Ata'da kendisine getirilen bir dal badem çiçeğini ilk gördüğünde, mutluluk duymuştur. Ancak; bu çiçeğin dalından koparıldığı ve ölüme terk edildiğini düşününce bu eylemin erdemli bir davranış, evrene (doğaya) insancıl bir yaklaşım olmadığını düşünerek bundan üzüntü duymuştur.

Nasıl ki doğulu ve batılı ozanlar davranışlarıyla

kendi kültürel tabanlarını temsil etmişlerse Ata'da dalından koparılış bir bahar çiçeğini gördüğünde, düşünce ve sözleriyle her konuda olduğu gibi sahip olduğumuz kültür konusunda bize örnek olmuş yol göstermiştir.

Atatürk, doğayı, ağaçları ve çiçekleri çok sevdi. Ata'nın yakınında bulunanların bu konularda anlatmış oldukları bir çok anıları var. Bunlar, kitaplarda yayınlandı. Atatürk Orman Çiftliğindeki eski ve çelimsiz bir İğde ağacının sökülmesi, Çankaya köşkünün önüne yeni dikilmiş Akasya ağaçlarının yanlış budanması ve kendi adını taşıyan Atatürk bulvarına çam dikilmesi üzerine, düşüncelerini ve davranışlarını biliyoruz. Bunlar onun dünya görüşünün, evren ve doğaya bakışının birer yansımasıydı.

Evrenin tek nedene bağlanamayacak kadar karmaşık yapısı olduğuna inanan Ata'nın duygu ve düşüncelerini anlayabildik mi? Anlatabildik mi? Bilmiyorum? Ama onun, duygu, düşünce ve davranışlarıyla bize, akıl ve erdeme uygun davranma yolunu gösterdiğini düşünüyorum.

Bir orman köyünün yamacında kendi yaptığı kerpiç evde yaşayan ve evinin duvarında rastladığı bir ayırık otuna selam vererek "*Haydi devinin, sıçrayın, çiçek açın gayrı, meyve verin*" diye seslenen doğayla özdeşleşmiş ozanımız Safai'nin ona ait dizileriyle bitirelim sözümüzü.(5)

Her kasımpatı çiçeği

İster dalında dursun kopartılmış isterse

Çocuksu bir hüzündür biraz

Biraz Mustafa Kemal

Ortaları aşmış yaştakilere

1) A. İnan TTK.

2) R. Sohl ve A. Cam

3) a.g.e. 83

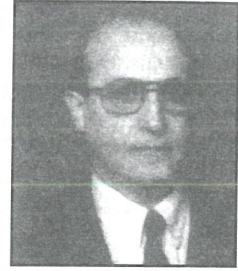
4) İ. Bozdağ



ANITKABİR'DEN SESLENEN ATATÜRK

II

Prof. Dr. Özer OZANKAYA
BİLKENT ve ODTÜ Öğretim Görevlisi
(ADD Gen.Yön.Krl.Üyesi)



MOZOLE

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE SESLENİŞİ

Ey Türk gençliği! Birinci ödevin, Türk bağımsızlığını, Türk Cumhuriyetini sonsuzluğa dek korumak ve savunmaktır.

Varlığının ve geleceğinin biricik temeli budur. Bu temel, senin en değerli hazinendir. Gelecekte de seni bu hazineden yoksun kılmak isteyecek iç ve dış düşmanların olacaktır. Bir gün bağımsızlık ve Cumhuriyetini savunmak zorunluğuna düşersen, göreve atılmak için, içinde bulunacağın durumun olanak ve koşullarını düşünmeyeceksin. Bu olanak ve koşullar çok elverişsiz bir nitelikte belirebilir. Bağımsızlığını ve Cumhuriyetini yıkmak isteyecek düşmanlar, bütün dünyada benzeri görülmemiş bir üstünlük elde edebilirler. Zorla ve aldatmayla sevgili yurdun bütün kaleleri alınmış, bütün gemiliklerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve yurdun her köşesi düşman eline geçmiş olabilir. Bütün bu koşullardan daha acı ve daha korkunç olmak üzere, ülkede yönetimi elinde bulunduranlar, aymazlık, sapkınlık ve hatta hainlik içinde bulunabilirler. Hatta bu yöneticiler, kişisel çıkarlarını, ülkeye giren düşmanların siyasal amaçlarıyla birleştirebilirler. Ulus yokluk ve yoksulluk içinde yıkılmış, bitkin düşmüş olabilir.

Ey Türk geleceğinin çocuğu! İşte bu ortam ve koşullar içinde bile ödevin, Türk bağımsızlığını ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Gerekli olan güç, damarlarındaki soylu kanda vardır!

[Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen Türk istiklalini, Türk Cumhuriyetini ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istiklalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün istiklal ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin. Bu imkân ve şerait çok nâmüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraiten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde iktidara sahip olanlar, gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini müstevlilerin siyasi emelleri ile tevhid edebilirler. Millet fakr ü zaruret içinde harap ve bitab düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!]

ONUNCU YIL SÖYLEVİ

Türk Ulusu!

Bugün, Cumhuriyetimizin onuncu yılın doldurduğu en büyük bayramdır.

Kutlu Olsun!

Bu anda, büyük Türk ulusunun bir bireyi olarak bu kutlu güne kavuşmanın en derin sevinci ve coşkusu içindeyim.

Yurttaşlarım! Az zamanda çok ve büyük işler yaptık. Bu işlerin en büyüğü, temeli Türk kahramanlığı ve yüksek Türk kültürü olan Türkiye Cumhuriyeti'dir!

Bundaki başarıyı, Türk ulusunun ve onun değerli ordusunun, kesin kararlılıkla bir ve birlik olarak yürümesine borçluyuz.

Ama yaptıklarımızı hiç yeterli göremeyiz. Çünkü daha çok ve daha büyük işler yapmak zorunluğunda ve kesin kararındayız. Yurdumuzu dünyanın en bayındır ve en uygar ülkeleri düzeyine çıkaracağız. Ulusumuzu en geniş gönenç araç ve kaynaklarına sahip kılacağız. Ulusal kültürümüzü çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkaracağız.

Bunun için bizce zaman ölçüsü, geçmiş yüzyılların gevşetici düşünüş biçimine göre değil, çağımızın hız ve devinim anlayışına göre düşünülmelidir. Geçen zamana göre daha çok çalışacağız. Daha az zamanda daha büyük işler başaracağız. Bunda da başarılı olacağımıza kuşum yoktur. Çünkü Türk ulusunun özbenliği yüksektir. Türk ulusu çalışkandır. Türk ulusu zekidir. Çünkü Türk ulusu, ulusal birlik ve birliktelikle güçlükleri yenmesini bilmiştir. Ve çünkü Türk ulusunun yürümekte olduğu ilerleme ve uygarlık yolunda, elinde ve kafasında tuttuğu ışıldak, müsbet bilimdir.

Şunu da önemle belirtmeliyim ki, yüksek bir insan toplumum olan Türk ulusunun tarihsel bir niteliği de güzel sanatları sevmek ve onda yükselmektir. Bunun içindir ki ulusumuzun yüksek özbenliğini, yorulmaz çalışkanlığını, doğuştan zekâsını, bilime bağlılığını, güzel sanatlar sevgisini, ulusal birlik duygusunu sürekli olarak ev her türlü araç ve önelmelerle besleyerek geliştirmek, ulusal ülkümüzdür.

Türk ulusuna çok yaraşan bu ülkü, onu, bütün insanlığa gerçek esenliğin sağlanması yolunda, kendine düşen uygarlık görevini yapmakta başarılı kılacaktır.

Büyük Türk ulusu! Onbeş yıldan beri giriştiğimiz işlerde başarı sözü veren çok sözlerimi işittin. Mutluyum ki, bu sözlerimin hiçbirinde, ulusumun bana olan güvenini sarsacak bir yanlışlığa uğramadım.

Bugün, aynı inanç ve kesinlikle söylüyorum ki, ulusal ülküye tam bir bütünlükle yürümekte olan Türk ulusunun büyük ulus olduğunu bütün uygar insanlık az zamanda bir kez daha tanıyacaktır.

Hiçbir kuşum yoktur ki, Türklüğün unutulmuş büyük uygar niteliği ve büyük uygarlık yeteneği, bundan sonraki gelişimiyle, geleceğin yüksek uygarlık ufkundan yeni bir güneş gibi doğacaktır.

Türk ulusu!

Sonsuzluğa akıp giden her on yılda, bu büyük ulus bayramını daha büyük şereflerle, mutluluklarla, esenlik ve gönenç içinde kutlamamı gönülden dilerim. Ne mutlu Türküm diyene!" (29 Ekim 1933)

ONUNCU YIL NUTKU

[Türk milleti!

Bugün, Cumhuriyetimizin onuncu yılını doldurduğu en büyük bayramdır.

Kutlu olsun!

Bu anda büyük Türk milletinin bir ferdi olarak bu kutlu güne kavuşmanın en derin sevinci ve heyecanı içindeyim.

Yurttaşlarım!

Az zamanda çok ve büyük işler yaptık. Bu işlerin en büyüğü, temeli, Türk kahramanlığı ve yüksek Türk kültürü olan Türkiye Cumhuriyetidir. Bundaki muvaffakiyeti, Türk milletinin ve onun değerli ordusunun bir ve beraber olarak azimkârane yürümesine borçluyuz.

Fakat yaptıklarımızı asla kâfi göremiyiz. Çünkü daha çok ve daha büyük işler yapmak mecburiyetinde ve azmindeyiz. Yurdumuzu dünyanın en mamur ve en medeni memleketleri seviyesine çıkaracağız. Milletimizi en geniş refah vasıta ve kaynaklarına sahip kılacağız. Milli kültürümüzü muasır medeniyet seviyesinin üstüne çıkaracağız.

Bunun için bizce zaman ölçüsü, geçmiş asırların gevşetici zihniyetine göre değil, asrımızın sür'at ve hareket mefhumuna göre düşünülmelidir. Geçen zamana nisbetle daha çok çalışacağız. Daha az zamanda daha büyük işler başaracağız. Bunda da muvaffak olacağımıza şüphem yoktur. Çünkü Türk milletinin karakteri yüksektir. Türk milleti çalışkandır. Türk milleti zekidir. Çünkü Türk milleti milli birlik ve beraberlikle güçlükleri yenmesini bilmiştir. Ve çünkü Türk milletinin yürümekte olduğu terakki ve medeniyet yolunda elinde ve kafasında tuttuğu meş'ale, müsbet ilimdir.

Şunu da ehemmiyetle tebarüz ettirmeliyim ki, yüksek bir insan cemiyeti olan Türk milletinin tarihi bir vasfı da güzel sanatları sevmek ve onda yükselmektir. Bunun içindir ki, milletimizin yüksek karakterini, yorulmaz çalışkanlığını, fitri zekâsını, ilme bağlılığını, güzel sanatlara sevgisini, milli birlik duygusunu mütemadiyen ve her türlü vasıta ve tedbirle besleyerek inkişaf ettirmek, milli ülkümüzdür.

Türk milletine çok yaraşan bu ülkü, onu, bütün beşeriyete hakiki huzurun temini yolunda, kendine düşen medeni vazifeyi yapmakta muvaffak kılacaktır.

Büyük Türk milleti, onbeş yıldan beri giriştiğimiz işlerde muvaffakiyet vadeden çok sözlerimi iştittin. Bahtıyarım ki, bu sözlerimin hiçbirinde, milletimin hakkımdaki itimadını sarsacak bir isabetsizliğe uğramadım.

Bugün aynı inan ve kat'iyetle söylüyorum ki, milli ülküye tam bir bütünlükle yürümekte olan Türk milletinin büyük millet olduğunu bütün medeni âlem az zamanda bir kere daha tanıyacaktır.

Asla şüphem yoktur ki, Türklüğün unutulmuş büyük medeni vasfı ve büyük medeni kabiliyeti, bundan sonraki inkişafı ile, âtinin yüksek medeniyet ufkundan yeni bir güneş gibi doğacaktır.

Türk milleti!

Ebediyete akıp giden her on senede, bu büyük millet bayramını daha büyük şereflerle, saadetlerle, huzur ve

refah için kutlamamı gönülden dilerim.
Ne mutlu Türküm diyene!]

ATATÜRK'ÜN TÜRKİYE CUMHURİYETİ ORDULARINA SON DEMECİ (29.X.1938)

"Zaferleri ve geçmişi insanlık tarihi ile başlayan, her zaman zaferle birlikte uygarlık ışıklarını taşıyan kahramanı Türk ordusu!

Ülkeni en bunalımlı ve güç anlarda kıyımdan, yıkım ve sıkıntılardan ve düşman saldırısından nasıl korumuş ve kurtarmış isen, Cumhuriyetin bugünkü verimli döneminde de askerlik tekniğinin bütün çağdaş silah ve araçlarıyla donanmış olarak görevini aynı bağlılıkla yapacağına hiç kuşum yoktur.

Bugün, Cumhuriyetin onbeşinci yılına durmadan artan büyük bir gönenç ve erk içinde ulaşan büyük Türk ulusunun önünde, kahraman ordu, sana yürekten şükranlarımı anlatıp dile getirirken, büyük ulusumuzun ögünç duygularını da belirtmiş oluyorum.

Türk yurdunun ve Türklük topluluğunun san ve onurunu, iç ve dış her türlü tehlikelere karşı korumaktan oluşan görevini her an yerine getirmeye tam anlamıyla hazır olduğuna benim ve büyük ulusumuzun tam bir inan ve güveni vardır. Büyük ulusumuzun orduya bağışladığı en üst düzeyde gelişkin fabrikalar ve silâhlar ile bir kat daha güçlenerek, büyük bir özveri ve yaşamı hiçe sayan tutumla her türlü ödevi yerine getirmeğe hazır olduğunuza güveniyorum. Bu inançla, kara, deniz, hava ordularımızın kahraman ve deneyimli komutanları ile subay ve erlerini selamlar ve beğenilerimi bütün ulusun önünde dile getiririm.

Cumhuriyet bayramının onbeşinci yıldönümü hakkınızda kutlu olsun."

[TÜRKİYE CUMHURİYETİ ORDULARINA MESAJ]

Zaferleri ve mazisi insanlık tarihi ile başlayan, her zaman zaferle beraber medeniyet nurlarını taşıyan kahraman Türk ordusu!

Memleketini en buhranlı ve müşkül anlarda zulümden, felaket ve mubisletlerden ve düşman istilasından nasıl korumuş ve kurtarmış isen, Cumhuriyetin bugünkü feyizli devrinde de askerlik tekniğinin bütün modern silah ve vasıtaları ile mücehhez olduğun halde vazifeni aynı bağlılıkla yapacağına hiç şüphem yoktur.

Bugün, Cumhuriyetin onbeşinci yılını mütemadiyen artan büyük bir refah ve kudret içinde idrak eden büyük Türk milletinin huzurunda, kahraman ordu, sana kalbi şükranlarımı beyan ve ifade ederken, büyük ulusumuzun iftihar hislerine de tercüman oluyorum.

Türk vatanının ve Türklük camiasının şan ve şerefini, dahili ve harici her türlü tehlikelere karşı korumaktan ibaret olan vazifeni her an ifaya hazır ve âmâde olduğuna benim ve büyük ulusumuzun tam bir inan ve itimadımız vardır. Büyük ulusumuzun orduya bahsettiği en son sistem fabrikalar ve silâhlar ile bir kat daha kuvvetlenerek, büyük bir feragat-i nefis ve istihkar-ı hayat ile her türlü vaziyeyi ifaya müheyya olduğunuza eminim. Bu kanaatla kara, deniz, hava ordularımızı kahraman ve tecrübeli komutanları ile subay ve eratını selamlar ve takdirlerimi bütün ulus muvacehesinde beyan ederim.

Cumhuriyet bayramının onbeşinci yıl dönümü hakkınızda kutlu olsun.]



ADD Trakya Etkinlikleri Son Derece Görkemliydi

“KEMALİST DÜNYA GÖRÜŞÜ HALKIMIZIN TEK UMUDUDUR”



30 Mart - 2 Nisan 2002 tarihleri arasında gerçekleştirilen ADD Trakya etkinliklerinden: “Türkiye’nin dünü, bugünü, yarını” gündeme getirildi. ADD Genel Başkanı Av. Halil İbrahim Şahin, Türk Hukuk Kurumu Başkanı ve ADD GYK Üyesi Yekta Güngör Özden, ADD Genel Sekreteri Av. Ertuğrul Kazancı ile ADD Genel Yönetim Kurulu Üyeleri, Fethi Karaduman, Dr. İhsan Tayhani, Halil Önder, Prof. Dr. Özer Ozankaya, Prof. Dr. Ahmet Saltık, Prof. Dr. Anıl Çeçen ve Orhan Velidedeoğlu’nun katıldıkları etkinliklerde ayrıca; ADD Genel Merkez Danışma Kurulu Başkanı

Gazeteci - Yazar İsmet Solak, Cumhuriyet Gazetesi Yazarı Şükran Soner, Doç. Dr. Aziz Konukman, Türkiye Ziraatçılar Derneğinden Ahmet Gündoğdu konuşmacı olarak yer aldılar.

ADD İstanbul İl Şubesinde biraraya gelen ADD Genel Merkez heyeti, Çerkezköy’de düzenlenen etkinliğe katıldı. Genel Başkan Şahin’in yönettiği panelde; Prof. Saltık, Prof. Ozankaya, Prof. Çeçen ile Yazar Şükran Soner birer konuşma yaparak yurt ve dünya sorunlarını Kemalist Aydınlanma Devrimi ve Atatürkçü Düşünce Sistemi açısından dile getirdiler. Türk Hukuk Kurumu Başkanı Özden’in konuşması ise ayrı bir beğeniyle izlendi. ADD Çerkezköy Şube Başkanı Adnan Kande ve Yönetim Kurulu, mükemmel bir organizasyon sağladılar. Şubenin yeni hizmet binası da açıldı.

Ardından Tekirdağ’a geçen Genel Merkez heyeti, akşam düzenlenen örgüt gecesine katıldılar. Tekirdağ Valisi

ADD Trakya Etkinlikleri İçin

Bir Kemalist’in İçten Duyguları:

30 Mart 2002 Günü Daha Mutlu ve Umutluyum
Düşünceleri Atatürk Olan Mustafa Kemaller Burada
Tıpkı, Gururla Adını Andığım Atatürk’ün Dediği Gibi;
Herbirinin Karakteri Yüksek, Çalışkan ve Zeki...

Onurlu Bir Yurttaş Olmak İçin Buradayız Hepimiz.
Onurlu Bir Türkiye Olmadan Mümkün Değildir Bu, Biliriz
Karakteri Bağımsızlık Olan Mustafa Kemaldir
Rehberimiz.

Yürekten, Saygı ve Sevgi Duygularımla;

Diyorum Ki Sizlere;
Hoşgeldiniz.

Ali Çevikyiğit/ Çerkezköy





Cemalettin Sevim ile Vilayet erkanının katıldığı gece, ADD Tekirdağ İl Şube Başkanı Servet Gürkan ile yönetiminin özenli çalışmalarıyla takdir topladı. Ertesi günü Valilik ziyaret edildi.

Lüleburgazda düzenlenen etkinlikte önce Prof. Dr. Ozankaya “sosyolog gözüyle Atatürk” konulu bir konferans verdi. Daha sonra Yekta Güngör Özden’in yönettiği panelde; Genel Başkan Şahin, Doç. Dr. Konukman, Ziraat Müh. Ahmet Gündoğdu ve Danışma Kurulu Başkanı Solak birer konuşma yaparak Ülke ve dünyadaki sosyo-ekonomik, kültürel konuları Atatürkçü perspektif açısından incelediler. Etkinlik, ADD Lüleburgaz Şube Başkanı Dr. Tansel Barış ve yönetimce geniş bir halk kitlesini dinleyici olarak kapsayan bir organizede yapıldı. “Bu ülke bizimidir” sloganıyla ulusa çağrı yapıldı.



“Kemalizm, küreselleşme ve terörizm” konulu panel Edirne’de yapıldı. Genel Başkan Şahin, Türk Hukuk Kurumu Başkanı Özden, Genel Sekreter Kazancı, Prof. Dr. Anıl Çeçen ve Dr. Tayhani çeşitli boyutlarıyla konuyu irdelerek: “Kemalizmin ayakta kalan tek toplumsal umut olduğunu belirttiler. Paneli Marmara Bölge Temsilcisi ve GYK Üyesi Prof. Saluk yönetti. ADD Edirne İl Şube

Başkanı Hasan Tahsin Yılmaz ve yönetimin organizesinde akşam düzenlenen Halk Müziği koro-solo konseri ise takdir topladı.

ADD Havsa Şube Başkanı Mehmet Çelik ve yönetimce düzenlenen örgüt toplantısından önce; Genel Başkan Şahin, Genel Sekreter Kazancı, ile Prof. Dr. Saluk İpsala’daki Kemalist hareketliliğe değindiler. Belediye Başkanı Mehmet Karagöz’ün aynı içerikteki konuşması Genel Merkez heyetince beğeni topladı.

ADD Keşan Şube Başkanı Recep Pekcan ve yönetimin düzenlediği geniş kapsamlı etkinlikte ADD Eğitim Birimi hizmete açıldı. Tugay Komutanı, Belediye ve halkın desteği ile yapılan bina açılışında minik ADD’li çocukların gösterisi de takdir topladı. Akşam ADD Şubesinin Soner Velioglu yönetimindeki Halk müziği



etkinliği ilgiyle izlendi. Örgüt toplantısı Şube binasında yapıldı. Genel Başkan, Genel Sekreter, Bölge Temsilcisi ve Danışma Kurulu Başkanı toplantıda hazır bulundular. Keşan’daki çalışmayı büyük bir kıvançla saptadıklarını belirttiler.

Malkara’daki toplantıda ADD Şube Başkanı Güzin Çalışkan ve arkadaşları evsahipliği yaptılar. Düzenlenen panelde; Genel Başkan Şahin, Genel Sekreter Kazancı, GYK Üyeleri Ahmet Saltık ve Fethi Karaduman konuştular. Daha sonra Genel Başkan ve Genel Sekreter örgüt toplantısına katıldılar.

ADD Trakya Etkinliklerinde Neler Dile Getirildi?

ADD Trakya etkinliklerinde: “Kemalizmin, geçen yüzyıldan bu tarafa ayakta kalan tek öğretisi olduğu” vurgulandı. Kemalizmin, “özgürlük ve bağımsızlığı” esas tuttuğu belirtildi. Lozan’ın intikamının alınma safhasının bi-



linçle başlatıldığı ifade edildi. Yeni dünya düzeninin dayatmacı anlayışlarına bir kez daha karşı çıkıldı. Küreselciliğin, ulusçuluğu tasfiye etmek şeklinde geliştiği anlatıldı. Dilenmek değil, kendine yetebilmek esası egemen olmalıdır denildi. Avrasya modeline dikkat çekildi. Medya'nın ulusal çıkarlardaki olumsuz tavrı dile getirildi. Kemalizmin siyasal, sosyo-ekonomik ve kültürel tek geçerli model olduğu örnekleriyle gündemde tutuldu. Bölge parklarının geliştirilmesi önerildi. Trakya toplantılarının Genel Merkeze güç ve kudret verdiği içtenlikle ifade edildi.



2001 YILI "YILIN ATATÜRKÇÜLERİ" ÖDÜL SAHİPLERİ BELLİ OLDU

Atatürkçü Düşünce Derneği tarafından (ADD) verilen 2001 yılı Yılın Atatürkçüleri Ödülleri 06 Nisan 2002 tarihli Genel Yönetim Kurulu kararıyla açıklandı. Ödül kazananlar şu isimler oluştu.

- * Bilim adamları dalında : Ord. Prof.Dr. Enver Ziya KARAL, Prof. Dr. Necla ARAT, Prof. Dr. Nusret ARAS ve Prof. Dr. Öztin AKGÜÇ'e
 - * Basın dalında : Sami KARAÖREN, İsmet SOLAK ve Emin ÇÖLAŞAN'a
 - * Sanatçılar : Baba ve oğul Yakup ALMELEK, Alper ALMELEK ve Metin YURDANUR'a
 - * Kamu Yöneticileri dalında : Tüm Atatürkçü Vali ve Kaymakamlar adına Giresun Valisi Ali Haydar ÖNER ve Çankırı Valisi Halil ULUSOY ile Emekli Kaymakam Asım ASLAN ve Altındağ Kaymakamı Fahir İŞİKSİZ'a
 - * İşçiler ve Sendikalar dalında : Belediye-İş Sendikasına
 - * İşadamları dalında : Adnan HUNCA'ya
 - * Yayınevi dalında : Bilgi Yayınevi'ne
 - * Kuruluşlar dalında : Ege- Koop, Kent-Koop, Cumhurbaşkanlığı Senfoni Orkestrası ve OSİAD'a (OSTİM Sanayici ve İşadamları Derneği)
 - * Atatürkçü Düşünce Onur Ödülü'nün öğretmen Ali KARLIK'a
 - * Atatürkçü Düşünce Başarı Ödülü'nün ADD Batıkent Şubesi'ne sunulmasına karar verilmiştir.
- İş bu ödüller, 1 Haziran 2002 tarihinde Ankara Karayolları Genel Müdürlüğü Salonunda yapılacak ADD Genel Kurul toplantısında saat 10.00'da adı geçen kişi ve kuruluşlara ödülleri verilecektir.

ADD BATI KARADENİZ BÖLGE TOPLANTISI YAPILDI

Atatürkçü Düşünce Derneği, Batı Karadeniz Bölge Danışma Kurulu Toplantısı Safranbolu'da 30 Mart 2002 Cumartesi günü, Safranbolu Halk Kütüphanesinde yapıldı.

Bölge Temsilcisi ve ADD GYK Üyesi Halil Önder'in başkanlığından, örgüt sorunları ve etkinliklerle ilgili konuların görüşüldüğü toplantıya, Sinop, Kastamonu, Bartın, Zonguldak, Bolu, Düzce, Karabük İl ve İlçe Şube Başkanları ile birlikte Bölge Danışma Kurulu Temsilcileri de katılmışlardır.

ADD Genel Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Ali Nihat Bozcuk da toplantıya katılarak, ADD ve ülke sorunları hakkında geniş açıklamalarda bulunmuştur.

GYK üyesi Halil Önder, örgütsel ve ulusal sorunların görüşülmesinden sonra; iki sene önce bölge adına seçildiğini, ADD Genel Yönetim Kurulu etkinliklerini ve bölge çalışmaları hakkında açıklamalarda bulundu.



Safranbolu Kaymakamı Celal Ulusoy'da toplantıya katılarak, Atatürk ve Cumhuriyetin önemi hakkında özgün bir konuşma yaptı.



ADD Genel Merkezi Etkinlikleri

"Ülkenin Geleceği Kemalist Gençliktir"



ADD Genel Merkezince düzenlenen etkinlikler kapsamında Eğitim Komisyonu, Ankara Çankaya Lisesinde öğrencilere yönelik bir etkinlik yaptı.

Etkinlikte konuşan ADD Genel Sekreteri ve Milli Eğitim Bakan Danışmanı Av. Ertuğrul **Kazancı**; "Türkiye Cumhuriyeti'nin mutlu geleceği Kemalist Gençliktir" dedi. Kazancı; "Geleceğini gençliğe emanet edilmesi bilinçli bir yol göstericiliktir. Gençlik, bilim ve aklın idrakında bu ülkenin teminatıdır" dedi.

Ayrıca Eğitim Komisyonu Başkan Yardımcısı Yasemin **Özbakan**'ın verdiği bilgiye göre; "ADD Genel Merkez Eğitim Komisyonunca düzenlenen 2001 - 2002 yılları arasında Ankara genelinde konferans amaçlı yapılan (gidilen okullar) şunlardır.

Keçiören, Aydınlıkevler Lisesi, Mehmet Emin Resulzade, Özel Tevfik Fikret Lisesi, Özel Alp Lisesi, İncesu, Ferda Ulubey, Özel Meltem, Deneme, Hasan Ali Yücel, Gazi, Demetevler İmam Hatip, Evrensel Fen, Ayrancı, Seyranbağları, Ankara Anadolu, Rıdvan Binnaz Anadolu, Atatürk Anadolu, Tevfik İleri İmam Hatip, Mehmetçik, Fatih, Anıttepe, Esenler, Batıkent, Yahya Kemal ve Yıldırım



Beyazıt Liselerinde etkinlikler bir plan içerisinde yürütülmektedir.

Ayrıca ADD Genel Merkezi Halkla İlişkiler Komisyonunca düzenlenen Perşembe söyleşileri kapsamında Dünya Kadınlar günü 7 Mart'ta Genel Merkezde bir çok sivil toplum örgütü temsilcilerinin katılımıyla gerçekleşen söyleşide; ADD Genel Sekreter Yardımcısı Av. Güler **Tanyolaç**, Türk kadınının içinde bulunduğu durumunu ve yeni Medeni Yasanın kadınlar lehine olan önemli maddelerini açıklayarak değerlendirmelerde bulundu, güzel şiirleri ve özgün yorumuyla Şehriban bu anlamlı güne renk kattı.

- 14 Mart gününde, Ziraat Yüksek Mühendisi ve ADD eski Genel Sekreteri **Söylemezoğlu**'nun hazırlayıp sunduğu; "Ulusal Güç Kaynaklarımızdan Tarım Sektörü" konulu söyleşi gerçekleştirildi.

- 15 Mart Cuma günü de ADD Genel Merkez Gençlik Komisyonunca; Türk Hukuk Kurumunda, Ulusu ve Cumhuriyeti Bekleyen Tehlike "DOĞU MARMARA DEPREMİ"nin bilimsel, sosyal, siyasal gerçekleriyle çözümlerini, İTÜ Avrasya Yerbilim Enstitüsü Katıyer Fiziği Jeoloji Mühendisi Cenk **Yaltrak** geniş bir katılımcı kitle-i si ile basın görevlilerine görsel verilerle birlikte sundu.

- 18 Mart Çanakkale Deniz Zaferinin 87. yıl kutlamaları etkinlikleri kapsamında; 13 Mart günü Özgür Radyo'da Ozanlar Vakfı Başkanı Ozan **Sinem**inin konuğu ADD Genel Başkanı Halil İbrahim **Şahin** bir konuşma yaptı.

- 28 Mart günü gerçekleştirilen söyleşide de, ADD Genel Merkez Halkla İlişkiler Komisyonu Başkanı Şükran **Yalçın**'ın örnekler ve yazılı belgelerle sunduğu, "Yabancı Sermaye'nin Türkiye'deki Konumu ve Yarattığı Etkileri"ne karşılık, ADD Gençlik Komisyonu Başkanı Ersan **Barkın**'ın "Yeni Çağın Getirdikleri ve Kemalist ideolojiyle ilgili açıklamaları büyük bir ilgi ve beğeni topladı. "Ersan Barkın.. konuşmasında M.Kemal Atatürk'ün mirasçılarının Önder'in; "Yolunda yürüyen bir yolcunun yalnız ufkı görmesi kafi değildir. Mutlaka ufkun ötesini de görmesi lazımdır." sözünü ilke etmeleri gerektiğini ve bilgi çağının getirdikleriyle, Kemalizmin bütünleşmesi çalışmalarının Türk gencinin görevi olduğunu belirtti.

Barkın konuşmasında, evrensellik iddiasındaki ideolojilerle Kemalizmin farklılığını belirtti ve Kemalizmin de ideolojinin insanı değil, insanın ideolojiyi yarattığını ifade etti. Ersan Barkın: "20. yüzyılın başlarında da aynı kudreti göstermeye muktedirdir. Kemalizmin 21. yüzyılda siyasal köktendinciliğin ve sömürgeciliğin esaretindeki ülkeleri aydınlatacak bir görevdir" dedi.





ADD SİVAS İL ŞUBESİNDEN “KÜRESELLEŞME VE ATATÜRKÇÜLÜK” KONULU PANEL

ADD Sivas İl Şubesi tarafından Sivas Ticaret ve Sanayi Odasında “Küreselleşme ve Atatürkçülük” konulu panel düzenlendi. Panel Konuşmacı olarak Yargıtay Cumhuriyet eski Başsavcısı Vural Savaş Tuğgeneral Ali Rıza Selmanpakoğlu katılırken, panel yöneticiliği ADD Genel Saymanı Kadri Ün tarafından yapıldı. Panelin açış konuşmasını yapan Şube Başkanı Erol Sanlı “Küreselleşme ile ilgili görüşlerini açıkladıktan sonra “Toplumun içerisine düştüğü siyasi, ekonomik, sosyal ve kültürel çıkmazlardan, umutsuzluktan, yokluk, yoksulluk ve yolsuzluklardan kurtarmanın yolu Atatürk İlke ve Devrimlerini devlet yönetimiinde yeniden etkin ve egemen kılmaktan geçmektedir” dedi. Paneli Yönetin Kadri Ün, “Küreselleşme ve devleti küçültme girişimlerini ülkeyi bağımlı hale getirdiğini, özelleştirme adı altında devlet kaynaklarının peşkeş çekildiğini, ADD’nin gerekli mücadeleyi verdiğini” belirtti.

Vural Savaş ise “Devleti küçültmek küreselleşmeye ayak uyduracağımızı söylüyorlar. Avrupa Birliğine gireceğimiz konusunda bizi kandırıyorlar. Bu durum aynı artist olmak isteyen genç kızların “Seni artist yapacağız” diye kandırılması gibi bir konu. Avrupa Birliğini hepimiz isteriz, mesele değil, onlar bizi isteyecekler mi? Milli mücadele emperyalizme karşı verildi. Atatürk’ün hedefi batılaşmak değil çağdaşlaşmaktır. Avrupa Birliğine üye ülkeler arasında anketlerde



Türkiye en istenmeyen ülke çıktı” dedi. Ayrıca, IMF politikalarını eleştiren Savaş, “IMF politikaları yüzünden ekonomi işlenmeyecek duruma geldi. Çiftçi, işçi, memur ve emekli bu kararlar altında tamamen ezildi. Türkiye’de iki yıl içinde açlık sınırının altına düşmeyen kesim kalmayacak” dedi.

Ali Rıza Selmanpakoğlu ise; “Küreselleşmenin tarihi açısından gelişimini ve 2002 bütçesini değerlendirdikten sonra “Küreselleşmenin sosyo-ekonomik bakımdan üzerinde durulması gerekir. Bütün olan bitenlerin sorgulayıcı bir anlayışla değerlendirmek zorundayız. Türkiye küreselleşme sürecinden çok zarar görmüşür” dedi. Toplantıya çok kalabalık bir dinleyici takip etti. Salona girmeden izdiham yaşandı ve çoğu izleyici yer bulamadığı için geri döndü.

ADD SİNGURLU ŞUBESİ ETKİNLİKLERİ

ADD Sungurlu Şube Başkanı Tülay Özdemir: “Sungurlu ADD Şubesinin hazırlamış olduğu Kadınlar Günü ve Kuruluşumuzun yıldönümü gecesini coşkuyla kutladı. Gecenin anlam ve önemini belirten açılış konuşmasının ardından şiirlerle ve sanatçılarımız Nergiz Ay ve Veli Keser eşliğinde yemek yenildi. İş Adamlarımızdan Haydar Ali Özaş, Garnizon Komutanı, Jandarma Komutanı ve Sungurlu halkı gecemize onur verdi. Atatürk posterini açık artırmaya sunulmuş ve katılımcılardan büyük ilgi gördü” dedi.





ADD SEYDİŞEHİR ŞUBE: “HALKLA İLİŞKİLERİ, ARTTIRIYORUZ”



ADD Seydişehir Şube Başkanı Ali Erbaş dernek çalışmalarını şöyle değerlendirdi: “Dernek binamız hergün 09.30’da açılıp akşam 17.00 kadar faaliyet göstermektedir. Geleneksel olarak her yıl yapılan üyeler arası kaynaşma ve

dayanışma pikniği (müzikli ve yemekli) ilkbaharda Mayıs ayının son haftasında yapılmaktadır. Bayan üyelerimize yönelik, 15 günde bir “kadın sağlığı ve eğitimi” konulu söyleşi ve SSK ve Devlet Hastanesi uzman hekimleri ile birlikte yapılmaktadır. İlköğretim öğrencilerinin dernek ile sıcak ilişkilerde bulun-

ması için, hazırlanan onay dilekçesi ve kimlik kartı ile dernek kütüphanesinden yararlanılmakta ve şu anda 2000 ilköğretim ve lise öğrencimiz bulunmaktadır. Yaz dönemlerinde sosyal ve kültürel faaliyetlerden olan bağlama, folklor, tiyatro dallarında kurslar düzenlenerek başarılı öğrencilere, başarı belgesi verilmiştir. Her ay üyelerimiz ve sivil toplum örgütleriyle birlikte doğaçlama şeklinde anma ve değerlendirme toplantı yapılmakta, Konya ve Seydişehir gazetelerine sürekli basın açıklamaları verilerek halkla olan sıcak ilişki sürdürülmekte, yerel ve ulusal sorunları üzerinde demokratik kitle örgütleri ile birlikte hareket edilerek sorunların çözümünde öncülük edilmektedir. Bu yapılan etkinlikler sayesinde halkla ve üyelerimizle olan sıcak ilişki sürdürülerek Derneğimizin bakış açısı ve çözüm önerileri bildirilmektedir.”

ADD KUŞADASI ŞUBESİNDEN MEDENİ YASA KONULU TOPLANTI

ADD Kuşadası Şube Başkanı Akan Evren; “Her 17 Şubat’ta olduğu gibi bu yılda Cumhuriyet Devrimlerinin temel taşı, laik toplum düzeninin simgesi Türk medeni Yasamızın kabul yıldönümünde bir toplantı düzenledik. Toplantı öncesinde toplantıya katılan konuşmacılar ile birlikte Şubemiz Yönetim Kurulu ve bazı üyelerimiz ile birlikte BOZKURT’un Kuşadası Selçuk yolu üzerinde bulunan Arvalya çiftliğindeki mezarını ziyaret ettik. Mahmut Esat BOZKURT konulu toplantıya konuşmacı olarak katılan M.Kemal Yılmaz, tarihsel ve özellikle BOZKURT’un söylevlerinden alıntılarla yüklü konuşması izleyenleri duygulandırdı. Bir devrim savaşçısı olan BOZKURT’un kişisel çıkarlardan uzak, maddi beklentilerden arınmış, Türk toplumuna adanmış, yaşamı izleyenler tarafından bir kez daha alkışlandı. Toplantımızın diğer konusu “Yeni Medeni Yasa’da Kadının Yeri” idi. Konuşmacı olarak katılan Dokuz Eylül Ün. Öğr. Üyesi Doç. Dr. Ayşe Havutçu; “Yeni Medeni yasa ile benimsenen yasal mal rejimi ile kına sağlanan olanakların yararından söz etti. Yasal mal rejiminin edinilmiş mallara katılma rejimi olduğunu, bu rejimde evlilik içinde edinilen malların boşanma halinde kadın ve erkek arasında eşit bölüneceğini, eşlerin miras yolu ile veya evlilik öncesi edindikleri kişisel malların bu paylaşımdan ayırık tutulacağını” anlattı. Toplantımızda son konuşmacı Adnan Menderes Ün. İnkılap Tarihi Öğr. Üyesi Doç. Dr.



Adil Adnan Öztürk idi. Öztürk, “Bozkurt’un pek de bilinmeyen yönünü anlattı. İzmir İktisat Kongresinin dönemin İktisat Bakanı olarak M.E. Bozkurt tarafından düzenlendiğini, bu kongrede alınan kararların ülkenin aydınlık geleceğine katkılarını açıkladı. Kuşadalı olmakla her zaman övündüğünü toplumla hep iç içe bir siyaset adamı olduğunu, bir bilim insanı olarak ta akademik çalışmalarının olduğunu, Ankara Hukuk Mektebinde, Ankara Siyasal Bilgiler Okulunda, İstanbul İnkılap Kürsüsünde Profesör olarak dersler verdiğini” anlattı. Cumhuriyet Devriminin, bu devrimin bir yaağı olan laik toplum düzeninin temelini oluşturan Medeni Yasanın önemi tüm konuşmacılar tarafından anlatıldı. İzleyenlere devrim yıllarını anımsatan toplantı büyük beğeni ile izlendi” dedi.



ADD KAYSERİ İL ŞUBESİNDEN BİR DİZİ ETKİNLİK



Kayseri Şube il üyeleri geçtiğimiz ayı oldukça yoğun etkinliklerle geçirdi. Kayseri Valiliği ve Orman İşletmeleri Müdürlüğü'nün Ankara Yolu üzerinde gösterdiği Hatıra Ormanı alanına 1000 adet sedir fidanı diken ADD üyeleri aynı gün Yıldırım Beyazıt Mahallesi'nde gerçekleştirilen sağlık taramasına destek verdiler.

Hatıra Ormanının bulunduğu alana giden çok sayıda ADD Çevre Komisyonu ve üyeleri Orman İşletmeleri Müdürlüğü'nün görevlilerinin nezaretinde fidan dikimi gerçekleştirdiler. Yaklaşık 10.000 metrekarelik alana 1000 fidan dikimi diken ADD üyeleri gelecek yıllarda fidan sayısını artırma sözü vererek alandan ayrıldılar. ADD İl Şube Başkanı Mesut Ay alanı kendilerine açan yetkililere ve fidan dikimine katılan üyelere teşekkür ederek, dikilen fidanların sulama sorumluluğunu da üstleneceklerini belirtti.

Kayseri İl Şube Üyesi Dr. İsmail Ulusoy ve Oğuz

Özsoy'un katkıları, Yıldırım Beyazıt Mahallesi Muhtar evinde gerçekleştirilen sağlık taramasına katılan ADD yönetici ve üyeleri büyük ilgi ile karşılandı. Yüzlerce kişinin muayene edildiği sağlık taramasında vatandaşlara yaklaşık 8 milyar lira tutarında ücretsiz ilaç yardımı da yapıldı.

ADD İl Şube Başkanı Mesut Ay ve Kültür Sanat ile Eğitim Komisyonlarının üyeleri kütüphaneler haftası nedeniyle Talas Bilge Kağan İlköğretim okuluna kitap bağışında bulundular. Bir grup ADD yöneticisi ve üyeleri ise Huzurevi'ne ziyaret gerçekleştirerek yaşlılara hediyeler sundular.

Öte yandan "Kurtuluş Savaşı ve Atatürk" isimli oyunun öğrencilere gösterimini sürdüren Kayseri Şubesi Tiyatro Topluluğu bu sezon 10 bin öğrenciye oyunu sunmayı hedefliyor. Ayrıca Tiyatro topluluğu Mayıs ayı



içerisinde "Gençlik Yargılıyor" adlı oyunu sahnelemeye hazırlanıyor.

ADD BANDIRMA ŞUBE BAŞKANI ÇINAR: "ATATÜRK DÖNEMİ EN HIZLI ÇAĞDAŞLAŞMADIR"

Kentimizde 13 Nisan 2002 Cumartesi günü saat 14.30'ta Ticaret Odası salonunda Emekli Orgeneral Kemal **Yavuz** konuşmacı olarak katıldığı "ATATÜRK İLKELERİ VE ULUS DEVLET" konulu bir konferans düzenlenmiştir.

Konferansın ardından ADD Bandırma Şube Başkanı Melih **Çınar** "Atatürkçü Düşünce Derneği seri konferanslarına devam ediyor. Yıkılmış bir imparator-

luk, köhnemiş bir sistem üzerine Kurtuluş Savaşı vererek kurulan Türkiye Cumhuriyeti, Atatürk döneminde, çağdaş uygarlığı hedef alarak tarihinin en büyük ve hızlı gelişmesini sağlamıştır" dedi. Ekonomideki sistemsizlik ülkemizi ekonomik yönden çöküntüye uğratmış, iç ve dış borçlar nedeniyle bağımsızlığımız gölgelenmiş, ulus devletten uzaklaştıkça çok uluslu şirketlerin ekonomik boyunduruğuna girilmiştir" dedi.

ADD NİKSAR ŞUBESİNDEN ETKİNLİKLER

ADD Niksar Şubesi Başkanı Nesrin **Göze** şubenin yapmış olduğu çalışmaları açıkladı. Buna göre:

- 10 Nisan 2001 tarihinde Kocaeli Tiyatro Birikim tarafından sahnelenen Çetin Altan'ın "DİLEKÇE" adlı eseri yetişkinlere, Haluk Işık'ın "Bir Arkadaş arıyorum" adlı çocuk oyunu ilköğretim öğrencilerine gösterilmiştir.

- 19 Mayıs 2001 tarihinde bir otobüs vasıtası ile Samsun'daki 19 Mayıs kutlamalarına katılmaları sağlanmıştır.

- 5 Ekim 2001 tarihinde Yerkan Kahraman'ın eseri olan "Biri Bizi Söyletiyor" oyun İstanbul Sahne

Oyuncuları tarafından yetişkinlere, Yerkan Kahraman ve Murat Cemcir'in eseri "Zizi" adlı oyun ilköğretim öğrencilerine izlettirilmiştir.

- Niksar Çamici Yaylası'nda 10 - 14 Şubat 2002 ile 16 - 20 Şubat 2002 tarihleri arasında 10 yaş ve yukarısı için kayak kursu açılmıştır.

- 31 Mart 2002 tarihinde ADD Üyesi E. Tuğgn. Ali Rıza Selmanpakoğlu tarafından "Kemalist Aydınlanma Işığında Günümüze Bakış" konulu konferans düzenlenmiştir."



ADD DİNAR ŞUBESİ KADINLAR GÜNÜ ETKİNLİĞİ



ADD Dinar Şubesi 8 Mart Dünya Kadınlar gününde resmi törenlere katılarak Atatürk anıtına çelenk koymuş ve 9 Mart 2002 Cumartesi günü de Lions Kulübü ile birlikte Kültür Merkezinde kadın haklarına yönelik bir konferans düzenlemiştir.

ADD TOKAT ŞUBE BAŞKANI: “ETKİNLİKLERİMİZ SÜRECEK”

ADD Tokat İl Şube Başkanı Tunçbilek şu açıklamayı yaptı:

Dernek Kütüphanemizden öğrencilerin ve halkın yararlanması sağlandı.

Dünya Kadınlar Günü, Çanakkale Şehitlerini anma günü ve Hilafetin kaldırılması günlerinde yerel basına demeç verildi, Yerel gazetelere köşe yazısı yazıldı.

Emekli Tuğgeneral Ali Rıza Selmanpakoğlu Tokat'a davet edilerek Derneğimiz adına “Kemalist Aydınlanma Işığında Günümüze Bakış” konulu konferans verildi. Konferans büyük ilgiyle izlendi. Yerel televizyonlar konferansı izledi ve günlerce tamamı banttan bu televizyonlarca yayınlandı. Aynı konferansın Niksar ADD Şubesinde de tekrarlanması Şubemizce sağlandı. Ali Rıza Selmanpakoğlu'na Konferans sonucunda plaket sunularak, onuruna Tokat Orduvinde akşam yemeği verildi.”

ADD MORDOĞAN ŞUBESİNİN ATATÜRK VE ÇOCUK KONULU PANELİ

ADD Mordoğan Şube Başkanı Kemal Savaş; “22 Nisan 2002 günü Mordoğan Beldesi düğün salonunda S.N. üzümcü İlköğretim Okulu öğretmenlerinden Mehmet Solakoğlu, Deniz Çınar ve ADD Mordoğan Şubesi Başkanı Kemal Savaş'ın katılımlarıyla “ATATÜRK VE ÇOCUK” konulu bir konferans düzenlenmiştir. Konferans, ilköğretim ikinci kademe ve halkın yoğun ilgiyle karşılanmıştır” dedi.

ADD KARS ŞUBESİNDEN SOSYAL ÇALIŞMALAR

ADD Kars Şube Başkanı Ersin Özbey, 2002 yılı içindeki sosyal etkinlikleri değerlendirerek; “Gönüllü 12 öğretmen tarafından 100 öğrenciye ücretsiz ÖSS'ye hazırlık kursu verildi, 4 ay önce başlan ve Anadolu Lisesinde devam eden kursların ücretsiz olması öğrencileri sevindirdi. Ayrıca, bedava muayene ve ilaç verilmesi uygulamasına yoğun ilgi gösteriliyor. Vatandaşların kullanmadıkları ilaçların toplanması ve gönüllü doktorlardan oluşan grubun yaptığı uygulama ile paraları olmadığı için muayene olamayan, ilaç alamayanların sıkıntıları giderilmeye çalışıyor. Mahallelerde sağlık taraması yapıldığını ve üniversite de okumak isteyip de maddi durumu iyi olmadığından kursa gidemeyen öğrencilerimize böyle bir olanak sunuldu, bu tür etkinliklerimiz, değişik konularda artarak devam edecektir” dedi.

Konferansa, ADD Genel Merkez Halkla İlişkiler Komisyonu Başkanı Şükran Yalçın ile Ankara Barosu Avukatlarından Günnur Altıok Erol konuşmacı olarak katılmışlardır.

Atatürk ve kadın konulu konuşmasında Yalçın; “Türk kadınının İslamiyet öncesi durumu ile Osmanlı dönemi ve Cumhuriyet dönemindeki haklarından” söz ederek 1926'da yürürlüğe giren Türk Medeni kanunundan örnekler vermiştir.

Erol'da; “Yeni Medeni Yasa'nın getirdikleri ve mal ayrılığı ile birlikte edinilen mallar konusunda izleyenleri bilgilendirerek” sorulara cevap vermiştir. Her iki konuşmacının açıklamaları izleyenlerce büyük ilgi görmüş olup, toplantı sonrasında gerçek bir sevgi gösterisine dönüşmüştür.

ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE DERNEĞİ MARŞI

ATATÜRK ULU ÖNDER
HEPİMİZİN KIVANCI
ÜLKEMİZİ KURTARDIN
BİZLERE IŞIK SAÇTIN

LAİK YAŞAM İLKEMİZ
VE DE TEK HEDEFİMİZ
AY YILDIZ SEVGİSİDİR
BUNDAN ÖDÜN VERMEYİZ

GÖNÜLDE DALGALANIR
UYGARLIK BAYRAĞIMIZ
ATATÜRKÇÜ DEVRİMLER
YOLUMUZU BELİRLER

YİRMİBİRİNCİ YÜZYIL
ULAŞTIK GURURLUYUZ
SENİN ACTIĞIN YOLDA
GELECEK UMUDUMUZ

BİLİM BİZE REHBERDİR
AYDINLANDIK SENİNLE
SALT AMACIMIZ BUDUR
YÜKSELMEKTE TÜRKİYE

ATATÜRK YÜCE İNSAN
DEVİRİMLE GÜZEL YAŞAM
YOLUNDAN GİDECEĞİZ
SENİ HEP SEVECEĞİZ

BİZ DÜŞÜNCE DERNEĞİ
ATATÜRK YOLUNDAYIZ
SESİ BİZİM SESİMİZ
YUREĞİ YUREĞİMİZ

BİZ DÜŞÜNCE DERNEĞİ
ATATÜRK YOLUNDAYIZ
SESİ BİZİM SESİMİZ
İNSANLIK ZAFERİMİZ

Güfte: Yakup ALMELEK
Beste: Alper ALMELEK



ADD ADIYAMAN/GÖLBAŞI ŞUBESİ: “DEMİRYOLU, DEVRİMİ ANADOLU’YA TAŞIDI”

Belediye Başkanı Sait Özer Kaymakam Numan **Hatipoğlu** DDY 5. Bölge Müdür Yardımcısı Nadir Akgün **katılımlarıyla Gölbaşı Malatya Demiryolunun** hizmete açılışının 71. yılı nedeniyle kutlama töreni düzenlendi. ADD Şube Başkanı Nurettin **Şahin**, “Demiryolunun 1931 yılında Gölbaşından geçmesiyle Gölbaşı ilçesinde çok önemli olduğunu başlangıçta İstasyon olan alan daha sonra derme çatma barakalarla ihtiyaçların karşılandığı yer, sonra mezra daha sonra da köy, 1957 yılında ilçe olmasına neden olduğunu belirtir. 1950 yılından sonra demir yollarımız unutturulmaya çalışılmış, küçük onarımlar dışında hiçbir işlem yapılmamıştır. Oysa batı ülkelerinde çok hızlı tren ve

demiryolları teknolojileri geliştirilmiştir. Asıl neden petrolde ve otomotiv sanayiinde dışa bağımlılığı arttırmış, teknik araç, gereç bakımından da bağımlık artırılmıştır. Oysa Demiryollarımız Demiryollarımız Cumhuriyetten sonra hızla geliştirilmiş ve milleştirilerek Anadolu’yu demirağlarla örmeye çalışılmıştır. Cumhuriyeti, Türk devrimlerini Anadolu’ya taşımıştır. Bununla yetinmeyip demiryollarımız gittiği yerlere liman, köprü, geçit, tünel, sulama, enerji hizmetleriyle aydınlanma mimarlarını taşımıştır. Bugün demiryollarımızın durumu Cumhuriyetimizin ilk onbeş yılıyla karşılaştırıldığında geline noktanın çok üzücü olduğu görülecektir” dedi.

ADD KARASU ŞUBESİ: “MGK GENEL SEKRETERİ GERÇEĞİ SÖYLEDİ”

ADD Karasu Şube Başkanı Kemal **Koçöz** yapmış olduğu basın açıklamasında “Ulusal ekonomimizin iyileşmesi için önder Atatürk’ümüzün gösterdiği yoldan bilinçle ve azimle çalışıp ilerlemeye çok ihtiyaç duyulan bir ortamdayız. Emperyalistler, Türkiye’imiz üzerinde sinsiyonlar tezgahlamaktayken şahsi kanaatlerini söyleyen Tuncer Kılınç, çarpıcı açıklamaları ulumumuz için çok önemlidir. ‘Dimyat’a pirince giderken evdeki

bulguru yitirmek’ pahasına dışa yönelik övgüler düzenleyenlerin gaflet ve dalaletini ifade eden bilinçli Atatürkçü vatanperver aydınımız Tuncer Kılınç’ın açıklamalarıyla ilgili son sözlerinin uygunsuzluğunu söylemeyi görev bilenler, açıklamasının ilk bölümlerindeki tarihi gerçekliği görememekte ya da şahsi çıkarları için gerçekleri söylemekten kaçınmaktadırlar.”

LÜLEBURGAZ ADD TİYATRO ETKİNLİKLERİNİ SÜRDÜRÜYOR



ADD Lüleburgaz Şubesinin, öğrencilerden oluşan tiyatro topluluğu Nisan ayı içerisinde iki oyun ile seyirci karşısına çıktı. Şubemizin genç oyuncularını Budak Çal yönetiminde Ferdi Merter’in **Karagözüm Yar Bana Bir Barış** ile Rifat Ilgaz’ın aynı adlı eserinden **Hababam Sınıfı Uyanıyor** adlı oyunları yoğun bir seyirci topluluğu karşısında başarı ile sahnelendi. Genç oyuncularımızın göstermiş olduğu bu başarı tiyatroyu izleyenlerin büyük takdirini topladı.

Tiyatronun malzemesini toplumdan alarak, onu kendi laboratuvarında işleyip, tekrar aynıtopluma götürerek değişip gelişmesine katkıda bulunduğuna işaret

eden ADD Lüleburgaz Şubesi Başkanı **Tansel Barış** tiyatro çalışmalarına hız vereceklerini belirtti. **Tansel Barış** “Amacımız gençlerimizin demokratik bir ortamda üretime dönük çalışmalar içerisinde bulunmalarını sağlamak, onlara gelecekle ilgili bir bakış açısı sunmak ve Kemalist düşünce doğrultusunda katılımcı bir genç kuşak yaratmaktır” dedi.

Şubemizin genç oyuncuları yeni dönemde yine Budak Çal yönetiminde Turan Oflazoğlu’nun Elif Ana ile Reşat Nuri Güntekin’in Balıkesir Muhasebecisi adlı oyunları sergileyecekler.



ADD MERSİN ŞUBELERİ DANIŞMA TOPLANTISI YAPILDI

ADD Mersin Şube Başkanı Yücel AK; bu konuda şu açıklamayı yaptı: Mersin Şubeleri İl Danışma Toplantısı 30 Mart 2002 günü Tarsus'ta yapıldı. Toplantıya Mersin, Silifke, Tarsus, Mut ve Anamur Şubelerimiz katılmışlardır. Toplantıda;

– AB giriş süreci şu anda Türkiye'nin çıkarlarına uygun gelişmemektedir. İnsan hakarı, insanca yaşamının koşullarının oluşturulması için geliştirilmiştir. Amacı, insanlığın gönenç düzeyinin, onurlu bir yaşamla yükseltilmesidir. Bu hakları kullanabilecek geliri dahi olmayan bir halk için, insan hakları pek de bir anlam taşımamaktadır. Halk kitlelerini yoksulluğa götüren IMF ve Dünya Bankası politikalarının, özelleştirme, taşaronaştırma gibi uygulamaların sürmesini isteyen AB'nin, insan hakları söylemlerini samimi bulmuyoruz. Uluslararası ilişkilerdeki "çıkarlarda denklik" temel ilkesine uygun düşmemektedir. Türkiye'nin AB'nin istediği her şeyi vererek, teslimiyetçi bir yaklaşımla, bu süreçte ilerlemesine karşılız.

ABD güdümündeki İsrail'in, Filistin'e karşı uyguladığı soykırıma dönüşen saldırıları bir an önce durdurulmalıdır. Patlayan silahlar ve dökülen kanların sürmesi, silah fabrikalarının yeni üretim yapmaları demektir. Türkiye'nin bir İsrail şirketine verdiği 660 milyon dolarlık tank yenileme ihalesi askıya alınmalı, İsrail'i durdurmak için her türlü baskı uygulanmalıdır. Türkiye, ABD'nin telkin ve dayatmaları ile Irak'a yapılacak olası bir harekate ne girmeli ne de destek vermemelidir. İlköğretim 8 yıla çıkartılması eğitimin ve yetiştirilen insan

ADD BAĞRA ŞUBESİ 11 EYLÜL'Ü İNCELEDİ



ADD Bafra Şubesi Başkanı Hayriye Yılmaz, "Bafra ADD şubesi tarafından 18 Nisan günü Tümgeneral Osman Özbek'in konuşmacı olarak katıldığı "11 Eylül'ün Düşündürdükleri" konulu konferans Bafra Kültür Sanat Merkezinde düzenlenmiştir. Konferans, halkımızın ve üyelerimizin ilgisi yoğun olmuştur. Konferans sonrası Osman Özbek ve Yönetim Kurulu ve üyelerimizle birlikte Kelikler İlköğretim okulu Atatürk büstü açılışı yapıldı" dedi.

niteliğine çokça bir yarar getirmemiştir. 11 yıla çıkarılsa da bir değişmeyecektir. Asolan müfredatı ve yöntemi değiştirerek, ezberci ve şekilci anlayıştan, öze inen, düşünen, yorum yapan, okuyan, devleti ve yurttaş kimliğini tanıyan bir insan yetiştirmek anlayışının egemen olmasıdır.

Tüm bu sorunlar, Kemalist ilkelerden uzaklaşmış olması nedeniyle ortaya çıkmış olup, yine Kemalist ilkelerin bir bütün olarak devlet yaşamında egemen kılınması ile çözülebilecektir. ADD, toplumu aydınlatma yönündeki öz görevini henüz tamamlamamıştır. Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Derneklerinin birleştirildiği Sivas Kongresinde, dernek tüzüğü'nün 9. maddesi ile getirilen "her türlü siyasal parti etkilerinden arındırılmış" hükmü de örnek alınarak ve partiler dışı konumunu sürdürecektir, 12 yıllık birikiminin de verdiği güçle, yoluna devam etmelidir" dedi.

Kadın

Karnında taşıyıp sütünü veren
Sevda rüzgarında kalbimi götüren
Sevgi çiçeğimidir aramıza giren

Anam kadın
Karım kadın
Kızım kadın

Çinli kadın çekik gözlü
Hintli kadın tok sözlü
Azeri kadın türk özlü

Çerkezine derler ince belli
Avrupalısı beyaz tenli
Türk'ü ise dünya güzeli

Zenci kadın kıvrıkcık saçlı
Beyaz kadın bukle saçlı
Çilli kadın kızıl saçlı

Esmeri, beyazı, kızılı
Hepsi çiçeklerin güzeli
Hayatın yarısıdır ezeli

Anam kadın
Karım kadın
Kızım kadın

Şükrü ANAT

(ADD Gn.Mrkz. İlk. İlş. Bşk.Yrd.)



ADD KOCAELİ İL ÖRGÜT TOPLANTISI YAPILDI

ADD Kocaeli İl Örgütü oluşturan Şubeler İl Danışma toplantısını gerçekleştirdiler.

Bu konuda bir açıklama yapan İl Şube Başkanı Mustafa Güner: "İl Merkez, Derince, Alikahya, Körfez, Bekirpaşa, Yahyakaptan, Gebze, Darıca, Kandıra Şubeleri faal olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Gölçük, deprem sonrası, kendisini toplayabilmiş değildir. Karamürsel ise kuruluş aşamasındadır" dedi.

ADD Genel Sekreteri Av. Ertuğrul Kazancı'nın üç dönem İl Şube Başkanlığını yaptığı Kocaeli, bilindiği gibi büyük deprem sonrası derhal toparlanmış ve hatta 29 Ekim 1999 tarihinde çok görkemli bir Cumhuriyet yürüyüşünü düzenleyerek "Biz, her acıda bile, yıkıntılar içinde dahi, Cumhuriyet'e bağlılığımızı ifade ederiz" ilkesi bölgeye egemen olmuştu.

ADD Kocaeli İl Şubesinin 30 Nisan tarihinde gerçekleştirdiği şiir etkinliğine "Genel Sekreterin de katıldığı" belirtildi.

ADD ORTAKLAR ŞUBE BAŞKANI: "KÖY ENSTİTÜLERİ YENİDEN KURULMALI"

ADD Ortaklar Şube Başkanı Suat Özbilgi; "Yurttaşlarının % 80'i okuyamaz yazamaz durumda olan ülkemizni, kısa sürede aydınlığa kavuşabilmesi için yapılan çeşitli araştırmalar, denemeler ve çalışmalar sonunda, dünyada daha bir benzeri olmayan Köy Enstitüleri 17 Nisan 1940 tarihinde kurulmuştur.

Üretime yönelik eğitimi ile, laik demokratik eğitim uygulanmasıyla, bireyleri yetenekleri doğrultusunda başarılı olacakları alanda yetiştiren, ezber yerine düşünmeyi, sorgulamayı öğreten, bilgi ürettirebilen, üretilen bilgileri günlük alana yansıtabilen, okulsuzluğu, öğretmensizliği ortadan kaldıracı, varsıl öğrencilerin yanı sıra yoksul öğrencilere de eğitim olanağı sağlayan bu anıtsal eğitim kurumları, Atatürkçü düşüncüyü yıpratmak, evrensel ilkelere soyutlamak için yapay nedenlerle, ideolojik ve kişisel çıkarlar uğruna kapatılmıştır.

Öğrencilerini köy toplumunun kalkınma önderi olarak yetiştirmiş, yurttaşlarının sorunlarını çözmeye çalışmış, öğrencilere köy eğitimciliğini benimsetmiş, köyün gereksinim duyduğu insan gücünü yetiştirmiş laik eğitimin örnek kuruluşu Köy Enstitülerini günün gereksinimine yanıt verecek şekilde yeniden kurulmasını diliyoruz" dedi.

ADD KIRKLARELİ ŞUBESİ BAŞKANI: ÇOCUKLARIMIZLA ÖVÜNÜYORUZ"

ADD Kırklareli Şube Başkanı Macit Sabır yapmış olduğu basın açıklamasında; "23 Nisan ULusal Egemenlik ve Çocuk Bayramının 82. yılı. Hepimiz çocuklarımızla övünüyor, onlara geleceğimizin güvencesi olarak bakıyor, emek veriyor, tüm olanaklarımızı kullanıyor ve Atatürk'ün "Hayatta en gerçek yol gösterici bilimdir" özdeyişinden hareketle eğitip öğretiyoruz. Amacımız, çocuklarımızın sağlıklı gelişmesi, en iyi eğitimi alması, en güzel mesleği seçmesi, en mutlu evliliği yapması, emek vererek en çok para kazanması, en iyi yurttaş olması... Bunun için, tüm yaşamımızı çocuklarımıza göre programlıyor, günün artakalan bölümlerini bile buluyoruz. İyi de, özlemine duyduğumuz başarılarla ulaşmış çocuklarımız, iyi yetişmelerinin mutluluğuna varabilmek için; Nasıl bir Türkiye'de yaşamalıdır? Tarih sayfalarında pırıl pırıl yer alan Cumhuriyet Aydınlatmasından sonra, Afganistan, İran, Irak, Libya, Suudi Arabistan gibi, torunlarımızın bizi suçlu gösterecekleri, ortaçağ karanlığı bir Türkiye'de mi? Yoksa; demokratik, laik, sosyal hukuk devleti olan, Atatürk ilke ve devrimleri ile çağdaş uygarlık düzeyine ulaşan aydınlık bir Türkiye'de mi? Bunu hiç düşündünüz mü? Çocuklarımız için geniş ufuklarımız, mutlu ve kutlu bayramlarımız olsun" dedi.

"KÖY ENSTİTÜLERİ YAŞAMSAL GERÇEKTİR."

ADD Kuşadası Şube Başkanı Akan Evren "20 Nisan tarihinde ADD Kuşadası Şubesi, Emekli Öğretmenler K.D. Derneği, Eğitim-Sen kuşadası Şubesi, İzmir Genç Kuşak Köy Enstitüleri Derneği, ÇYDD Kuşadası Şubesi, KÜKSAD, Kuşadası Belediyesi Çevre ve Kültür Hizmetlerini Geliştirme Derneği'nin katkılarıyla "KÖY ENSTİTÜLERİ AYDINLIĞININ GÜNÜMÜZ EĞİTİMİNE YANSIMASI" konulu bir söyleşi düzenlenmiştir. Aydınlanma Alanın, Hasan Ali Yücel ve Hakkı Tonguç'un büstleri bulunduğu yerde başlayan basın açıklamasıyla başlayan etkinlik, belgesel gösterimi ve söyleşiyle devam etmiştir. Halkımızın ilgisi bizleri mutlu etmiştir.

ADD KONYA İL DANIŞMA KURULU TOPLANTISI

14 Nisan tarihinde Seydişehir Şubesinde, Konya Bölge Toplantısı yapıldı. Toplantıya, ADD Genel Başkanı Halil İbrahim Şahin, Konya, Seydişehir, Bozkır, Doğanhisar, Ilgın, Beyşehir, Kadınhanı, Karapınar Şube Başkanları katılmışlardır. Toplantıda, güncel konular ve dernekle ilgili konulara açıklık getiren H.İ.Şahin, "Eğitime önem verilmesi gerektiğini, bizim yapmış olduğumuz köy enstitüleri, halkevleri gibi bir eğitimidir. Atatürkçü Düşünce sistemini halka açmak için hepimize görev düşüyor, bu konuda her üyenin genel başkan gibi çalışmasının gerektiği, bu konuda Atatürkçü düşünce doğrultusunda hareket etmenin önemini" belirtti.

ADD ISPARTA İL DANIŞMA KURULU TOPLANTIŞI

Isparta Eğridir, Yalvaç, Şarkikarağaç, Keçiborlu, Gelendost, Yaka, Bağkonak Şube Başkanları katılımıyla, Atatürkçü Düşünce Derneği Isparta İl Danışma Kurulu Toplantısı ADD Gelendost Şubemizde yapılmıştır. Toplantı sonucunda yapılan açıklamada;

– ADD, Atatürk devrim ve ilkelerini Atatürkçe yorumlayan Atatürkçülüğe karşı her türlü karşıtlık, kalkışma ve saldırılara yasal çerçeve içinde mücadele veren, Atatürkçülüğü tam bağımsızlık ve Ulusal egemenliğimizin temeli olarak benimseyen, Cumhuriyetimizin bu temeller üzerinde laik, demokratik, sosyal hukuk devleti ve ulus devlet olduğundan asla ödün vermemen savunan, kamu yararına çalışan dernekler arasında özgün ve ayrıcalıklı bir dernektir.

– MEB Bakanı Metin Bostancıoğlu hakkında açılan meclis soruşturması aydınlık, çağdaşlık, laiklik ve akılcılığa karşı olanların ve 28 Şubat karşıtlarının, Yüce Atatürk'ün eğitim devrimini yok etmek isteyen, karanlık çağdışı düşüncenin geçici bir başarısıdır.

– Tüm bu olumsuz adım ve girişimlere karşı şubelerimiz tam bağımsızlık ve ulusal egemenlik temelinde Cumhuriyetimizi Atatürk devrim ve ilkelerini ödünsüz savunmaya kararlıdır.

– Şubelerimiz okularımızda Atatürk Devrim ve ilkeleri ile ilgili konferans, panel, gösteri çalışmaları ve etkinliklerini sürdürecekler, ulusal bayram ve anma günlerine en etkin şekilde katılım sağlayacaktır” konuları yer almıştır.

ADD DERİNCE ŞUBE GECESİ



ADD Şube Başkanı Ahmet Kavas, “Derince Şubesinin organize ettiği “Ulusal Dostluk” gecesi yapıldı. Geceye, Kocaeli Milletvekili Halil Çalık, Derince Kaymakamı Uğur Aladağ, Garnizon Komutanı Kd. Albay Namık Elgün, Uş. Albay M.Ali Çetinkaya, Belediye Başkanı Halit Altıntaş, Milli Eğitim Müdürü Selçuk Topaloğlu, Kocaeli, Körfez, Kandıra, Alikahya, Yahya Kaptan Şube Başkanları, üyelerimiz ve halkımız katılmışlardır. Geceye, gösterilen ilgi bizleri çok mutlu etmiştir.” dedi.

SİVAS ADD, KÖY ENSTİTÜLERİNİN KURULUŞ YILDÖNÜMÜNDE TV PROGRAMI DÜZENLEDİ

ADD Şube Başkanı Erol Şanlı, “Köy Enstitülerinin 62. yıldönümü, Sivas Pamukpınar Köy Enstitüsü çıkışlı öğretmenlerle birlikte kutlandı. Pamukpınar Köy Enstitüsü çıkışlı öğretmen ev derneğimiz üst kurul üyesi Ömer Cahit Yıldız'ın başkanlığında Em. Öğretmen Yusuf Çakır, Ali Koç ve Em. Öğretmen Nezihe Engin ve Harun Uçar'ın katılımıyla bir komite oluşturuldu. Bu komite 16 Nisan 2002 Salı günü Sipas TV'de “Köy Enstitüleri” ile ilgili kapsamlı bir söyleşide bulundular. Köy Enstitülerinin kuruluşundan kapamışa kadar geçen sürenin ayrıntılı olarak anlatıldığı söyleşide, emekli öğretmenler bir bakıma Sivas halkına Köy Enstitüleri ziyafeti sundular. “Üretmeden Tüketmek Haklılıktır” saptamasını yaparak toplumumuza, toplumsal etik dersi verdiler. Yararlı ve etkin söyleşi Ömer Cahit Yıldız'ın özgün dizeleri açarız/Yine savaşırsız cehaletle doğayla/Akıl, bilim, çağdaşlık, Atatürkçülük yolunda/Buluşuruz güneşle, yıldızla, ayla... Bizler Cumhuriyet Öğretmeniyiz/Onun nöbetçisiyiz/Onun yurt eriyiz/Öğrencilerimize gerçeği, bilimi öğrettik/Halkımıza öğretmen için varız/Atatürkçü Düşünceyi, Laik Cumhuriyetin adını/Gökyüzüne kapsülle yazarız.”

KUVÂYI MİLLİYE DESTANI

Şehitler, Kuvâyı Milliye şehitleri,
mezardan çıkmanın vaktidir!
Şehitler, Kuvâyı Milliye şehitleri,
Sakarya'da, İnönü'de, Afyon'dakiler,
Dumlupınar'dakiler elbet
Ve de Aydın'da, Antep'te vurulup düşenler,
Siz toprak altında ulu köklerimizsiniz
Yatarsınız al kanlar içinde.
Şehitler, Kuvâyı Milliye şehitleri,
Siz toprak altında derin uykudayken
düşmanı çağırdılar,
satıldık, uyanın!
Biz toprak üstünde derin uykulardayız,
Kalkıp uyandırın bizi.

Nazım HİKMET



ADD BATIKENT ŞUBESİ: “KÖY ENSTİTÜLERİ EĞİTİMDE BİR DEVRİMDİ, DÜNYADA ÖRNEĞİ YOKTU”

ADD Batıkent Şubesi 14 Nisan 2002 günü Köy Enstitülerinin 62. kuruluşu nedeniyle bir söyleşi düzenlendi. Şube Başkanı Celal Akpınarlı açış konuşmasında Cumhuriyet devrimlerinin eğitim alanında özgün bir uygulaması olan “Köy Enstitüleri”nin kısa geçmişini anlattı. Akpınarlı, Köy enstitüsü temelini 1935’te atıldığını 1940 yılında da 3803 sayılı yasa ile gerçekleştiğini belirterek, Türkiye’de kısa zamanda tüm ülke çapında Enstitü sayısının artarak 21’e ulaştığını” belirtti.

İlk sözü alan eğitimci Dr. Niyazi Altunya, köy enstitülerinin tarihsel yapısını değerlendirerek, “Atatürk’ün eski kurmayı Saffet Arıkan’ı Milli Eğitim Bakanı yaparak alt yapısını hazırladığını ve ilköğretim Genel Müdürlüğüne İsmail Hakkı Tonguç’u atandığını 3238 sayılı öğretmen kanunu çıkarıldı, 17 Nisan 1940 günü unutulmaz. O günün Milli Eğitim Bakanı Hasan Ali Yücel’in üstün çabaları ile Köy Enstitüleri kanunu kabul edilerek yurdun dört bir yanında köy çocukları kendi okullarını yapmak suretiyle çağdaş eğitimin yolu açıldı.” dedi.

Prof. Hasan Pekmezci ise; köy Enstitülerinde yetişenler, dünyanın sadece kendi çapı kadar olmadığını, evrensel kültürün tanınmasının kaçınılmaz olduğunu gördüler. Üretmeyenin, tüketmeyen hakkı olmadığını yaşam felsefesi haline getiren, bu okullardan yetişenler, bilimin, kültür ve sanatın vazgeçilmez insani değer olduğunu da biliyorlardı.” dedi.

ADD ALİAĞA ŞUBESİ, KÖYLÜLER VE ÇOCUKLARLA EL ELE

ADD Aliğa Şube Başkanı Fahri Gökdağ; “ADD Aliğa Şubesi köylerde köylüler ile yaptığı çalışmalarına devam etmektedir. Uzmanlardan oluşan köy ekipleri sağlık, kadın sorunları, tarım ve hayvancılık, kooperatifleşme konularında bilgiler verirken, köylüler de kendilerinden oy dahil hiçbir şey istemeyne bu insanlarla bir şeyler paylaşmanın coşkusunu yaşıyor ve her hafta yüzlerce ilkököl öğrencisi ile dolup taşıyor. Kimisi ziyarete, kimi ders çalışmaya, kitap okumaya, satranç oynamaya gelen öğrenciler aydınlanma ateşini okullarına ve evlerine taşımaktadırlar. Bütün çabalarımız çocuklara daha güzel bir Türkiye yaratmak içindir. Toprağı turnakları ile işleyen köylerimizi ise Atatürk’ten sonra ihmal edildi. Onları efendisi olması ise asla unutmadığımız hedeflerden biridir, HAYDI MUSTAFA KEMALLER GÖREV BAŞINA!..” dedi.



ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE DERNEĞİ 7. OLAĞAN GENEL KURULU

Atatürkçü Düşünce Derneği 7. Olağan Genel Kurulu 25 - 26 Mayıs 2002 günlerinde saat 10.00’den başlayarak Karayolları Genel Müdürlüğü toplantı salonu İnönü Bulvarı Yücetepe ANKARA adresinde aşağıdaki gündemle toplanacaktır. 1 - 2 Haziran 2002 günlerinde aynı yer, aynı gündemle toplanacaktır.

Kurucu Üyelere, Önceki Genel Başkanlara, Genel Merkez Yönetim Kurulu Üyelerine, Genel Merkez Denetleme ve Yüksek Disiplin Kurulu Üyelerine, Genel Kurul Şube Delegelerine ve Şube Başkanlarına başarı dilekleri ve saygı ile duyurulur.

ADD Genel Yönetim Kurulu A. Genel Başkan Av. Halil İbrahim ŞAHİN

GÜNDEM BİRİNCİ GÜN:

Saat 10.00 - 12.00

- 1- Saygı duruşu ve İstiklal Marşı
- 2- 2001 yılı Yılın Atatürkçülüğü Ödül Töreni
- 3- Genel Kurul Başkanlık Kurulu’nun Oluşması
- 4- Genel Başkanın açılış konuşması
- 5- Anıtkabire çelenk koyma ve Anıtkabir Özel Defteri”nin imzalanması

Saat 14.00 - 18.00

- 6- Genel Yönetim ve Denetleme Kurulu Raporlarının okunması, görüşülmesi ve eleştireliren yanıtlanması.
- 7- Genel Yönetim Kurulu’nun aklanması, Denetleme Kurulu raporunun onayı ve Genel Başkan’ın konuşması.
- 8- Gelecek çalışma dönemi bütçe tasarısının görüşülüp onaylanması
- 9- Tüzük değişikliği (Raporunun) bilgiye sunulması, görüşülmesi ve kararı.
- 10- Yurt içinde açılacak il ve ilçe şubelerinin raporlarının okunması ve kararı.
- 11- Yurt içinde açılacak il ve ilçe şubelerinin raporlarının okunması görüşülmesi ve kararı.
- 12- Derneğe taşınmaz mal alınması, gereksinim duyulmayan taşınmazların satılması, ipotek etme ve ipotegi çözme, bağış yapma için Genel Yönetim Kurulu’na yetki verilmesi
- 13- Öneriler

İKİNCİ GÜN:

Saat: 10.00

- 14- Organların seçimi
- a- Genel Yönetim Kurulu
- b- Merkez Denetleme Kurulu
- c- Yüksek Disiplin Kurulu
- 15- Kapanış



ADD FOÇA ŞUBESİ KONFERANSI

ADD Foça Şube Başkanı Olcay Aral; "13 Nisan 2002 günü, Belediye Sosyal tesislerinde, konuşmacı olarak Cumhurbaşkanlığı Devlet Denetleme Kurulu eski üyesi ve Onursal Mali Müfettişi Mustafa Yuluğ'un katıldığı "Yolsuzluk ve Yoksulluk Yazgı Değildir" konulu bir konferans düzenlenmiştir. Konferansa Foça halkı yoğun ilgi göstermiştir" dedi.

ADD NARLIDERE ŞUBESİNDEN PANEL

ADD Narlıdere Şube Başkanı Mükerrer Demir; "25 Nisan 2002 tarihinde, Narlıdere Belediyesinin katkılarıyla düzenlenen "İnsan Hakları ve Demokrasi" konulu panel düzenlenmiştir. Panele, Onursal Yargıtay Cumhuriyet Başsavcısı Vural Savaş konuşmacı olarak katıldı. Narlıdere şube üyelerinin ve halkın yakın ilgi gösterdiği konferans büyük beğeni kazanmıştır." dedi.

ADD ACIPAYAM ŞUBESİNDEN KÖY ENSTİTÜLERİ

ADD Acıpayam Şube Başkanı Ali Rıza Yılmaz; "Çevremizdeki, Köy Enstitülü öğretmenlerimizin ve çok sayıdaki davetlinin katıldığı "Kaynaşma ve Dayanışma" yemeğinde; Köy Enstitülerinin 62. kuruluşunun amacı-işlevi ve ülkemize kazandırdıkları konulu söyleşi yapıldı. Söyleşide, Eğitim-Sen Şube Temsilcisi Ali Demirci konuşmasında, öğretmen örgütlenmesinin günümüzdeki önemini ve kamu çalışanlarının örgütlenmesinin gerekliliğini anlattı. Eğitimci Yıldız Uludağ'da Köy Enstitülerinin kuruluşu, amacı-işlevi ile günümüz eğitim sisteminin değerlendirmesini yaptı. Ayrıca, Köy Enstitülü öğretmenlerimizden Ahmet Kayan, Hakkı Uysal, Murat Kocatürk ve Sabri Öztürk'de Köy Enstitülerini nasıl kurduklarını, yurdumuzun o günkü koşullarını, nasıl çalıştıklarını ve yaşadıklarını zorlukları, Köylerimize ne gibi hizmetler getirmeye çalıştıklarını anlatılar." dedi.

ADD İL - İLÇE VE BELDE ŞUBE BAŞKANLIKLARINA DUYURU:

04 Mayıs 2002 günü Ankara'da toplanan ADD Genel Yönetim Kurulu örgütümüze ve kamuoyuna aşağıdaki açıklamayı saygıyla duyurur:

1) Derneğimiz Genel Yönetim Kurulu (GYK), 1 Haziran 200'de yapılan 6. Olağan seçimli Genel Kurul sonucu oluşmuş ve görevde kaldığı 23 ayda, 18 toplantı yapmıştır. Tüzüğümüz, GYK toplantılarının en geç 3 ayda bir olmasını öngörmektedir. Buna göre 8 toplantı ile 2 yıllık görev dönemini tamamlamak olası iken, hemen her ay 1 toplantı gerçekleştirilmiş olmaktadır. Bunların da en az yarısı Ankara dışında, Kars'tan, Denizli'ye, İstanbul'dan Diyarbakır'a dek ülkemizin tüm bölgelerinde bilimsel etkinlikler ve örgüt içi toplantıları da içeren bir zenginlikle yürütülmüş ve ardından örgütümüze ve kamuoyuna önemli açıklamalarda bulunulmuştur.

2) ADD GYK'nun 23 üyesinin, 8'i aynı zamanda bölge temsilcisidir. 28 Nisan 2002 günü, 8 bölgede yapılan seçimlerde, görevdeki temsilcilerin aday olanlarının tamamı yeniden seçilmiştir. Bu olgu bir anlamda, ADD tabanının, şimdiki GYK'na güvenoyu demektir. GYK, çalışma raporlarını sunan Bölge Temsilcilerinin vermiş oldukları çalışma raporlarını övgü ve teşekkürle değerlendirmiş; kurumsallaşmada, tek merkez yerine bölgesel sağlıklı yönetimin önemini vurgulamıştır. Bölgesel temsil, sımanarak başarılı olduğu görüldüğünden, önümüzdeki dönemde daha da geliştirilerek yerleştirilmelidir.

3) ADD'nin 7. Olağan seçimli Genel Kurulu, 01 - 02 Haziran 2002'de Ankara'da, çoğunluk aranmadan, Karayolları Genel Müdürlüğü Konferans Salonunda yapılacaktır. Toplantıya Tüzük uyarınca Genel Yönetim Kurulu Üyeleri, Yüksek Disiplin Kurulu, Genel Merkez Denetleme Kurulu, Kurucu Üyeler, önceki Genel Başkanlar, Şube Başkanları, Şube delegeleri ve görevliler katılacaklardır. GYK'nca seçilen Yılın Atatürkçüleri ile Devrim Şehitlerimizin aileleri konuk olarak bulunacaklardır. Salonun durumu gözönünde tutularak GYK kararı gereğince başkaca kişi ve kimse salona alınmayacaktır.

4) Anayasa, Dernekler Yasası ve Medeni Yasa'da yapılan değişikliklerin ve son 2 yıldaki deneyimlerimizin gerekli kıldığı Tüzüğümüzde yapılması gereken değişiklikler, Şubelerden alınan görüşler doğrultusunda Genel Kurul'a

sunulacaktır.

5) ADD'nin tüzel kişiliği ile hiçbir biçimde partileşme içinde olmadığının altı bir kez daha çizilmiştir. (Bu durumda halkın özlemine uygun seçenek 13-14 Ekim 2001 tarihinde örgütümüz tarafından sunulmuştur.) Kemalist seçenek 13 - 14 Ekim 2001 tarihinde örgütümüz tarafından sunulmuştur.) Kemalist seçenek Derneğimiz için şeref, övünç ve gurur kaynağıdır. Bu kaynak tam bağımsızlık ve ulusal egemenliktir. Bu kaynağın güçlü sesi de ADD örgütüdür.

6) GYK, Derneğimizin 13. kuruluş yıldönümünü, 19 Mayıs 2002'de Samsun'da yapacağı bir dizi etkinlikle kutlayacaktır. Gençlik Kurultayı ve Şöleni ağırlıklı bir program uygulanacaktır. Ayrıca 19 Mayıs 2002 tarihinde etkinlikler sonrasında GYK- Genel Kurul öncesi Samsun'da son toplantısı yapacaktır. 19 Mayıs programına şubelerimizin gençlerimizle yoğun şekilde katılmaları gereği bir defa daha vurgulanmıştır.

7) GYK, önümüzdeki yılların Türk tarihi açısından son derece kritik yıllar olacağı uyarısını bir kez daha özenle ve derin kaygılarıyla ülkemizin gündemine taşırken; izleyen dönemde ADD'nin **Kemalist Aydınlanma Devrimi** için sürdürüldüğü yiğit ve görkemli uğraşın daha da üst düzeylere yükseltilmesinin kaçınılmaz olduğunu ayırdındadır. Bu bakımdan, ülkemizin vefatı, yurtsever, Atatürkçü evlatlarını saflarına bir kez daha açık yüreklilikle ve içtenlikle çağırılmaktadır. Ülkemizdeki **Kemalist ulusal bilincin kaynağı olan ADD'nin** zayıflatılmasına hiçbir biçimde izin verilmeyecektir. Ülkenin ve devrimin korunması için, Yüce Atatürk'ün buyurduğu üzere, "TÜM ULUS-CU VE CUMHURİYETÇİ GÜÇLER MUTLAK BİÇİMDE BİR ARAYA GELMEK ZORUNDADIR"lar.

8) ADD GYK, şubelerimizin ve üyelerimizin Derneğimize **parasal olanak** sağlamada çok daha, duyarlı ve çabalı olmalarını özellikle beklerken; 2 yıllık çalışma ödevinde, başta Örgütümüz olmak üzere, kendisine destek veren tüm kişi ve kurumlara içtenlikle teşekkür etmekte, yeni görev alacak Yönetim Kuruluna başarı dilemektedir.

Örgütümüze ve kamuoyuna, bilgilendirilmesi ve gereği için özenle ve saygıyla sunulur.

ADD Genel Yönetim Kurulu



ADD KULA ŞUBESİ TİYATRO GÖSTERİSİ

ADD Kula Şube Başkanı Recai Öz tarafından yapılan açıklamada; "Tiyatro.. Hayatın ta kendisi, yaşamın bir kesiti, bir ayna, bir fotoğraf, dram, bazen komedi gerçek ustalarının elinde hayatın ta kendisi yaşamın bir kesiti, bir ayna, bir fotoğraf, dram, bazen komedi gerçek ustaların elinde hayatın ta kendisi bir okul TİYATRO.. Sayın Ankara Birlik tiyatrosu çalışanlarına seslenerek; toplumsal, ulusal değerlerimizin her geçen gün bir sabun gibi eridiği, yozlaştırılıp yobazlaştırıldığı bu günlerde, meziyet-sizliğin meziyet, hayatımızın telvol olduğu bugünlerde, bizimle yaşayan hatta kol kola volta atan belki gördüğümüz, görüp de görmezlikten geldiğimiz gerçekleri engellemelere rağmen hiç yılmadan, boyun eğmeden Kral Cıplak deyip haykırdığınız için teşekkür... Toplumu her kesimiyle Samsun'a ATA'NIN bize devrettiği yerden tekrardan Ulusal Mücadele Ruhunu canlandırmaya davet ettiğiniz için teşekkürler. Toplumcu gerçekleri, medya sömürsünü, uluslararası emperyalizmi tüm çıplaklığıyla fotoğrafını çekip kendi aynamızdan bizlere yansıttığınız için teşekkürler ve başarılar" dilekleri yer aldı.



Belediyesi Kültür Merkezince düzenlenen konferans üyelerimizin ve halkımızın yoğun katılımı sağlanmıştır" dedi.

ADD SARIYER ŞUBESİ ÇEVRE ETKİNLİĞİ

ADD Sarıyer Şube Başkanı Fahrettin Serdaroglu "Sarıyer'imizin canlı kültür mirası "ANIT AĞAÇLAR" konulu bir konferans düzenlenmiştir. Konferans konuşmacı olarak Prof. Dr. Ünal ASAN katılmış, Sarıyer

ADD ÇANKAYA ANKARA İL ŞUBESİ: "ULUS EGEMENLİĞİ KORUYACAK"

ADD Çankaya Şube Başkanı Resul Nar yapmış olduğu basın açıklamasında; "İsveçli Parlamenter Nergahrton'un kaleme aldığı ve kamuoyu tarafından onaylanması Türk Ulusu'nda haklı tepkilere yol açmıştır" dedi. Nar: Avrupa Parlamentosunda onaylanan Kafkasya Raporunda, HADEP'le ilgili soruşturmalara durdurulmasının istenmesi küstahlıktır. Anayasamızda da güvence altına alınan yargının bağımsızlığı, yargı organlarına hiçbir şekilde dayatma, telkin ve öneride bulunulmaması ilkelerini yurt içinde e yurt dışında hiçbir odağın çiğnemesine Türk Ulusu ve Devleti sessiz kalmayacaktır, kalmamalıdır. Türkiye Cumhuriyeti kimsenin işlerine karışmayacağı gibi; kendi işlerinde de kimseye hesap vermeyecektir. Türkiye Cumhuriyeti'nin her vatandaşı hiçbir ayırım gözetmeksizin yasalar önünde ve sosyal yaşamda eşittir. AP'nin, yalanlara ve sapırtmalara dayanarak kabul ettiği sözde Ermeni soykırımının Türkiye tarafından da

kabul edilmesinin AB üyeliği için de gerektiğinin söylenmesi, ulusal onurumuzu çiğnemeye yönelik bir girişimdir. Türkiye Cumhuriyeti Devleti, dış politikada da yönünü kendisi tayin edecektir, etmelidir. İlişki kuracağımız ve işbirliğine gideceğimiz ülkelerin belirlenmesinde AB ya da başka bir gücün hoşnutluğu değil; ulusal çıkarlarımız esastır. Büyük Türk Ulusu, ulusal egemenliğini ve onurunu lekeletmeyecek, Atatürk'ün ülkemizi kurarken hedef aldığı çağdaş uygarlık düzeyini aşmak için çalışacaktır. Bunu gerçekleştirmek için Türkiye kimseye muhtaç olmadığı gibi, uluslararası arenada tarafların eşitliği ilkesiyle kuracağı ilişkilerle yönünü tayin edecektir. Atatürk ilkelerinin ve Türk devriminin yılmaz savunucuları olan biz Kemalistler, tüm ulusalcı güçlerle birlikte ulusal egemenliğimizi ve onurumuzu koruyacağımızı; ülkemizi hakettiği gelişmişlik düzeyine ulaştırmak için çalışacağımızı bir kez daha hatırlatırız" dedi.

ADD MUĞLA ŞUBELERİ GENİŞLETİLMİŞ İL DANIŞMA KURULU TOPLANTISI YAPILDI

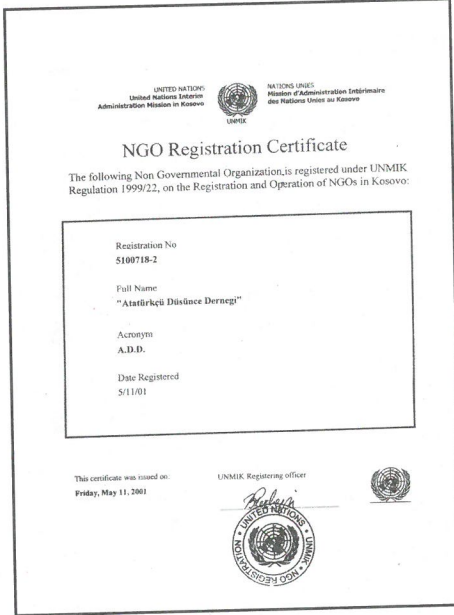
ADD Genişletilmiş Muğla İl Danışma Kurulu adına Muğla İl Şube Başkanı Av. Birdal Ertuğrul'un toplantı sonunda yapmış olduğu açıklamada "Kemal Atatürk'ün halkla beraber emperyalizme karşı büyük özveri ile gerçekleştirdiği Kurtuluş Savaşı sonunda kurduğu Türkiye Cumhuriyeti bugün Atatürk ilke ve devrimlerinden uzaklaştırılacak bir ateş çemberi içine sokulmuştur. Ulusal bağımsızlıktan ödün verilerek ABD, AB ve IMF'nin buyrukları ülke idaresine egemen olmuş, halkımız istediği ve layık olduğu için değil sırf AB'ne girebilmek ve onlar istediği için ulusal onur ayaklar altına alınarak yasalar çıkarılmakta, uygulamalar yapılmakta... Atatürk ilke ve devrimlerinden verilen ödünlerle Atatürkçü anlayıştan uzaklaşarak ülkemiz bugün Atatürk'ün gençliğe seslenişindeki

gibi gaflet, delalet ve hatta hıyanetler ortamına sokulmuştur. Böyle bir durumda halkımızın parlamentoya, siyasi partilere, yöneticilere haklı olarak güveni kalmamıştır. Böyle bir ortamda Ülkemizin en büyük kütüphane örgütü olan ADD, büyük sorumlulukla karşı karşıya olduğunun bilincindeyiz. Ülkemizin yeniden Atatürk ilke ve devrimlerine balğınarak ve bunları uygulayarak çağdaş uygarlığı yakalaması ve halkımızın hakettiği insan hak ve özgürlüklerine dayalı demokratik ve sosyal hukuk devleti ortamına kavuşması gerekmektedir. Böylece sonuçta çözümün siyasal olacağı belli ve zorunludur. Bu nedenle ADD, halkımıza ülke gerçeklerini ve Atatürkçü düşünceye göre çözüm yollarını anlatmak görevini yerine getirmeye devam edecektir" dedi.

“Birleşmiş Milletler” Örgütüne Onaylı ADD Gilan - KOSOVA BAŞKANI: “YURTTA BARIŞ, DÜNYADA BARIŞ”



Bir gösteri



BM Belgesi

Yönetim Misiyonu) yasalarına göre kaydını yaptık. Derneğini kaydını yapmakla beraber bazı önemli projelerin gerçekleştirmesi yönünde hazırlıklar yaptık. İlk projeyi 2001 yılının 19 Mayıs'ında gerçekleştirdik. Bu projede Kosovanın önde gelen bilim adamlarını, üniversite hocalarını, tarihçilerini, ilk ve orta okul öğretmenlerini bir araya getirip “YURTTA

Mareşal Josip Broz Tito yönetiminden sonra parçalanan Yugoslavya'nın türlü etnik çatışmalardan sonra sükunete kavuşan bölgesi Kosova'da bir süre önce kurulan ADD Gilan - Kosova Başkanı Kemal Şahin şu açıklamayı yaptı:

“Biz Kosova'da iki yıl önce 10 Kasım Atatürk'ü anma gününde “ATATÜRKÇÜ Düşünce Derneği” Kosova örgütünü yasal yollarla UNMIK (Birleşmiş Milletler Kosova



Türkiye'den giden görevli polisler ADD etkinliklerini coşkuyla izliyor.

BARIŞ DÜNYADA BARIŞ” adlı birgünlük sempozyum düzenledik. Konuşmacıları 500 (beş yüz'e yakın dinleyici büyük bir ilgiyle dinledi. Dinleyicilerin arasında Amerikan subay ve askerleri, çeşitli ülkelerden gelen Birleşmiş Milletler temsilcileri de katıldılar. Sempozyumun bitmesiyle Kosovanın çeşitli yerlerinde faaliyet gösteren Türk kültür ve sanat dernekleri çok zengin kültürel program sundular.

23 Nisan 2002 tarihinde başlayacak olan okul inşaatı için bir çok işadamından maddi (malzeme) yardım verileceğine dair sözleşmeler yapılmak üzeredir.

Bu yıl da bu gibi faaliyetlerin yapılması için sizlerden maddi ve manevi destek gerekiyor. Önümüzdeki 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı için Gilan Spor salonunda Kosovanın çeşitli yerlerinden Türk, Arnavut ve Boşnak - Müslümanlardan oluşan kültürel dernekleri bir araya getirip zengin bir program ve Atatürk'ün ilkeleri konulu bir sempozyumun organizasyonunu planlaştırdık”

Türkçe, Arnavutça, Sırpça, Makedonca, Almanca, İtalyanca, Rumanca ve Bulgarca dillerini bilen ADD Gilan - Kosova Başkanı Kemal Şahin, ADD Genel Merkezine gelerek, Genel Sekreter Ertuğrul Kazancı ile görüş alış verişini yaptı.



EĞİTİM - ÖĞRETİMDE İNÖNÜ AĞIRLIĞI

Mehmet AYDIN

Eğitimci

(Bilkent Üniv. Öğretim ve Görevlisi)



Yakın geçmişte, asker ve devlet adamı olarak İsmet İnönü'nün ülkemize yaptığı hizmetler çok boyutludur. Bu hizmetler, bir ömre sığmayacak denli bir değil, birden çok ters yazgıyı (makûs talihi) yenmeye yöneliktir.

Bilindiği gibi İnönü Muharebeleri'nde düşmana karşı ülkenin ters yazgısını yenmiştir. Bir iç ayaklanma olan Çerkez Ethem sorununu, kökünden çözümlemiştir. tam bir alın aklıyla Lozan Barışını sağlamıştır. Ülkedeki etnik ayrımcılığı olumlu olarak sonuçlandırmış; tüm devrimleri sonuna değin korumuştur. Yurdun bir uçtan bir uca demiryolu ağını kurmuştur. İlköğretim seferberliğini başlatıp, halkın okuma - yazma sorunlarını büyük ölçüde çözümlemiştir. İkinci Dünya Savaşı'nda usta bir diplomasiyle ülkemize hiçbir ateş sıçratmamıştır. Türkiye'ye çok partili yaşamı ve demokrasiyi getirmiştir. Yeni iktidara otuz ton altın ve enflasyonsuz bir ülke bırakmıştır. Yurtta, yetersiz de olsa endüstrinin kurulmasını sağlamıştır.

Kurtuluş Savaşı'ndan sonraki toplum yapımız şöyledir: Köylerle kentler arasında büyük çelişkiler ve ayrımlar vardır. Köylerimiz, Ortaçağ karanlığı ve feodal yapıdan kurtulamamıştır. Üretim araçları, Etiler çağından kalma kara sabandır. Ulaşım araçları eşekle öküz arabası olan kağnıdır. Konutlar, genellikle tek kat kerpiçten yapıli evlerdir. Ticaret ve ekonomide, içpazar ağı kurulamamıştır.

Kültür ve eğitim alanı da yürekler acısıdır: 40 bin köyden, 35.067'sinde okul yoktur. Halkın okuma - yazma oranı % 14.1'dir. 1.920.000 köylü çocuğundan, ancak 347.071'i okula devam edebilmektedir. 16 Mart 1848 tarihinden bu yana 75 yılda yalnızca 6.000 öğretmen yetiştirilebilmiştir. Kurtuluş Savaşı içinde Mustafa Kemal bu durumu görmüş; 16 Temmuz 1921'de Ankara'da bir Maarif Şurası (Eğitim Kurultayı) toplayıp, bu yaraya parmak basmıştır.

Cumhuriyet döneminde eğitim ve öğretimin kapsamlı olarak ele alınması, hep İnönü hükümetlerinde gündeme getirilmiştir. Önce, Milli Eğitim Bakanlığında yerli ve yabancı birçok eğitimcilerden "öğretmen yetiştirme köy incelemeleri ve halkın okuma - yazmasının çözümü konusunda" raporlar hazırlanmıştır. 1924 - 1932 yılları arasında ilkokullarla ulus okulları ve halk için okuma - yazma seferberliği başlatılmıştır. 1932 - 1940'ta halkevleri ve Halk odaları kurularak, halk eği-

timi gündeme getirilmiştir. 1936'da köy ilkokullarına öğretmen yetiştirme işi ele alınmıştır.

Bu alanda ilkin, köy çocuklarının yetiştirilmeleri konusunda; geçmişteki inceleme, araştırma ve dilekler gözden geçirilmiştir. İlk başta bu konuyu, Meşrutiyet döneminde millet vekili İsmail Mahir Efendi, Mebuslar Meclisi'ne getirmişti. Aynı sorun için Çorlu Kaymakamı Osman Zeki Bey, "Maarif Tarlası" fikrini ortaya atmıştır. Ethem Nejat Bey ve Adil Bey, eğitimi üzerinde durmuşlardır.

O dönemin Milli Eğitim Bakanı Mustafa Necati Bey, eğitim alanına şu ilkeleri getirmiştir: Öğrencilere yalnız okulda verilen bilgiler yetmez, onlar çevrelerini de tanımalıydılar. Gençlerimize yurdun savunmasının gerekleri de öğretilmelidir. Öğrencilerimiz, olaylar üzerinde düşünüp nasıl davranılacağı konusunda karar sahibi olarak yetiştirilmelidir. Ortaöğretimin gelişmesi, bilimsel yaşamın ilerlemesine bağlıdır. Bu da ilk, orta ve liselere nitelikli öğretmen yetiştirmekle olur.

Bu arada Amerikalı J.Dewey'e, Prof. İsmail Hakkı Baltacıoğlu'na, Sadrettin Celal'e, Hıfzırrahman Raşit Bey'e ve İ.Hakkı Tonguç'a eğitsel raporlar hazırlanmıştır. Böylece öğretmen gereksinimini karşılamak ve hızlı sonuç almak üzere, 1936'da Eskişehir - Çifteler'de bir *Eğitmen Kursu* açılmıştır. Askerliğini çavuş ve onbaşı olarak yapanlar, yedi aylık bir kurstan sonra, nüfusu 400'den az olan köylere öğretmen olarak gönderilmişlerdir.

Türk eğitimcilerinden; İsmail Hakkı Baltacıoğlu eğitimde temrini, Hıfzırrahman Raşit Bey bilgiyi, İ. Hakkı Tonguç ise insan ve kitabı temel almışlardır. Arkadan Atatürk'ün değişik tarihlerdeki buyrukları ve İ.Inönü'nün ağırlığıyla Kızılçullu, Çifteler, Gökçöy ve Kırklareli Kepirtepe'de köy öğretmen okulları açılır.

Daha sonra Hasan Âli Yücel ve Hakkı Tonguç'un girişimleriyle 17 Nisan 1940'ta 3803 sayılı, sonra 1941'de 4274 sayılı yasayla beş yıllık birer eğitim kurumları olan *köy enstitüleri* kuruldu. Bu atılımla ilk planda 14, arkadan 7 olmak üzere 21 köy enstitüsü tüm üniteleriyle oluşturuldu. Bu kurumlar, inceleme ve araştırmaya dayalı olduğu için okul değil, "*enstitü*" adını almıştır.

Köy enstitülerinin amaçları şunlardı: Köye göre eleman yetiştirmek, üretim için eğitimi temel almak, eğitimi halkla yaymak, yeni üretim tekniklerini köye götürmek,



cumhuriyet kavramını köye taşımak, politknik okullara yakın hizmet vermek, laik anlayışı köye yerleştirmek, Yüksek Köy Enstitüsü'nde "enstitülere öğretmen, köylerimize ebe ve sağlık memuru" yetiştirmek biçimindeydi.

21 Köy enstitüsü 5 milyonu personel gideri olmak üzere tamamı, devlete 50 milyon liraya mal olmuştur. Bu kurumlar, döner sermaye yoluyla kendi kendilerine yeterli bir çalışma içinde oldukları için, devlete asla yük olmuyorlardı. Ayrıca, salt kendi olanaklarıyla "Bölge Köy Okulları"nın yapılanmalarını da sağlamışlardır. 1942'de "Yapı ve Yardımlaşma Sandıkları" kurarak, bu sandıklar, 1949'da bugünkü Emekli Sandığı'nın varlığına başlangıç odaklığı yapmıştır. Köy enstitüleri ülkenin, hep merkezi yerlerinde (3000 - 6000) dönümlük alanlara kuruluyordu.

Köy enstitülerinin yerleşme birimleri şunlardır: Derslikler, işlikler, kitaplık, toplantı salonu, revir, öğrenci lokali, konuk evi, gözlem-evi, fırın, mutfak, çamaşırılık, spor ve müzik salonları, kooperatif, uygulama okulu, yönetici odaları, yatakhaneler, öğretmen evleri, ağıl, kümes, ekim alanları, park-bahçe, kiremit-kireç ve tuğla ocakları, elektrik santrali, garaj, ambar ve depolar, öğretmenler odası, hamam ve uygulama bahçeleri vb.

Köy enstitülerindeki yapılan işler ve sağlanan ürünler de göz doyurucudur. İlk planda öğretmen sayısı, 6 binden 16 bine çıkarılmıştır. Okul sayısı, 5 binden 16 bine yükseltilmiştir. Öğrenci sayısı, 380 binden 1.500.000'e çıkarılmıştır. 1947'de Anadolu'ya 5447 öğretmen, 8756 eğitmen, 541 sağlık memuru gönderilmiş; okuyan öğrenci sayısı da 16.400'ü bulmuştur. 21 köy enstitüsündeki yapılan yolların uzunluğu 100 km.dir. Çifteler Köy Enstitüsü'nde bir yıllık buğday üretimi 300.000 tondur. Beşikdüzü Köy Enstitüsü'nde bir yılda 500 ton hamı, 45 ton çeşitli balık, 60 bin çift palamut üretilmiş; enstitü dışına satılan balıklardan 30 tonluk bir ulaşım motoru satın alınmıştır.

Akçadağ Köy Enstitüsü'nde bir yılda 3,5 ton kaysı üretilmiştir. Pazarören Köy Enstitüsü'nde 400 dolayında koyun sağlanmış. Erzurum - Pulur Köy Enstitüsü'nde bir müzik öğretmeni çevreden, 230 müzikli halk oyunu derlemiştir. Arifiye Köy Enstitüsü'ndeki müzik konserini yabancı delegeler, Avrupa avarında bulmuşlardır. Çifteler Harası'nda cins atlar yetiştiriliyordu. Ayrıca okul yörelerine, su ve elektrik sağlama işlerini de bu kurumlar sürdürmüştür.

Köy enstitülerinin yıkılmasını ise ne yazık ki şu güçler hazırlamıştır: Köy ağaları ve eşraflar, imamlar, top- rak ağaları, kemikleşmiş kafalı bürokratlar, çıkarıcı politikacılar ve Arap şeriatçılığı özlemi çeken yobazlar.

1950'li yıllardan sonra köye öğretmen yetiştirme atılımının ivmesi kesilmiştir. Bugün Elezher'den öğretmen ithal etme durumuna düşülmesi, tümüyle kısır politikacılığın bir sonucudur. Bu tavır, çok acıdır ki her alanda sürüp gitmektedir.

GELİBOLU ANITI

M.Kemal Yılmaz
Aydın eski Milletvekili

29 Kasım 1995'de Londra'daki Sen Pol (St.Paul) Katedrali içine bir anıt yerleştirildi. Açılışını, kraliçenin koçası Prens Filip aptı. Gelibolu Derneği, Çanakkale muharebelerinin 80. yıldönümü münasebetiyle başlattığı kampanya ile topladığı, bizim paramızla 2 milyar lirayı bulan bir meblağı bu proje için harcadı. İngiltere'de her kentte, Çanakkale'de ölenler için yerel anıtlar vardır. Bu yeni anıt ulusal nitelik taşıyor.

Öte yandan Çanakkale muharebelerinde ölen İngilizler, Avustralyalılar, Yeni Zelandalılar ve Hintliler için, Gelibolu Yarımadası'nda 32 mezarlık ve anıt vardır. Bunların bakımı için, Çanakkale'de bir de İngiliz resmi bürosu bulunmaktadır. Bu büro İngiliz Savaş Mezarlıkları Komisyonuna bağlı olarak çalışıyor. Her mezarlığın devamlı bakımı için 2 işçi görevlendirilmiştir. Mezarlıkları birer çiçek bahçesi gibidir.

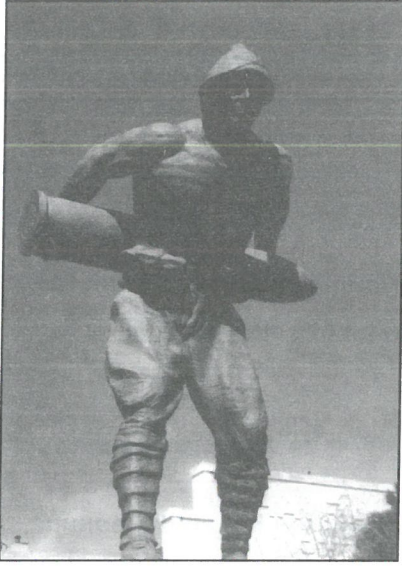
Gelibolu Derneği'nin şeref başkanı Prens Filip, Derneğin bir de dergisi var. Adı Gallipolion.

"Batı Cephesi Derneği" (Western Front Association) de, 1. ve 2. Dünya Savaşlarında ölen İngilizleri konu edinmiştir. Bu derneğin pek çok kentte şubeleri de var. Savaşta ölenlerin anılarını yaşatmak, kent meydanlarına okullarına ve kiliselerin bahçelerine anıtlar dikmek, o kentten savaşta ölenlerin adlarını bu anıtların üzerlerine yazdırmak, onların hatıra eşyalarını sergileyen müzeler kurmak, bu derneklerin kuruluş amaçlarını oluşturuyor. Örneğin, yakından tanıdığım Essex'li Clive Sumerson, Essex taburunun savaşta rolünü belgelerle anlatan kitap hazırlamaktadır.

İki Şube İki Dergi

"Batı Cephesi Derneği" Essex Vilayet Şubesi aylık "News Letter" başlıklı bir haber bülteni yayınlıyor. Merseyside Şubesi'nin çıkardığı derginin adı ise Cherio. Her iki şubeden İngiliz tanıdıklarım var. Bunlar Çanakkale muharebelerinin geçtiği yerleri avuçlarının içi gibi bilmektedir.

Cherio'nun Kasım 1995 sayısında "The Evacuation" (Tahliye, boşaltma) başlıklı yazı dikkatimi çekti. Bu yazıda "Türklerin haberi olmadan ve bir



tek zayıf vermeden 9 Ocak 1916 günü sabaha karşı Gelibolu Yarımadasından başarı ile çekildik” deniyordu.

Prens
Filip’in kampanyayı destekleyen mektubunda, “Sert ve cesur düşman” olarak

nitelediği biz Türkler, onbinlerce şehit vererek Çanakkale’yi başarı ile savunduk. Onlar da başarı ile çekip gitmişler!..

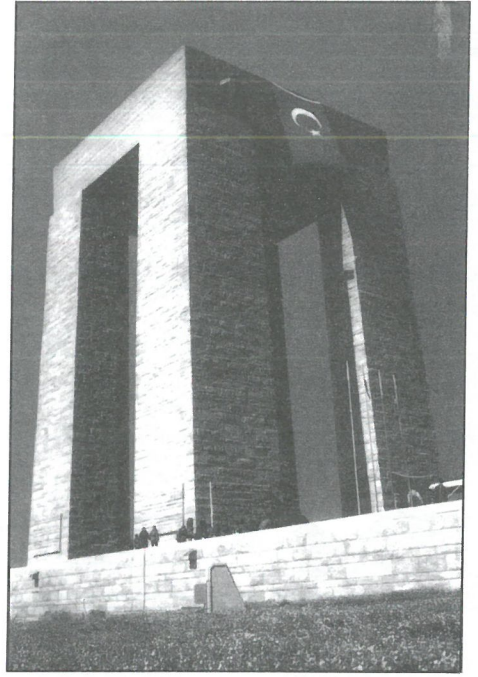
Ve James Gould

Her yıl Avustralya’dan, Yeni Zelanda’dan, İngiltere’den binlerce insan, yakınlarının ve hemşhriyelerinin mezarlarını ziyaret için Türkiye’ye geliyor. Bunlar, ince, küçük tahtadan yapılmış, üzerine bezden kırmızı gelincik yapıştırılmış küçük haçlarını mezarlara bırakırlar. Mezar taşlarının fotoğraflarını çekerler ve dua ederler. Bu ziyaretlere hac ziyareti (Pilgrimage) diyorlar. Ziyaret yapanlar da hacı (Pilgrim) oluyor, onların dilinde. James Fulton, John Baile, Summerson kardeşler, Roy Makinson İngiltere’de oturdukları için Türkiye’ye pek çok kez kolaylıkla gelip gitmişler. James Gould ise Amerika’da oturuyor. Bu yıl yine gelecekmış Çanakkale’ye. Bu onun üçüncü hac ziyareti olacaktı.

Ve Bizim Şehitlerimiz

Çanakkale muharebeleri, her iki taraftan toplam 500 bin cana mal olmuştur. Cherio dergisi’nin Kasım sayısında “Çanakkale’de 115 bin İngilizin öldüğü, kayıpların ve yaralıların sayısının 90 bin olduğu, Fransızların zayıflarının 47 bin, Türklerin zayıflarının ise 251 bin olduğu” yazılmış.

Kampanyayı destekleyen çağrı mektubunda Prens Filip, İngiltere İmparatorluğu’ndan 420.000, Avustralya’dan 50.000, Yeni Zelanda’dan 8.500,



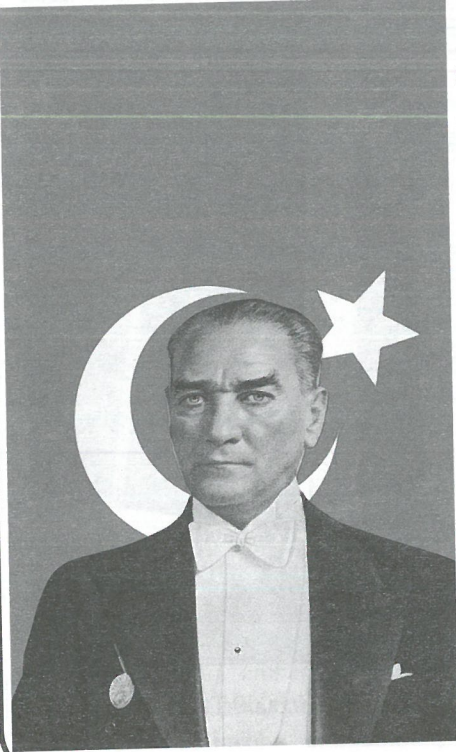
Fransa’dan 80.000 kişinin 310.000 Türk ve Alman’a karşı savaşmış olduğunu yazmıştır. Gelibolu Yarımadası’nda, Boğaza hakim tepedeki bizim “Meçhul Asker” anıtımızın bahçesine, yurdumuzun her ilinden seçilmiş 500 şehidimizin sembolik mezarları yapıldı. Mezar taşlarında adları yazılı. En genci 15 yaşında şehit olmuş. 57 Alay Şehitliği bir başka görkemli ve anlamlı. Orada dev bir Mehmetçik heykeli insanın tüylerini ürpertiyor. Yahya Çavuş, Mehmet Çavuş anıtları, Kemal Yerde Atatürk heykeli güzel ve anlamlı.

Onlar, Avustralya’dan, Yeni Zelanda’dan, İngiltere’den geliyorlar ölümlerini ziyarete. James Gould’ta Amerika’dan geliyor. Hem de bu üçüncü gelişi. Neresi daha uzak Çanakkale’ye? Van mı? Urfa mı? Aydın mı? Adana mı? Ankara mı? Samsun mu? İstanbul mu? Yoksa Avustralya mı? Amerika mı? İngiltere mi?

Dumlupınar, Çanakkale, İnönü Savaş alanları en iyi birer tarih dersi laboratuvarı.

Siz şehitlerimizi ziyaret ettiniz mi? Onlara çocuklarınızı götürdünüz mü? Başta Atatürk olmak üzere, tüm kahramanlarımıza minnet, saygı ve teşekkür borçluyuz. Ruhlarına birer fatiha sunalım. Onları yalnız, boynu bükük bırakmayalım. Yaşarken de, ölü iken de yalnızlık çok zor...

SENİ ÖZLEDİK ATAM...



Sen değil miydin ölmek üzere olan bu yüce vatani diriltten...
Sen değil miydin canından bezmiş bir millete hayat kazandıran...

Sen değil miydin Yüce Atatürk!..

Bugün senin emanetine hainlik yapmaya çalışanlar var,
Senin adını anıp senin kurduğun bize teslim ettiğin bu
Ülkeyi; batırmak isteyenler var.

Sen değil miydin 90 yıl evvel bunları etkisizleştiren.

Sana söz veriyoruz!

Kurduğun bu ülküde, göstermiş olduğun bu yoldan sonuna
dek senin gibi bu vatani yücelteceğime söz veriyorum.

Senin ve tüm şehitlerimizin ruhu şad olsun.

Güven Barış

Y.Yıl Ün. Eğit.Fak. Sınıf Öğretmenliği

ATATÜRK'ÜM

Ödevimi yapmadığım zaman
Bakamam yüziüne.
Görevimi bilmediğim zaman
Bakamam mavi gözlerine.
Atatürk'üm karşımdayken,
Resmi önümdeyken,
Onun o güzel gözleri bana bakarken
Saygısızlık yapamam.

Sınıfa girince
Yüziüne bakar.
Günaydın" dercesine
Bize gülümser.
Her gün Andımız'ı içerken,
Atatürk sözüyle başlayan şarkılarla coşarken,
Ona saygısızlık yaparsam
Bakamam mavi gözlerine.

Yatarken seni ararım,
Kalkarken seni sorarım.
Andımız'da hep seni anarım,
sınıfa girince,
Önce resmini selamlarım.

Unutulmaz lidere sin,
Bu Cumhuriyet senin.
üce önderimizsin,
Bizim liderimizsin.
Mavi gözlerinle,
Sarı saçlarınla
Başımızda doğan güneşsin.
Onuncu Yıl Nutku senin,

Andımız seni,
Bu şiirler seni,
Seni anımsatır yüce Atatürk'üm.
23 Nisan seni,
30 Ağustos seni,
Türkiye'nin vatan için ölen şehitleri
Seni, her şey seni hatırlatır Atatürk'üm.

Çocukları severdin.
23 Nisanı onlara verdin.
Dünyada tek çocuk bayramını
Türk çocuğuna armağan ettin.
Dine saygı duyardın.
Canından önemliydi yurdun
Özgürlüğü sen öğrettin.
Vatanı bizlere emanet ettin.

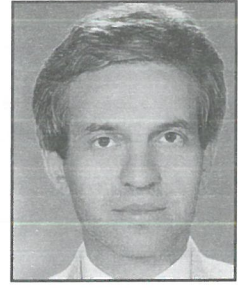
10 Kasım'da hava bulutluydu.
Saat dokuzu beş gece herkes ağlıyordu.
Atatürk yoksa gidiyor muydu?
Bütün dünya neden yas tutuyordu?
Sabah kalkınca kuşlar,
Atatürk'ü çağırıyor.
Her gün dokuzu beş gece kuşlar neden susuyor
Neden,
Söyleyin neden, bütün dünya önünde saygıyla
eğiliyor?
Çünkü o hiç ölmedi,
Kalbimizde yaşıyor.

Onur Gürel ARSLAN
(Gezi İlköğ. Ok. 5-B Ank.)



25 NİSAN 1915'DE 261 RAKIMLI TEPE'DE DOĞAN GÜNEŞ: KURMAY YARBAY MUSTAFA KEMAL

Tarık R.KONAL
(ADD İstanbul İl Şube Yön.Kr.Üyesi)



Her ulusun tarihinde, o ulusun bireylerinin onurla ve kıvançla anımsayacakları önemli günler vardır. O "Kıvanç Günleri"ni unutmamak ve unutturmamak bir yurttaşlık görevidir. "Ulusal Tarihimiz" in böylesine unutulmaz anılardan biri de, kuşkusuz "Çanakkale Savaşları"dır.

"Ulusal onur ve ulusal bağımsızlık" söz konusu olmadıkça "Savaş" onaylanamaz. Ancak yurt toprakları saldırıya uğradığında o'nu savunmak, kanımca, ulusal görevlerin en kaçınılmazı ve en onurlusudur.

Bu yazıma konu olan "Çanakkale Savaşları"da böylesine onurlu ve "Savunma Savaşları"na örnek gösterilebilecek, çok anlamlı "Destansı bir ulusal utku"dur.

19. yüzyıl başında "yayılmacı ve sömürgeci anlayış" Avrupa devletlerini ikiye ayırmıştı. Bu anlayışın "Üçlü İttifak"ını Almanya, Avusturya - Macaristan, İtalya; "Üçlü İtilaf"ını İngiltere, Fransa, Rusya gruplaşması oluşturmaktaydı. Avusturya veliahtı Ferdinand'ın 28 Temmuz 1914'de öldürülmesi ile de bu iki grup devlet bir "Paylaşım Savaşı" başlattılar.

Osmanlı Devleti de bu oluşumların dışında kalamadı, "Sarıkamış serüveni" peşindeki Enver Paşa'nın bir oldu bittisi ile kendisini savaşın ortasında buldu ve 31 Ekim 1914'de "İtilaf Devletleri"ne karşı Almanya'nın yanında savaşa girdi.

Rus orduları Başkomutanı Nikola Nikolaieviç 17 Aralık 1914'de Rusya Başkenti St. Petersburg'daki İngiliz ve Fransız Büyükelçilerine "Kafkasya'da Türklere karşı saldırılarımızı sürdüreceğiz. Fakat Batı'da Almanlara karşı direniş ve saldırılarımızı silah yokluğundan ötürü durdurmak durumundayız. İstanbul ve Türk Boğazları savaştan sonra Rusya'nın olmak koşuluyla, Türk boğazlarından geçip bize silah ve mühimmat ulaştırmak zorundasınız" diyerek bir anlamda "Savaş Planı" nı çizmiş oluyordu.

Çeşitli savaş taktiklerinin tartışılmasından sonra, W.Churchill'in "Çanakkale Boğazı savaşı, İngiliz ve Fransız Hava ve Denizgüçleri kullanılarak yapılmalıdır, Kara Kuvvetlerini kullanmaya gerek yoktur" tezi uygun bulunarak 19 Şubat 1915'de, savaş başlatıldı.

Birkaç deneme girişiminden sonra, 18 Mart 1915 sabahı 11.15'de, toplam 503 top'lu, 153 gemiyle ve 7 saat boyunca zorladı boğaz'ı İngiliz Amiral Robeck. İki tarafın ateş gücü arasında top sayısı yapı ve donanım zenginliği açısından düşman lehine büyük bir üstünlük olmasına karşın, "Nusrat"ın döşediği mayınlara çarpan gemiler ağır yaralar alırken, kahraman topçularımızın boğazın iki yakasından yaptıkları inanılmaz derecede başarılı atışlarla "o güne dek dünyanın gördüğü en büyük birleşik deniz gücü"ne gereken "ilk ders" verilmiş ve Çanakkale Boğazı'nın denizden geçilemeyeceği kanıtlanmıştı.

Yaklaşık bir ay sonra, düşman Gelibolu'ya bir kara harekatı başlatmayı planladı. İngiliz Komutan Hamilton Yönetimindeki 75.000 kişilik düşman güçleri, İngiliz ve Fransız Birlikleriyle, Kanada, Avustralya ve Yeni Zelanda birliklerinden oluşmaktaydı.

İlk saldırısı 25 Nisan 1915 sabahı Korgeneral Sir William Birdword komutasındaki Anzak Kolordusu başlattı. Kumkale, Seddülbahir, Koçaçimen ve Arıburnu noktalarından karaya çıkıp Conkbayırı'na doğru ilerlediler.

İşte tam bu anda, Kemalyeri'nde bir "Kurmaya Yarbay" ulusal tarihimize "bir kıvanç sayfası açmak üzere" savaş alanında göründü.

Doğum yeri Selanik 1881 olarak biliniyorsa da, ulusumuz üstüne "Bir Güneş Gibi" burada doğdu!

Cephanesizlik nedeniyle geri çekilmeye çalışan erata, süngü taktırdı, mevzi aldirdı. Anzakları durdurdu.

261 rakımlı Tepe'ye tırmandı. Sonradan tümü şehit olan kahraman 57. Alay'ı, düşmana karşı buradan saldırıya geçirdi.

İki İngiliz Subay tarafından yazılmış, özgün adı "Defeat At Gallipoli" (Gelibolu Bozgunu) olan kitabın 51. sayfasında, Avustralya tugayı 12. Tabur Komutanı Yüzbaşı Eric Tulloch'un "Ulusal tarihimiz" için son derece önemli bir tümcesi vardır:

"261 rakımlı tepede bir Türk subayı askerlerine komuta ediyordu, yoğun ateş altında olmasına karşın çok korkusuzdu, bana 900 m. kadar uzaktaydı, uğraştım ama o'nu vuramadım."

Tulloch'un vuramadığı "O korkusuz Subay" Anafartalar'dan sonra da yaşamı boyunca gireceği her savaşı birer "Utku"ya çevirecek olan "Kurmaya Yarbay Mustafa Kemal"di.

Gösterdiği yararlık nedeniyle 1 Haziran 1915'de "Kurmaya Albay"lığa yükseltilerek, 7 tümenenden oluşan "Anafartalar Grup Komutanlığı" görevine getirildi.

Sonunda Seddülbahir ve Arıburnu çevresinde gücünü 450.000'e yükselten düşmana karşı, 9 Ağustos sabahı Kurmaya Albay Mustafa Kemal'in komutasında başlatılan karşı saldırılar sonucu, 10 Ağustos 1915'de İngiliz birlikleri, yurt toprağından atıldılar.

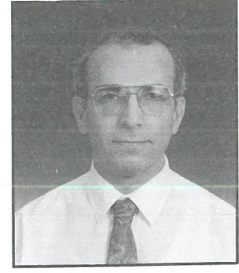
Mehmetçik, Çanakkale'nin karadan da geçilemeyeceğini kanıtlamış ve dünya savaş tarihinin o zamana kadar gördüğü "En büyük ve birleşik askeri güç"ü yenilgiye uğratmıştı. İngiliz başbakanı Lloyd George, 8 ayda 250.000 askerini yitirdiği bozgunu şöyle savundu:

"Yüzyıllar, Ender olarak üstün insan (dahi) yetiştirir. Şu talihsizliğe bakınız ki, o üstün insan bu yüzyılda Türk soyundan geldi. Mustafa Kemal'in dehasına karşı elden ne gelirdi ki?"

"Çanakkale Savaşları'nın ulusal Kurtuluş Savaşı'mıza yaptığı öncülük görevi" konusunu bir başka yazımda kaleme almak üzere; başta "Anafartalar Savaşı" sırasında yaralandığı için "Gazi" olan "Ulu Önder Atatürk"ümüz ile çoğu tıbbiye - mülkiye öğrencisi, öğretmen, okumuş - aydın 86.000 şehit ve 184.000 gazi'mizi saygıyla anıyor (Ulusal devletin gereksizliğinin kimi çevrelerce dile getirildiği bugünlerde) Yüce ulusumuzun, o'nları unutmayaacağı gibi unutturmayacağına olan inancımı da yineliyorum.

TÜRKİYE'YE SORULAR...

Prof. Dr. Ahmet SALTİK
ADD Genel Yönetim Kurulu Üyesi



Değerli okuyucu! Bu yazıda, bir bütün olarak “Türkiye’ye kimi sorular” yöneltilecektir. Doğrudan yanıtlar verilmeyecek, öneri de üretilmeyecektir. Vicdan sahibi, vefalı ulus evlatlarının, söz konusu kritik sorulara hemen ve ciddi yanıtlar aramaları gerekmektedir. Ülkenin acı küresel kuşatılmışlıktan çıkışının, bu arayışla doğacağına inançımız kesindir.

Gereke: Uluslararası ölçekte işbirliği içindeki emperyalizmi dize getirerek tam bağımsızlık ve ulusal egemenlik temelinde, sömürülen tüm mazlum ve tutsak ülkelere **küresel örnek** oluşturan ve 29 Ekim 1923’te halk yönetimine dayalı laik-demokratik Cumhuriyeti, **Yüce Atatürk** öncülüğünde ilan eden Türk Ulusu ve O’nun devleti Türkiye Cumhuriyeti; 21. yy. başında bir kez daha, bu kez iyice küreselleşmiş emperyal **çökertme saldırısı** ile cepheden karşı karşıyadır ve inanılmaz bir hızla, tek dünya devleti egemenliği hedefleyen **sermaye imparatorluğu** ile yeniden hesaplaşmaya sürüklenmektedir. Durum samulduğundan ve gösterilmek istenenden, halktan bilerek ve istenerek, saklandığından çok ama çok daha ürkünçtür (vahimdir). Aymazlık (gaflet), sapkınlık (dalalet) ve hıyanet kolkoladır ve bütün Türk tarihinin en derin bunalımı örtülme istenmektedir. Bu gidiş derhal durdurul(a)mazsa, sonuç, kaçınılmazlıkla **Sevr**’in 21. yy. versiyonu ile rövanşı olacaktır.

Soru 1: Cumhuriyeti’nin 79. yılında, hala, halkının en az yarısı yoksul olan bir ülkenin iyi yönetildiği söylenebilir mi? İç ve dış borçları 230 milyar doları aşarak ulusal gelirinin 1.5 katına varan kaç ülke yeryüzünde vardır ve bunlar sömürge olmaksızın siyasal ve ekonomik bağımsızlıklarını geçmişte sürdürebilmişler midir, günümüzde sürdürebilirler mi? Brakalım orta ve uzun erimi, çok yakın erimde Türkiye’yi ne tür acı *‘sürprizler’* bekliyor? Bunca tarihsel örneğin ışığında, neredeyse deterministik gelişmelere gebe ülkemizde, stratejik öngörüsüz biçimde yön duygusuz bırakılarak savrulan ülke ve ulus, hangi yıkımlara sürüklenmektedir? **Yüce Atatürk**’ün ortak paydası **“Ulusçu ve Cumhuriyetçi”** bütün güçler, başta gündem oyunları ve holding medyası olmak üzere önlerine yığılan her türlü engeli mutlaka çiğneyerek ne zaman *-gecikmeden!-* bir araya geleceklerdir?

Soru 2: “*Küreselleşme Amerikan hegemonyasının öteki adıdır,*” diye hedef saptırırken, aslında ABD bir avuç **Elit**’in sermaye imparatorluğunun 6 trilyon dolar borçlu bir kuklası durumuna indirgenmiş olduğu halde, Dr. Kissinger neyi ve ne adına örtmek istemektedir? BM Kalkınma Programı verileriyle küresel gelirin % 81.7’sine dünya nüfusunun en varlıklı % 20’since el konurken, % 80’i Elit olan 200 tekelci dev sermayedarın serveti yeryüzünün en yoksul 48 ülkesinin toplam ulusal gelirine eşitken, tek başına Bill Gates’in varlığı Türkiye’nin 2001 ulusal gelirinin yarısını aşarken, dünya gelir dağılımı 2. Küreselleşmenin şahlandı-

ğı son 30 yılda akıllara durgunluk verecek derecede adaletsizleşirken ve Türkiye, olağanüstü bozuk gelir dağılımı ile dünyada ilk 10 ülke içinde yer alırken; Devrimin önderi Yüce Atatürk’ün **“Ayrıcalıksız, sınıfsız kaynaşmış bir kitle olacağız!”** hedefini hangi ulusal güçler ve ne zaman yaşama geçirecektir? **Küreselleşmenin, bu olağanüstü küresel soygunun maskesi..”** olduğu uyarısını yapan Kanada’lı Prof. M. Chossudovsky’nin sözleri neden kör ve sağır duvarlara çarpmışçasına, ülkemizde ve dünyada gereken uyanışı sağlamaya bir türlü yetmemektedir? **5. kol** gibi işleyen **holding medyası** vargüciyle, yalnız bize değil, insanlığa kurtuluş sağlayacak bu tür çıkışları niçin görmezden gelmektedir?

Soru 3: Türkiye, neden ülkeyi soyup soğana döndüren, yalnız ulusun **değil** insanlığın da düşmanı, yabancı ortaklarıyla **vatan haini** oldukları kesin olan bir avuç haramiden hesap sor(a)mamaktadır? Hangi derin ekonomik-politik bağlantı ve ilişkiler bu kaçınılmaz hesaplaşmayı engellemektedir? Bu kişilerin malvarlıklarına, servetlerine hemen el konulmasını sağlayacak ve hala geç kalmamış sayılabilecek yasal düzenlemeyi yapmaktan alıkoyan, TBMM’nin ulus adına istencini ketleyen güçler nelerdir ve nasıl aşılacaktır? Görülmemiş bir soygunla 100 milyar doları çok aşan bir ulusal varlık yurtdışına kaçırılırken içerde *“nedensiz zenginleşen”*, bir bölümü Osmanlı’yı batıran **dünkü Galata Bankerlerinin torunlarından, servet ya da varlık vergisi** alınmayacak mıdır? Bir tür **EKONOMİ İSTİKLAL MAHKEMELERİ** kurularak bu **haramiler** yargılanmayacak mıdır? **Siyasal ilişkileri ile birlikte su yüzüne çıkarılıp** bir daha olmamak üzere güvence düzenekleri oluşturulmayacak mıdır? Dışarıya kaçırılan servetler, ilgili devletlere gerekirse nota verilerek **-önekleri var!-** geri kazanılabilecek mi? İç ve dış borçlar için **konsolidasyona** gitmeyip ulusa kan ağlatarak, açsefil-işsiz-evsiz-umarsız bırakılarak, hatta açıkça ve resmen isyana teşvik ederek, ulusal ekonominin küçülmesi pahasına borç ödenmesine daha ne denli devam edilebilecektir?

Soru 4: Sayın Cumhurbaşkanımız, -varsa tüm engelleri aşarak- Milli Güvenlik Kurulu’nu olağanüstü tek gündemle **“EKONOMİK ÇÖKERTME”**’yi değerlendirmek üzere toplantıya çağırabilir mi? Kurul, olup bitene doğru tanı koyarak, tüm ulusal olanakları adeta seferber ederek bu **büyük oyunu bozamaz mı?** Artık sınır da askerle, güçlü ordularla ülkenin tümüyle korunmasının olanaksız olduğunu, **post-modern işgallerin** ekonomik sömürü ile gerçekleştirildiğini ve böyle giderse 10 yıla kalmadan, ordunun da hiçbir şey yapamaz duruma düşürülebileceğini değerlendiremez mi? Çökertilen ekonominin güçlü ordusu olabilir mi? Madenleri ve petrolleri prangalanmış ülkede, en son uydu teknolojisiyle petrol aranmasını engelleyenler aşılamayacak mıdır? Ülke, iç ve dış borçları için *“mola alarak”*, başta petrol, yeraltı kaynaklarını işleyerek



"çıkardıkça borcunu ödeyeceğim" diyemez mi? MGK'dan bu kararlar şu veya bu biçimde çık'(arıl)ıyorsa, Sayın Devlet Başkanımız, bir ulusa sesleniş konuşmasıyla durumu ulusumuzun vicdanına ve sağduyusuna sunamaz mı? Türkiye, yeni stratejik güvenlik konsepti bağlamında 1 numaralı ulusal tehdit olarak **EKONOMİK ÇÖKERTME** saldırısını tanımlayıp ulusal refleksini ortaya koyamaz mı? Lozan görüşmeleri kesilmişken 17 Şubat 1923'te toplanan İzmir 1. İktisat Kongresi'nin emperyalistlere mesajı nedir? Mustafa Kemal Paşa'nın "**serbest sömürge**" uyarısını kavradık mı?

Soru 5: "Dinci bölücü, 2. cumuriyetçi- yabancı sermaye işbirlikçisi"nin 4 bir yandan pekiştirdiği, **5. kol** görevini de **mütareke basımı** aratmayan bir bölüm holding medyasının üstlendiği bu küresel ahtopot operasyonunun tarihimizde daha önce sergilenen örneklerini anımsayarak; yeni mandacı teslimiyetçiliğin ürünü olarak IMF, DB, Dünya Ticaret Örgütü, AB... gibi **küresel barbarlığın** vitrindeki göstermelik aktörlerinin oyunağı olmaya ulusal onurumuz daha ne denli elverecek? AB'nin çok özette 4 temel isteği; Ege'de Yunan tezine evet, güneydoğuda kukla Kürt devletine ses çıkarmamak, sözde Ermeni soykırımının kabulü ve Kıbrıs'ta işgalciliğe(!) son vermek -ki ilk 2'sini TSK savaş nedeni sayacağını duyurmuşur!- iken, bu onur kırıcı tek yanlı bağımlılığı ne zaman reddedeceğiz? AB Dış İlişkiler Komitesi Başkanı T. Spencer'in şu tarihsel itirafı gözümüzü açmayacak mı? "Türlere, ileride bir gün AB'nin parçası olacakları yolunda 30 yıldır söz vererek, hiç dürtüst bir davranışta bulunmadığımızı düşünüyorum. Çünkü gerçek, AB'nin Türkiye'yi üye olarak kabul etme yolunda hiçbir niyeti olmadığıdır." (12.07.99, Cumhuriyet)- DB eski baş ekonomistlerinden Nobel ödüllü Prof. S. Stiglitz'in IMF ve DB'nı şu değerlendirmesi ne anlama geliyor? "**Ülkenin maliye bakanının eline bir yapısal uyum programı tutuşturulur. Bu aslında; KAN EMİCİLERİN İŞBAŞINA GEÇTİĞİ, BİR ÖLÜM FERMANIDIR!..**" (28. 05.2001, Cumhuriyet) "IMF programları ülkenizi mezata çıkarıyor. IMF ülkenizdeki sermayeyi de tehdit ediyor. IMF'yi ülkenizden kovmazsanız ya AB'nin ya da **Wali Street'in sömürgesi olursunuz.**" (22.03.2001, Cumhuriyet) Prof. Manisalı'nın uyarısını fark ettik mi? "Yıl 1994... AB yetkilisi Sir L. Bretton, AB için hazırlanmış olduğu Türkiye Raporunda; 'Türkiye ile imzalanacak **Gümrük Birliği** tümüyle AB'nin yararına: *İpler tamamen bizim elimizde, ekonomik ve ticari olarak büyük yararlar sağlayacağız.*' diyordu. Bu rapor Türkiye'de pek okunmadı; okuyanlar da özellikle gözlediler, sustular." (Avrupa Çıkması)

Soru 6: Basından taradığımız ve çok seçici davrandığımız, daha onlarca bulunabilecek şu uyarılara hatta ibretlik derslere verebilecek hangi yanıtlarımız olabilir?

• **Türkiye IMF'den Uzaklaşın!** IMF'nin büyüme karşıtı ekonomik reçeteleri dünyaya büyük zarar vermektedir. IMF politikaları Arjantin'i yıkma götürmüştür. **Şimdi sıra Türkiye'dedir!** IMF, budalaca davranarak ülkelerde para birimini devalue ettirerek enflasyona yol açmaktadır. **IMF, El-Kaide'nin bilinçsiz müttefikidir.** (Dolar milyarderli tutucu ABD'li Steve Forbes / THE FORBES, ABD Ekonomi Dergisi / Ocak 2002)

"IMF'ye kredi bağımlısı duruma gelmiş bütün ülkeler sonunda iflas edecek, eskisinden daha yoksul düşecek, aynı Arjantin'in durumu ile karşılaşacaktır... IMF ve DB'ndan 1960'tan bu yana kredi (=borç!) alan ve dayatılan programları uygulayan hiçbir ülke ilerlememiştir. Aksine daha çok yoksullaşmış, tüm varlıklarını, kurumlarını yabancılara kaptırmış, köleleşmiştir!" (W. Easterly, DB eski başekonomisti, 27.12.01 / Cumhuriyet)

• Uluslararası ticaret zenginler lehine gelişmektedir.

Küreselleşme karşıtları haklıdır. Alehte gösteriler sağlıklıdır. (Bill Gates, Microsoft Patronu, Milliyet 05.02.2002)

• "En güçlü devletin en terörist devlet olması gerçeği karşısında, terörizmin tanımı yapılamıyor... Türkiye'nin PKK ile savaştığı dönemde, Amerikan silah satışları çok arttı.. Irak'a müdahalenin gerçek gerekçesi **petrol.**" (Prof. N. Chomsky, Cumhuriyet 14.02.2002)

• "ABD en önemli müttefiklerinden birini, Türkiye'yi, Arjantin'in yoluna güle oynaya sürüklüyor. Bunun böyle olup olmadığını asıl Ecevit, Bush'a sormalıdır... Türkiye, IMF'den yıllardır kötü öğüt alıyor.. IMF'nin öğütleri sonucu Türk Lirası perişan olmuş, milyonun üstünde Türk işsiz kalmış, **açılan krediler bunalımı derinleştirmiştir.** Ekonomideki görece iyileşme aldatıcıdır. Dışarıdan giren ama faiziyle yakında daha da çoğu çıkacak olan paradan ötürü göstermeliktir, ekonominin iç sağlığına kavuştuğunu kanıtlamaz.. Arjantin de başını duvara dank diye çarpmadan önce böyle oyalanmıştı. Üstelik Arjantin kredi sınırları % 529 aşmıştı; Türkiye ise % 1500 aştı. Son sözde "vergi reformu" da durumu düzeltmeyecek, yeni bir bunalım yaratacaktır. Türkiye, IMF'ye bırakılamayacak denli önemlidir.." (The Wall Street Journal, 16.01.02)

• **Ulusal Program bir aldatmacadır..** Türkiye gibi gelişmekte olan pek çok ülke, Batı tarafından yeniden koloni haline getirilmeye çalışıyor. Çeşitli ülkelerde uygulanan bu tip programlar IMF'nin işine geliyor, çünkü program başarısız olduğunda Fon'u suçlayamıyorsunuz. Türkiye'deki gelişmeler, Güney Kore ve Brezilya'da yaşananların bir kopyasıdır. Öncelikle IMF programını uygulayan kişiler atanıyor. Bu başarısız olursa, ekonomideki kilit noktalara eski IMF ve DB yetkilileri yerleştiriliyor. Yerleştirilen bu kişilerin, görüşme masasına oturduklarında ülke çıkarlarını savundukları konusunda kuşkuvarım var!.. Brezilya'da da kriz sonrasında ünlü para spekülâtörü George Soros'un yanında çalışan kişi, ekonomi bakanı olarak atanmıştı. (Prof. M. Chossudovsky, Kanada, Yoksulluğun Küreselleşmesi adlı kitabından).

• "IMF reçetelerini, 20 yıldan beri uygulayan ülkelerde **sosyal çöküş** hızlanmış; kredi borçlarını ödeme pahasına, milyonlarca insanın ekonomik, sosyal ve kültürel hakları rafa kaldırılmış, bu **halklar yoksulluğun pençesine terk edilmiştir!..**" (BM İnsan Hakları Komisyonu 2001 Raporu)

• "Biz Küreselleşmenin Anayasası'nı hazırlıyoruz. Ne hükümetler neyin altına imza attıklarının, ne de şirketler neler kazandıklarının farkındalar." (R.Roggerio, DÖ Eski Genel Başkanı, 1997)

Soru 7: Türkiye; Borsasını vahşi ve korunmasız saldırılardan koruyacak disiplini kuramaz mı? Yabancı sermayeye ilişkin yıkıcı etkilerden sakıncı denge önlemlerini alamaz mı? Bankacılık sistemini saydam, denetlenebilir ve ulusal yarara dönük işletemez mi? Özelleştirme adı altında yabancılaştırma talamını durduramaz mı? Uydu politikalarla, son 50 yıldır **Kemalizm karşıtı histerik çılgınlarda**, 24 Ocak 1960'den bu yana da tam teslimiyetçi gidişle artık hangi kararlık -doğrusu apaçık- yıkıma sürüklendiğini algılamayacak mı? Bize "**devleti küçültün**" diyenlerin, ulusal gelirlerinin yarısını yakınını kamu eliyle yönlendirdiği gelişisini kimler açıklayacak? (OECD web sayfası verileri...) AB'ye tam üye olmaksızın GB'ye boyun eğişin 6 yıllık bedelinin 60 milyar dolar dış ticaret açığıyla dış borcun yarısına erişmesini kimler açıklayacak? AB yetkilisi G. Verheugen'in Yunan Parlamentosu'ndaki şu itirafı da mı gözler açmıyor? "**Türkiye'yi aday ilan etme siyasi bir karardır. Ama Türkiye.. ölçütlerimize uymuyor..**" (21.03.12) Çökertilen tarımın, KİT'lerin, **işsiz milyonların** hesabı kimin? Yabancılar ülkemizde niçin hızla toprak ve taşınmaz satın alıyor,

yaratıkları yapay krizlerle varlıklarımız değerini yitiriyor, sudan ucuza kapatılıyor; ülke, neden açıkça satılıyor? Bankalar, şirketler, fabrikalar ne ölçüde yabancılaştı? Bu veriler dehşet verici değil mi?

Soru 8: Türkiye'nin 29 Ekim 2023'teki Cumhuriyet'imizin 100. doğum yıldönümünü hamasi söylemlere başvurmadan, popülist polemiklere girmeden, ayakları yere basarak, vicdanının ve usunun sesini dinleyerek, bacakları titremeden düşünen, öngören var mı? Sakın **Yüce Atatürk**'ün "*Benim ölümlü bedenim elbet bir gün toprak olacak fakat Türkiye Cumhuriyeti sonsuza dek yaşayacaktır.*" öngörüsünün rahat limanına sığınmadan, onun bir tarih kurgusu olmayıp, hepimize gereği için boyun borcu yüklediğini kavrayarak, sahi ufukta neler görülüyor? Batılı dergilerde, internet sitelerinde yayınlanan ve 2020'den önce ülkemizin değişik biçimlerde parçalanmış haritalarını yayınlayanlar düş mü kuruyorlar?

Soru 9: Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin doğal ve kendiliğinden uzantısı gibi sunulan **küreselleşme** belasının küresel bir totalitarizme hatta faşizme doğru savrulduğunu serinkanlılıkla görebilecek ve yalnız gelişmekte olan ülkeler için değil, tüm insanlık için uygarlık adına ciddi tehditler içerdiğini algılayabilecek miyiz? Ortaçağ barbarlığı, küresel diktatörlükle yeni bir tarihsel dalaşla / gerilemeyle bir tür geri mi dönüyor? Bu açılımlı soruları sor(a)mayacak mıyız? Küreselleşme karşıtlarının hepsi dinozor mu? Ya azıcık haklılarsa?

Soru 10: Türkiye, kendisini köleleştirerek yok olmaya götürdüğü artık apaçık olan tüm vaatlerini ve ilişkilerini askıya alsa, dondursa, bu olmuyorsa devrimci geleneğine uygun olarak daha da köktenci biçimde reddetse; prangalanmış petrol ve madenlerini işleyerek kazandıkça borçlarını ödese; biz bize yeteriz özgüveni ile namuslu yurtsever kadrolarını işbaşına getirse; dış politika ve ekonomik ilişkilerde yepyeni seçenekler arasa ve bulsa.. Yani iyice güçsüz, belki de çaresiz düş(ürül)meden emperyalizmle hesaplaşmasını öne çekse? Bugün ham gelebilecek bu öneriler, yarın yitirilmiş altın fırsatlar olmasın sakın?

Son söz: Sözümüz, **Yüceler Yücesi Atatürk**'ümüzün *yoktan yarattığı* bu ulusun ve vatanın her yanına dağılmış vicdan sahibi vefalı evlatlarıdır. Onlar, artık daha fazla geç kalmadan silkinecek ve bir kez daha, **köleleştirilerek yok edilmemize** engel olacaktır. Gelin ayağa kalkalım, gelin düşmanın bahtı kara maderine hançerini dayadığı bu makus talihe son verelim ve gelin bu sorulara **akılcı-bilimci, yurtsever yanıtlar** vererek yazgımıza doğrudan el koyalım! Tarih, bir kez daha Cumhuriyetin uyanık bekçilerini göreve çağırıyor. **Ülkeyi yönetenlerin, -baskınlıkla sermaye çevrelerinin- erginlik (farik) ve sevginliklerinin (mümeyyiz), sonu belli bur çarpıcı gidişi ayırımsayamayacak denil küntleşmediğini -hâlâ- ummak istiyoruz...**

Bu yazı; her şeye karşın, **Türkiye Cumhuriyeti'nin "esenliği"** adına: hâlâ her nasılsa sağlıklı düşünebilen, yurtsever- ve vefalı, vicdanlı ülke aydınlarına; tarih boyunca kendisine yönelik tüm yokediş saldırılarını canını dişine takarak savuşturup hep ama hep özgür, tam bağımsız, onurlu kalmayı bilmiş **çilekeş halkımıza; kritik bir kesitte, umutla adanıyor.**

ATATÜRK'ÇÜ DÜŞÜNCE

Gençlere bir öğüt vermek isterim:
Atatürkçü düşüncede birleşin!..
Sizleri bu yolda görmek isterim,
Atatürkçü düşüncede birleşin.

Bu düşünce senin namusun, ârın,
Onu bugün koru, geç olur yarın.
Art niyeti kafanızdan çıkarın,
Atatürkçü düşüncede birleşin.

Atatürk'ü seversiniz yürekten,
Vazgeçmeyin sevgi denen erekten;
Asla ayrılmayın kutsal sürekten,
Atatürkçü düşüncede birleşin.

Atatürk'e herkes değer verecek,
Yaşayanlar şu gerçeği görecek:
Bu düşünce sonsuza dek sürecek,..
Atatürk'çü düşüncede birleşin.

Gül dururken dikenleri dermeyin,
Birlik zararına ödün vermeyin.
Sakın ola çıkmaz yola girmeyin,
Atatürkçü düşüncede birleşin.

Ahtapot kolları sizi sarmadan,
Çaresizlik başınıza vurmadan;
Birleşmekten yansanız, durmadan
Atatürk'çü düşüncede birleşin.

Bundan güzel bir düşünce bulunmaz,
Düşünceler para ile alınmaz.
Düşünce olmadan insan olunmaz,
Atatürkçü düşüncede birleşin.

Derviş Kemal: Ecel zehri içmeden,
Vade dolup bu dünyadan göçmeden,
Atı alan üsküdarı geçmeden,
Atatürk'çü düşüncede birleşin.

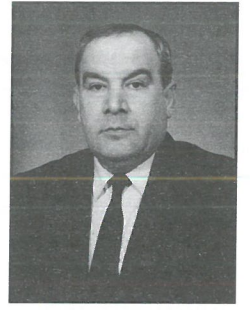
Kemal Özcan



10 Nisan 1950 tarihinde aramızdan ayrılmıştı

BİR BÜYÜK ASKER - MAREŞAL FEVZİ ÇAKMAK

*Yüksel Bütün
ADD Silifke Şube Başkanı*



Kurtuluş Savaşı'nın ünlü komutanlarından Mareşal Fevzi Çakmak, Cihangir/İstanbul'da doğdu (1876). Çakmakogulları'ndan Ali Sırrı Bey'in oğludur. Babası da topçu albaydı. İlköğrenimini Rumeli Kavağı Mahalle okulunda yaptıktan sonra, sırasıyla Soğuk Çeşme Askeri Rüştiyesi'nde, Kuleli Askeri Lisesi'nde okudu. Sonra Harbiye'ye girdi. 1895'te mülazım (teğmen) rütbesiyle erkanı harbiye (kurmay) sınıfına ayrıldı. 1898 yılında kurmay yüzbaşı olarak orduya katıldı. Önce, Erkan-ı Harbiye Reisliği (Gnkur. Bşk.lığı) dördüncü şubesinde bulundu, sonra Rumeli'ye gönderilerek Sırp ve Arnavutlar'ın bulundukları bölgelerde gördüğü hizmetlerinden hizmetlerinden ötürü 8 yılda albay oldu.

Balkan Savaşı'nda, Çanakkale'de, Kafkasya'da Suriye'de çeşitli savaşlara kurmay başkanı ve komutan olarak katıldı. Orduda "Kavaklı Fevzi" diye bilinirdi.

Birinci Dünya Savaşı başlangıcında (1914), 5. Kolordu / Ankara'ya atandı. Bu görevdeyken general oldu. Fevzi Paşa, Kolordusuyla Çanakkale savunmasına katıldı. Oradan sırasıyla, 2. Kafkas Kolordu Komutanlığı (1916), bir süre sonra, Suriye'de örgütlenen 7. Ordunun başına getirildi. Bu görevde gösterdiği

üstün başarı nedeniyle ferikliğe (kor-general) yükseltildi (1918).

Fevzi Çakmak, mütarekeden sonra İstanbul'da Erkan-ı Harbiye nazırlığında bulundu. İstanbul Hükümeti'nin şiddetli önlemler almak istemesi üzerine, 8 Nisan 1920 tarihinde Anadolu'ya geçti. 2. İnönü Zaferi üzerine (3 Nisan 1921) TBMM, O'na 1. Ferik (Orgenerallik) rütbesi verdi. İnönü, Batı Cephesi Komutanlığı'na getirildi, Erkan-ı Harbiye Reis V. Fevzi Çakmak atandı. Sakarya Meydan Savaşı'ndan sonra, TBMM tarafından rütbesi Müşirliğe (Mareşal) yükseltildi. 1924 Ekim ayı sonuna dek KOZAN milletvekili olarak, parlamentoya

katıldı. Bir yıl sonra bu görevinden ayrıldı (1925).

Daha sonra Genelkurmay Başkanlığı'na atanan Fevzi Çakmak, 12 Ocak 1944'e kadar bu görevde kalan en uzun Genelkurmay Başkanı oldu.

Fevzi Çakmak'ın askerlik yaşamı ile ilgili iki kitabı vardır. Bunlar, "Garbi Rumeli'nin Suret'i Zayii" ve "Balkan Harbinde Garp Cephesi Hakkında Konferanslar" (1927) ile, "Büyük Harp'te Şark Cephesi Harekatı" (1936) adlı yapıtlarıdır.

10 Nisan 1950'de İstanbul'da yitirdiğimiz Mareşal Fevzi ÇAKMAK'ı ölümünün 52. yılında rahmet ve saygı ile anıyoruz.

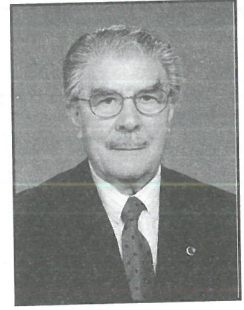
1946 seçimlerinde Bağımsız Milletvekili seçilen Mareşal için yine 1946'da TBMM Başkanı Karabekir: "Onu siyasete sürükleyenler, en büyük kötülüğü yapmışlardır" demiştir.

Mareşal Çakmak'ın tarih sahnesinde yer alan bir görünüşü de, 1944'teki emekliliğinden sonra kendisini sürekli onore etmeye çalışan İnönü'ye karşı takındırılan olumsuz tavrı olmuştur.

Öğretmenim İ.H. Tonguç'a Doğumunun 105. Yılı Armağanıdır:

KÖY ENSTİTÜLERİ OLGUSUNA NASIL BAKMALI!

Ali DÜNDAR
Eğitimci



"Öğretmen vardır; bilgisi, görgüsü ne olursa olsun, insan ruhunu sezmek, insanı/çocuğu anlamak için yaratılmıştır. Okuttuğunu ezberletmez, anlattığını kafalara depolatmaz. Bilgiyi öğretmez, üretir, vermez buldurur. Öğrencilerini birer **taşpılak** olmaktan kurtarır; onları kendi çaplarında birer bulucu/buldurucu, yaratıcı, yapıcı yapar. Çünkü öğretmenin görevi hayatın ayağını kösteklemek veya yaşanacak şeyi anlatıya dönüştürmek değil, yaşanır yapmaktır."

Işıklar içinde olsun, değerli öğretmenlerimizden Prof. Dr. E.Ziya Karal'ın "Türklerin dünya uygarlığına tek özgün katkı..." sözleriyle nitelendirdiği Köy Enstitüleri olgusu, kaynağını Ulusal Bağımsızlık Savaşı'ndan almış ve yüreklice tasarlanmış bir toplumsal kırızma devinimidir. Yüce Atatürk'ün belirlediği amaçlar doğrultusunda; "Yediyüz yıldan beri cihanın dört bir köşesine savrulmuş kanları akıtılan, kemikleri yabancı topraklarında bırakılan ve yediyüz yıldan beri emekleri ellerinden alınan; Ülkenin gerçek sahibi ve efendisi, gerçek üretici olan köylü..." toplumundan, eğitim/öğretim yoluyla, yeni bir toplum, yeni bir Türkiye yaratmaktı. Köy Enstitülerinin temel felsefesi. Onun için Köy Enstitüleri, geleneksel anlamda birer okul/öğretmen okulu değil, kuruluş yasasının 3803/1. maddesinde yazıldığı gibi: "Köy öğretmeni ve köye yarayan diğer meslek erbabını yetiştirmek... ereğiyle kurulmuş, enstitü niteliğinde eğitim ve öğretim kurumlarıydı. Onun için bu kurumların adına okul denilmedi; özellikle bedensel, anlaksal işleme ve devinimleri, üretici, yaratıcı etkileri karıştıran ve işlevsel bir terim olan enstitü terimini yeğlendi.

Atatürk başta olmak üzere, devrim önderlerinin amacı: Osmanlı'dan devir aldıkları çöküntü içinde, yarı yıkılmış bir ülkeyi ve anadilini bile yazılı konuşamayan, yokluklar/yoksunluklar içinde çarpınan bir toplumu dipten dalgalandırarak onun, dipten doruğa kendi kendini derneştirebilir, örgütleyebilir, örgenleştirebilir, evrilebilir yetkinliğe gelmesini sağlamaktı. Onun için Atatürk "Türkiye Cumhuriyetinin temeli köylerdir." dedi, onun için savaşın en ateşli günlerinde bile öğretmenlere, "Sizden fikri hür, vicdani hür, irfanı hür kuşaklar yetiştirmenizi bekliyorum..." diye seslendi. Atatürk enstitü sözcüğünü sesletmedi ama, yaşamının son dakikalarına değin dil devriminin önemini, Türk abecesinin çiftçiye çobana, ülkenin en uç yerlerindeki insanlara en kısa sürede öğretilmesi gerektiğini hiçbir zaman unundan çıkarmadı. "Bir ülkede yaşayanların yüzde sekseni doksani okuma yazma bilmez, insan olanların bundan utanmaları gerekir..." sözünün hep ardında durdu. Çünkü o biliyordu ki, yüzyıllardır uyutulmuş, uyuşturulmuş bu ülke insanları eğitim yoluyla canlandırılmadıkça, kitaplı/uygar toplumlar düzeyine ağıdırılmadıkça Ulusal Bağımsızlık Savaşı batmış olmayacaktı. Onun için 9 Eylül günü İzmir'de düşmanın denize dökülüşünü izlerken, artık savaş bitti, düşman denize dökülüyor. Bundan sonra ne yapacaksınız, diye soranları Atatürk, "Hayır, savaş bitmedi, asıl savaş bundan sonra başlıyor; asıl düşman insanlarımızın kafasını bir çelik cendere gibi sıkıştırmış olan bilgisizliğin yarattığı bilissizliktir. Asıl bilgisizlik ve bilissizlikleri yendiğimiz gün savaş kazanılmış olacaktır..." yanıtını vermek du-

rumunda kalıyordu.

Ulusal Bağımsızlık Savaşı'nın silahsız süreği bağlamında Köy Enstitüleri, ülkesel ve insansal boyutta, insanın ve doğanın yeniden keşfi anlamına geliyordu. Onun için Köy Enstitülerinde yürütülen eğitim öğretim uygulamaları şu iki bilimsel temel üzerine oturtulmayı amaçlıyordu:

1) Öğrencinin, doğal yaşamsal koşul ve ortamlarda gerekli eğitimsel birikimi (nosyonu) elde etmesi; usyürütme yöntemlerini özgürce kullanarak, olgular ve olaylar üzerinde neden sonuç ilişkileri kurabilme yeteneği kazanması.

2) Öğrencinin, gene doğal ve yaşamsal ortamlarda, üretim tüketim ilişkileri ile, üretim araç ve etkenlerini, bunlar arasında oluşabilecek ilişki ve çelişkileri yaşayarak tanıması; bu yolla birtakım tutumbilimsel (ekonomik) tavırlar kazanması, bu kazanımlarının birey, toplum ve toplumsal katmanlar açısından ne anlama geldiği hakkında doğru neden/sonuç ilişkileri kurabilme yetkinliği elde etmesi.(2)

Buna göre öğrenci, içinden çıkıp geldiği doğal, fakat tasarlanmamış (dizayn edilmiş) bir ortamda tedirgin olmaksızın, uyumlanmak için herhangi bir düzenlemeye ve zamana gerek duymaksızın devinebilecek, zamanını, araç ve gereçlerini kullanabilecek; yaparak ve yaşayarak insan/doğa ilişkilerini, bu ilişkilerin sonunda doğabilecek, oluşabilecek özdeksel/anlaksal ürünler ürünler/sonuçlar üzerinde düşünebilecek, neden sonuç ilişkileri kurabilecektir. Bu, oldu. 8 - 10 yıl gibi çok kısa bir sürede Köy Enstitüleri, değişik dallardan otuzbe yakın "köye yarayan meslek erbabı" yetiştirdi. Kemalizmi, Ulusal Bağımsızlık Savaşı sonunda elde edilen askersel utkunun anlamını iyi kavrayan, doğru algılayan iki büyük eğitimci ve devlet adamı, H.Âli Yücel ile İ.H. Tonguç, yazıları, yapıtlarıyla, verdikleri uygulama örnekleri ve seçkin birer eğitimci devlet adamlığı davranışlarıyla... Köy Enstitülerinin yukarıda iki madde içinde özetlemeye çalıştığım işlevini ve iletisini açılmaya, bunun toplumsal varlığımız, ulusal geleceğimiz için önemini anlatmaya, vurgulamaya çalıştılar. Ama kimseye ya anlatamadılar ya da duyanlar görenler, okuyanlar anlamazdan, duymazdan geldiler. Bütün dünya eğitim ve toplumbilim, siyasetbilim çevrelerinin hayranlıkla karşıladığı Köy Enstitüleri denemesinin ulusal yapılanması, bilimsel içeriği ve gelecek umutları uyandıran ülküselliği bir Türkiye'de bilinmedi ya da bilinmezlikten gelindi. Birtakım karalama ve çamurlamalarla siyaset baronlarının, toprak ağalarının, derebeylerin, din/iman bizirganlarının emellerine kurban edildi.

Geçen 17 Nisan günü kuruluşunun 62. yılını kutladığımız Köy Enstitüleri yok artık. Fakat o kurumları derleyip toparlayanla-



rin, kurup kurumlaştıranların ve o kurumlardan yetişenlerin sesleri hâlâ eğitimcilerin, siyasetbilimcilerin ve adam gibi devlet adamı olanların kulaklarında. Evet, bugün Köy Enstitüleri yok. Olsaydı, yaşasaydı ne olurdu? Bence şunlar olurdu:

1) Köye giden Enstitüler boş durmayacaklar, köylüye okuma yazmayı, kitap okumayı, hesap yapmayı; emeğin, paranın, toprağın, üretim ve tüketimin ne anlama geldiğini öğretecekleri için: Tarih boyunca türlü yolları kullanarak insanlarımızın başına çorap ören toprak ağalığı/derebeylik sarılacak ve Atatürk'ün özlediği **"Çiftçi topraklandırma"** sorunu, dipten ve kendiliğinden bir itinimle çözülmüş olacaktı.

2) İnsanlar düzenli ve sürekli eğitim alır durumda olacaklarından: İnsan doğa ilişkileri, toprak, ürün, pazar, pazarlama, piyasa kavramlarını doğru tanımları ve doğru bilgilerle kavrayacaklar, alımlayacaklardı. Bunun için de, üretim daha anlamlı olacak, geniş, erimli ve denetimli pazarlara yönelecekler; tarımsal sanayileşme kendiliğinden uç verecek ve zamanla gelişerek, bugün hâlâ gerçekleştiremediğimiz, kurtak (montaj) açmazından kurtaramadığımız ulusal sanayimizin altyapısı hazırlanmış, sanayi devrimine doğru yol alınmış, belki de devrim gerçekleştirilmiş olacaktı.

3) Örgün eğitim öğretimin giderek yaygınlaşması, nitelik kazanması ve kurumlaşması toplum dokusunu daha bir sıkılaştıracak ve güçlendirecek, insanlarda yurttaşlık bilinci ve toplu yaşama, paylaşma isteği daha hızlı ve kalıcı olarak yerleşeceğinden, bugün ulusumuzun ve devletimizin başına türlü belalar açan, huzur bozucu, korku, ürkü salan dinci terör, etnik olayları ortaya çıkmayacaktı.

4) Doğru bir eğitim öğretim sürecinden geçen insanlar: İnsan/insana, doğa gibi, insan/tanrı ilişkilerini de doğru kuracaklar, inançsal kavram ve bilgilere doğru neden/sonuç ilişkileriyle yaklaşacaklarından, şeriatı hortlanmak kimsenin usundan geçmeyecek, laik ve demokratik yaşam yoldamı kendiliğinden yaşama sevincine dönüşecekti.

Ne diyordu Atatürk?

Onu da değerli öğretmenlerimizden S. Eyüboğlu söylesin:

"Gelin dostlar bir olalım, diyordu Atatürk; hep birlikte Türkiye halkı olalım; bu yurdu, bütün geçmiş ve geleceğiyle, değişik, karışık, karmaşık insanlarıyla benimseyelim; her görülmüş çoğunluğumuzun adı, Türk adı, devletimizin, hepimizin adı olsun. Ayrılık gayrılık, müslümanlık, sünnilik, şiiilik kalsın aradan. Dilimiz çoğunluğumuzun dili olsun; tarihimiz topraklarımızdan çıkan en eski uygarlık kalıntılarıyla başlasın. Coğrafyamızın sınırı, yeni Türkiye'nin de sınırı olsun. Yurdumuzda ve dünyada savaşlara karşı çıkalm, barıştan yana olalım."(3)

Bugün hâlâ kimi konuşmacı ve yazarın, özünü özeğini kavrayamadıkları için takım tutar gibi yandaş gördükleri Köy Enstitüleri, 1923 devriminin doğal sonucu olan Anadolu aydınlanmacılığının okullaşma, eğitimleşme ve ekinleşme ayağıydı. Kendi Tanzimatçı, Osmanlıcı kısırdöngüsünden dışarısını göremeyen dar kafalı, geniş karınlı yaratık, çıkarını ve yararını, aydınlığa yürütenlerin yollarına cam kırıkları döşemekte aradı; Köy Enstitülerine yürütenleri şeriatın arka bahçesine yönlendirdi. İşte böyle sevgili öğretmenim Tonguç, birileri tehlikeyi görüp 28 Şubat 1997 günü **"kut'a dur"** demeseydi, senin anlayacağın, oğul uşak hepimiz o arka bahçelerin dikensiz gülleri olacaktık.

15 Temmuz 2002 günü 106. yaşınıza basıyorsunuz, doğum günün kutlu olsun sevgili öğretmenim.

(1) İsmayıl Hakkı Baltacıoğlu, **Pedagojide İhtilâl**, s.135, 2. bası.

(2) Bu iki maddelik saptama Tonguç öğretmenin eğitimle ilgili yazılarından özetlenmiştir.

(3) Sabahattin Eyüboğlu, **Mavi ve Siyah**, 1. bası. s.19

ATATÜRK

Önce gezip gördün Anadolu'yu
İnsanlar yolunu bekler ATATÜRK
Ezanı susturulmuş düşman zulmünü
Ağlayan bir millet buldun ATATÜRK

Güneş gibi doğdun yurdun bağrından
İhtiyarı genci koştı ardından
Düşmanları söktün attın yurdumdan
Aradığın gücü buldun ATATÜRK

Balkan, Çanakkale, Suriye dolaştın
Cephelerden cephelere ulaştın
Yurdun parçalanmış kolların açtın
Haykıran insanlar gördün ATATÜRK

İstiklal uğruna karar kıldınız
Daim size minnettardır yurdumuz
Çelikten bir yeni ordu kurdunuz
Düşmanlara zincir vurdun ATATÜRK

Açtığın çığırdan durmaz yürürüz
Fabrikada okulda yolda görürüz
Şaşmaz ilkelerinden örnek alırsız
Halen ilerliyor ordun ATATÜRK

Köhneleşmişlikten kurtulan dedin
Türlü türlü yenilikler önerdin
Kırdın cehaleti yokluğu yendin
Bölünmez bir vatan kurdun ATATÜRK

Boşa gitti derler fi gibi sene
Laftan başka birşey bilmez bu çene
Kıyametler kopsa dönmeyiz düne
Tutsaklığı baştan sildin ATATÜRK

Sizi tarif etmek zor değil bize
Devrimlerinle biz çıktık düze
Bin yıl geçse fikirlerin taptaze
Milletin seninle güldü ATATÜRK

Cumhuriyetin güzel vardık farkına
Dinle ey ulusum dedin halkına
En büyük savaşım dedin kalkınma
Güvence gençliktir dedin ATATÜRK.

Hüseyin AKTAŞ

TEK ÇIKIŞ YOLU ATATÜRKÇÜLÜK

Zeynel ÖZTÜRK
ADD Adıyaman İl Şube Üyesi



Koca bir imparatorluğun yıkıntıları üzerine, dünyanın en stratejik topraklarında, Emperyalizmin güçlerine karşı, Mustafa Kemal'in bu ülkeyi koruması ve tam bağımsızlığımızı sağlaması, bugün gelişen noktada, devletimizin bu denli har vurup harman savurması, memleketi soyup soğana çevirmesi ve vatandaşlarını, böyle gözardı etmesi kadar kolay değildi aslında. Mustafa Kemal, bunlarla da yetinmedi bir çok alanda yenilikler yaptı devrimler gerçekleştirdi. Bilim teknoloji ve çağdaşlaşma yolunda batıyı işaret ederek, yakalayın ve geride bırakın onları dedi bize. Oysa bizler 78 yıl sonra, Cumhuriyetimizin ve tam bağımsızlığımızın en önemli unsurlarından olan ekonomimizde, IMF ve Dünya bankasının reçetelerinden şifa umuyor ve bu kurumların güdümünde hareket etmek zorunda bırakılmışız. Bugün 78 yıl önce Atatürk'ün kurduğu devletin bazı katmanları üzerindeki töhmetler, halkın devlete olan güvenini yitirmiş, sistemin, 78 yıl önceki şeffaflığına halkın özlemini gün geçtikçe daha da arttırmaktadır. Öyle ki iktidar odaklarında yaşanan ve gün ışığına çıkan büyük maliyetli yolsuzluklar, Atatürk'ün bütün emanet ve vasiyetlerine, kendilerini vasi kılan insanların kafalarında; "... memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler..." Sözlerinin çağrışmaması elde değil. Halk 78 yıl önceki, devlet yönetimindeki realiter yapıya özlem duyarken, bugün ki iktidar sahipleri basın açıklamalarıyla halkın anlamadığı bir havadan kendileri çalıp, kendileri oynamaktalar. Ülkede siyasi kaos olduğunu söyleyerek, halkın milli benlik duygularını bastırmaya çalışıyorlar. Oysa bu kaos şimdi var değil. Bu siyaset çarkı, 1961 Anayasasının katledildiği günden beri olan haliyle dönmeye devam ediyor.

Fakat bu kaosun varlığını şu zamanda, neden hükümet resmen açıklama noktasına geldi, bu cinnet neden ekonomik darboğaza tekabül etti. Şu bir gerçek; gelen gideni aratmıyor, Ulus için biri öbüründen vefasız, bu ülkeyi soymaya gönlü olanlar istediği şekilde soyuyor. Bugünse kaos var demekle yapılan aslında sadece bir siyasi manevradır. Milli bağımsızlığımız tehlike altında, halk siyasi ve sosyal patlama noktasında ve herkes bunun farkında. Kısmi bir özelleştirile, kendilerini halk nezdinde temize çıkarmak istiyorlar. Bilinen o ki partiler yine o partiler, yüzler yine aynı. Şeytanı ayrıntılarda aramak abesliktir.

Çek çıkış yolu; Atatürkçülüktür.

Ülkenin, ekonomik bir istikrarsızlığın pençesinde can çekiştiğini, sanayi ve üretimin çökmesiyle, işçi, memur ve köylünün geçim sıkıntısı altında ezildiğini, işsizliğin artmasıyla, hırsızlığın arttığını, toplumsal ahlakın çöktüğünü nasıl olur da görmezden gelirler.

Mustafa Kemal, bu işe yeni başladığında, onca dış savaşlar, iç çatışmalar ve bütün bir dünya düşmanlığı karşısında, bütün o zor şartlara rağmen memleketi mükemmel bir refah düzeyine çıkarmayı başarmıştı. O gün (1923 verileri) Enflasyon (TEFE): % 8,2. Büyüme % 14,9'du. Bugünse (1997) Enflasyon (TEFE): % 91.00. Büyüme % 8,3. Bu tablonun üzerinde düşünecek bir tarafı var mı? Herşey yeterince aşkar.

Tek çıkış yolu Atatürkçülüktür.

Gelin hep birlikte, Atatürk'ün devrimlerini rehber alarak, onun çizdiği aydınlık yolda, devlet millet el ele vererek yeniden zorlukları yenelim. O'nun, devlet ve yönetim modellerini yeniden uygulayıp, toplumsal barışı, refahı, huzuru,



Cumhuriyetin niteliklerini ve ulusal onurumuzu yeniden yakalayalım. Bunları yapmadan bu siyasi kısır döngüden, bu ekonomik darboğazdan kurtulmanın başka yolu var mı?

Tek çıkış yolu Atatürkçülüktür.

Atatürk'ün mesajları yeterince anlaşılır ve net.

“Siyasi ve askeri zaferler ne kadar büyük olursa olsun, Ekonomik zaferlerle taçlandırılmazlarsa, kazanılan zaferler yaşayamaz, az zamanda söner.”

(17 Şubat - 4 Mart 1923. İzmir İktisat Kongresi)

“Atatürkçülük; İnsan ruhunun 19. yy. Emperyalizminin esaretinden kurtulmuşluğudur.”

HAYAT

Basamak basamak merdiven
Çıkarken yitiveren.
Sonsuza giden yol,
Yürürken bitiveren.

Umutlar içinde umut
Hayal üstüne hayal
Bitmez tükenmez
Ölene dek.

Tatlı günler bir an.
Acı günlerse asır
Hepside gelir geçer
Zaman: Çözülmeyen sır.

Ömür bir içim su
İçmeyi değmez.
Hayat Mücadele
Durmaya gelmez.

Erdem ERKUT

ADD Körfez Şube Başkanı

BİZİM ÖĞRETMEN

2001 Yılı Aralık Ayında Hizan/Balıca
Köyü Yakınlarında Donarak Ölen
Öğretmenin Anısına

Bir meslektaş anlatınca, tanıdım seni
Eşini Giresun'a göndermişsin daha yeni
Garipliğin, mahzunluğun çok üzdü beni
Bizim öğretmen, İsmail öğretmen...

Zorlu, karlı bir kış günü yola çıkmış
Balıca Köyü'ne daha çok yolu varmış
Ne kötü bir yazgı orada donup kalmış!
Bizim öğretmen, İsmail öğretmen...

Hizan kırsalında kalmış bir başına
Öğretmen olmuş, doyamamış genç yaşına
Şehit yazılır artık garip mezar taşına
Bizim öğretmen, İsmail öğretmen...

Acımız derin, asla yürekten silinmez
Eğitim olmadan bilgi çağına girilmez
Nedense öğretmenin kadri bilinmez
Bizim öğretmen, İsmail öğretmen...

Akıl sır erdiremedim şu feleğin işine!
Sabır dileyelim kardeş; yarenine, eşine
Ulusoy'un ağıt yakar bu olayın peşine
Bizim öğretmen, İsmail öğretmen...

Mevlani ULUSOY

Tatvan İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü

BİR DEVRİM ŞEHİDİ...

Mehmet DOĞAN
Emekli İlköğretim Müfettişi



1906 yılın da Adana /Kozan da doğan Kubilay, ailesi ile birlikte İzmir'e yerleşmişler. İlköğretimini tamamladıktan sonra, Bursa öğretmen okuluna giriyor. Bu okuldan mezun olduktan sonra, Aydın İlinde öğretmenliğe başladığı görülmektedir. Daha sonra askerliğini yapmak üzere, yedek subay okuluna kıta hizmeti için de Menemen Özel Taburuna, zabıt vekili olarak atanıyor.

Bu görevi yürütürken 23 Aralık 1930 sabahı erken saatlerde, kendisine mehdi süsü veren Rerviş Mehmet ve yanında ki 5 yobaz arkadaşı, işlerine giden Menemenlileri silah zoru ile cami önünde toplamışlar, halka 70 Bin kişilik Halife ordusunun hazır gelmekte olduğunu, yeşil bayrak altında toplanmayanların kılıçtan geçirileceğini söylemişler. Bu irtica olayının tabura duyurulması üzerine nöbetçi Zabıt vekili Kubilay bey ile emrinde bir takım asker olay yerine geliyorlar. Kubilay bey asilere teslim olmalarını istiyor, emrindeki askerleri kışlaya gönderiyor. Kubilay beyin yalnız kaldığını gören yobazlar, bize kurşun işleme diyerek, Kubilay'ın, üzerine mavzerle ateş ediyorlar, malesef Kubilay bey orada şehit oluyor.

Silah sesini duyan gece bekçileri HASAN ve ŞEVKİ yobazlara ateş etmişler, yobazların kimileri ölmüş, ama bekçilerde şehit olmuşlar. Yobazlar Şehit Kubilay'ın başını bağ bıçkısı ile keserek, ellerindeki yeşil bayrağı tepesine bağlayarak, Cami önünde dinsel propaganda yapmışlar.

Olayın duyulması üzerine Kaymakam ve taburdan, gelen askeri birlik duruma hakim olmuş, ölen yobazların dışında sağ kalanları tutuklamışlar, sonucu ilgili makamlara bildirmişler. Üç şehit (As Teğmen Kubilay bey, bekçi Hasan ve bekçi Şevki) 24 Aralık 1930 günü yurdumuzun değişik yerlerinden gelen temsilciler eşliğinde hazin bir törenle Menemen özel taburu, içerisinde toprağa verilmişlerdir. Tabur içerisinde ki AY-YILDIZ tepesinde şehitlere lâ-yık bir anıt inşa ettirilmiştir. Anıtın ön kısmında şu çok anlamlı sözlerin yazıldığı görülmüştür.

“İNANDILAR - DÖĞÜŞTÜLER - ÖLDÜLER
BIRAKTIKLARI - EMANETİN - BEKÇİSİYİZ”

Bu olay üzerine, hükümet Menemen, Manisa ve Balıkesir de Sıkı Yönetim etmiştir. Menemen Zafer İlk

okulunda göreve başlayan Askeri Mahkeme, nakşibendi Tarikatı üyelerinden suça iştirak edenler başta olmak üzere, tüm sanıkların 18 Gün içerisinde mahkemelerini tamamlamışlardır. Mahkeme başkanı durumu şöyle açıklamıştır.

“Yüce Mahkememiz, muhakeme edilen, 40 Zanlıyı sorumsuzluğu nedeniyle salıvermiş, 27 kişiyi suçsuz bularak berat ettirmiş, 40 Suçluyu muhtelif hapis cezalarına çarptırmış olup, 36 Suçluyu da ölüm cezası ile cezalandırmıştır.

Ancak ölüm cezasına mahkum edilen 8 cezalı yaşlarının küçüklüğü nedeniyle ağır hapse (Müebbet, ömür boyu hapis) çevrilmiştir” demektedir.

Menemen Sıkı Yönetim Mahkemesinin kararı uyarınca 3 Şubat 1931 sabahı idamı gereken 28 suçlu Menemenin değişik sokaklarında infaz edilmişlerdir.

Gazi Mustafa Kemal 27 Aralık 1930 günü, Mareşal Fevzi Çakmak'a gönderdiği mektupta özetle “Menemen ahiren vukuâ gelen irtica teşebbüsü esnasında, Zabıt vekili Kubilay beyin vazife ifa ederken duçar olduğu akibetten CUMHURİYET ORDUSUNU TAZİYET EDERİM.

Gazi Mustafa Kemal

Sıkı Yönetim (Menemen) Mahkemelerini bizatihi takip eden muhterem hocam Kemal ÜSTÜN'e göre (Menemen olayı bir gerici hareketidir ve kökü özel çıkarlara, din sömürüsüne ve cehalete dayanmaktadır. 31 Mart isyanı, Şeyh Sait isyanı da ve diğerleri de (Din elden gidiyor diye) böyle başlatıldığı görülmektedir.

Cumhuriyet kurulduktan sonra, yüce ATATÜRK'ün önderliğinde çıkartılan devrim kanunları ile Tarikatçılık, Naiplik, Şeyhlik, Dervişlik, Dedelik Şehitlik, Babalık, Büyücülük, Falcılık ve Muskacılık yasaklanmış olup, Kılık - Kıyafet ve Yazı devrimleri ile yeniliklere devam edilmiştir.

Ancak üzülerken görüyoruz, ki 2000'li yıllara girdiğimiz yıllarda ATATÜRK ve DEVRİM düşmanlığı gizli açık körüklenmektedir.

– Günümüzde Din, Siyaset ve ticaret el ele ve iç içedir.



– Çıkarıcılar her şeyin üstünde tutulmaktadırlar.

– Dini siyasete alet ederek açılan on binlerce Kuran Kursları gerçek islam anlayışından uzak bir görüşle, denetimden uzak sürdürülmektedir.

– Dün bu tür olaylara irtica deniliyor, önlemler alınmaya çalışılıyordu, bu gün ise “VİCDAN HÜRRİYETİ ve HALKIN GALTANI” ya da basit zabıta vakasıdır denilip, olaylara göz yumulmaktadır.

– ATATÜRK diyor ki Taasup cehle istinat eder, inananlar cahildir.

– Bizim dinimiz akla en uygun, en tabii dindir, bir dinin tabii olabilmesi için akla, fenne, ilme ve sağ duyuya uygun olması gerekmektedir.

– Camilerde “Yüz, ikiyüz ve hatta bin yıl önceki hutbeleri okumak insanları cehalet ve gaflet içerisinde bırakmak demektir.

– Ölülerden yardım ummak, Uygar bir toplum için lekedir.

– Türk Gençleri Devrimlerin, Rejimin sahibi ve bekçisidirler.

Ölümünün 71. yılında Devrim şehitleri öğretmen As teğmen Kubilay bekçiler Hasan ve Şevki'yi ve tüm devrim şehitlerini minnetle anıyor, ruhlarınız şaad olsun diyorum.

MENEMEN OLAYI VE KUBILAY eserini hazırlayan, olayın canlı tanığı Devrimci ve örnek Eğitimci hocam, sayın Kemal ÜSTÜN'ü minnetle anıyor saygılarımı sunuyorum.

KAYNAKÇA:

- Eğitimci yazar Kemal ÜSTÜN'ün Menemen olayı ve Kubilay adlı eseri.
- Menemen olayı ile ilgili olarak basından çıkan yazılar.

UFKUNDA 22.09.1998

ENGİN GÖZLERİNLE GÖSTERDİĞİN UFKA B,
YETMİŞBEŞİNCİ YILINDA,
GÖSTERDİĞİN GENÇ TÜRKİYE'Yİ GORDUM,
DİMDİK AYAKTA

KÖPRÜDE VARDIYA ŞİMDİ BENİM,
SEN RAHAT ET, RAHAT UYU,
UFKUNDA NE GÜZELLİKLER VAR BİR BİLESEN

YENİ BİR NESİL VAR ARDIMIZDA,
ONSEKİZİNDE BİR GÜNDÜZ VE NİCELERİBESTELER,
GENÇ NESİLLER, CUMHURLAR, HÜRRİYETLER VAR,
DİMDİK AYAKTA

UFKU HER AN GÖZLEMekte, ELLERİNDE AL BAYRAK,
KALPLERİNDE VATAN SEVGİSİ, RUHLARINDA SEN YAŞIYORSUN,
GENÇ BİR TÜRKİYE, TAM YETMİŞBEŞ YAŞINDA
DİMDİK AYAKTA

ZANNETMEKİ TÜRK GENÇLİĞİ UYUMAKTA 13.10.1998
ALTIBİN YILLIK BİR TARİH BİYAKTIK ARDIMIZDA,
BİZİ ZANNET ETTİĞİN BU UYGARLIKTAKİ,
YENİ MUSTAFA KEŞİTLER VAR ARAMIZDA,
DİMDİK AYAKTA

SENİN GÖSTERMİŞ OLDUĞUN BU DOĞRU YOLDA
AŞKERİN, MEHMETİN, ZAFERİN HEP ANITLA
SANA YEMİN OLSUNKİ DÜNYA DURDUKÇA
YURTTA SENİN İZİNDE DİMDİK AYAKTA

ZANNETMEKİ BABAM
RADYODAN SESİNİ DUYUNCA, PINAR
DEDİLERİM BU VATAN İÇİN YOLA ÇIKARDI,
KİMLERİ GALİÇYA'DA, DELİ ORMAN DA,
TRABLUSGARP'TA, YEMEN'DE, ŞAM'DA
SENİ BEKLİYORLAR HALA, ELLERİ TETİKTE
DİMDİK AYAKTA

ÖMER KETENCİ

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İÇİN ADD GENEL MERKEZ AÇIKLAMASI

Anayasamızın 1,2,3 ve 4. maddeleri Büyük Türk Devriminin ve Atatürk İlkelerinin temelidir. Bu temel üzerinde yükselen laik, demokratik, sosyal hukuk devleti ve ulus-devlet niteliklerini içeren Cumhuriyet, tüm kurum ve kuruluşların meşruiyetini simgeler. Bu meşruiyete uymayan siyasî partiler de dahil tüm kurum ve kuruluşlar anayasa suçu işlemektedirler.

Millî Eğitim Bakanı Sayın Metin BOSTANCIOĞLU hakkında verilen önerge, Meclis'te 230 oyla kabul edilmiş ve böylece Meclis soruşturması açılması sağlanmıştır. Çok açıkça belirtelim ki; bu durum, aydınlığa karşı karanlığın geçici bir zaferidir. Bu, bir türban ittifakı ve 28 Şubat'a karşı devam eden birikimin dışı vurmasıdır. Aynı zamanda; çağdaş eğitim ve öğretimin, Öğretim Birliği Yasası'nın unsurları olan, temelde Atatürk'ün eğitim devrimine karşı yapılan bir güç gösterisidir. Yıllarca ülkenin bu yumuşak karnı kaşınarak, siyasî çıkar merdivenlerinde yükselenler, ulusun en zor ekonomik döneminde tekrar devreye girmişlerdir. Acı ve gerçektir ki; 28 Şubat'ı yaratan aydınlık güçlerin, üreten halkımızın siyasal ayağı Parlamentoda çok azınlıktadır.

Millî Eğitim Bakanının akılcılığı, ulusalcılığı, bilimselciliği, laikliği ve uygulamalı eğitimi esas alarak, zorunlu eğitim ve öğretimi 12 yıla çıkarmak için uğraş verdiği bir dönemde; akıl dışı anlayışın ve ithal rejim peşinde koşanların tekrar faaliyete geçmeleri düşündürücüdür. Öneri sahipleri, Millî Eğitim Bakanı hakkında Yüce Divân yolunun açılması için uğraşırken; esasında, Laik Cumhuriyete aykırı eylemlerinden dolayı kendilerinin Yüce Divân'da hesap vermesi gerekir.

Vurgunculuğu, haksızlığı, suistimalleri aklarken Millî Eğitim Bakanı ile uğraşmalar, TBMM'nin varlık nedenine ve misyonuna aykırıdır. ADD, bu önergede ifadesini bulan anlayışa karşıdır, 28 Şubat kararlarının kesinlikle uygulanması gerekir. Laik, demokratik Cumhuriyete her başkaldırı başarısızlıkla sonuçlanacaktır.

Av. Halil İbrahim Şahin
ADD Genel Başkanı

ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE VAKFI ETKİNLİĞİ

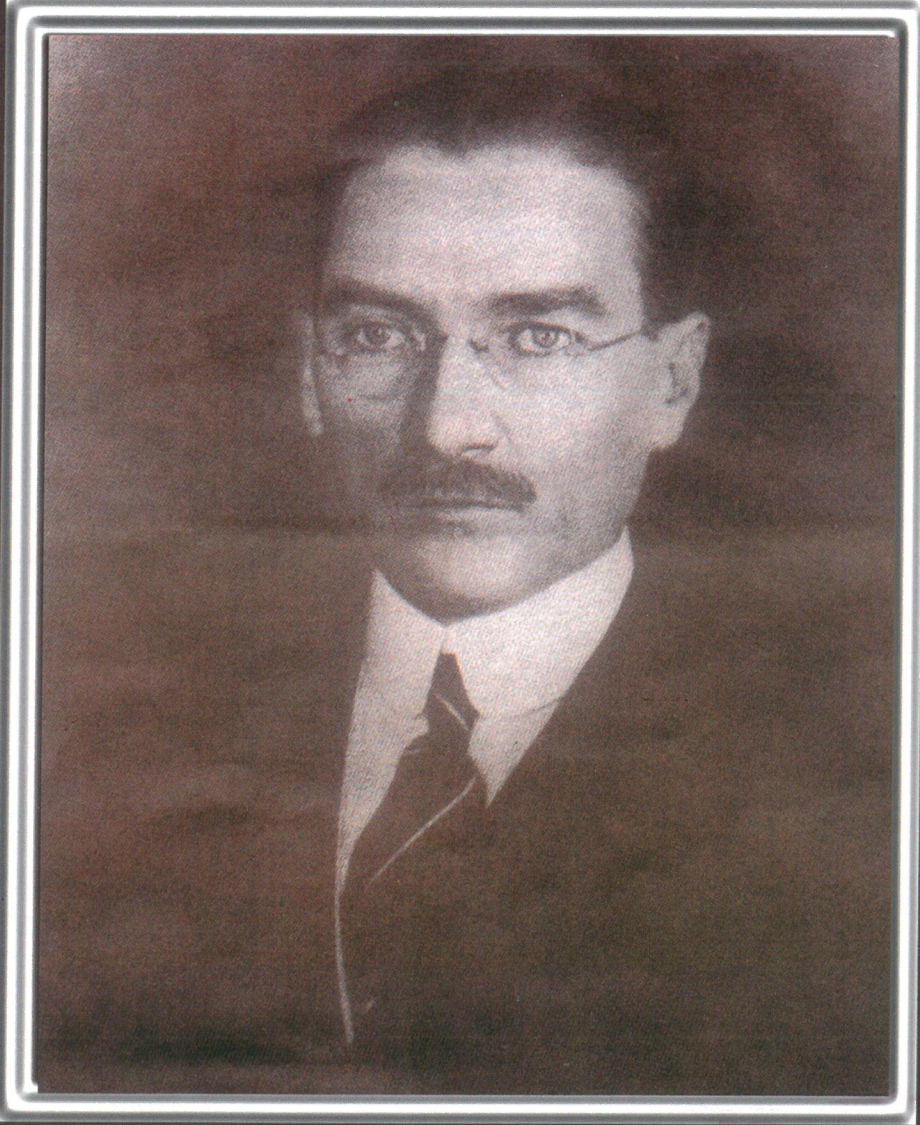
ADD Şubelerinin bulunduğu il, ilçe ve beldelerde Millî Eğitim Müdürlüklerinin işbirliği ile okullarda, 1739 sayılı yasa-da belirtilen Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçları ile Temel İlkeleri çerçevesinde; Atatürk ilke ve devrimleri ile Atatürk milliyetçiliği hususlarını eğitim yöneticiler, öğretmen ve öğrencilerin daha iyi anlayabilmelerine katkıda bulunma amacıyla Millî Eğitim Bakanlığınca verilen Konferans verme izinleri gereğince; Ayrancı Lisesi, Atatürk Lisesi, Ankara Anadolu Lisesi, Mamak İmam Hatip Lisesi, Hasan Ali Yücel Lisesi, Gazi Lisesi, Pakize Erdem İlköğretim Okulu, İncesu Lisesi, Çankaya Lisesinde 2001 - 2002 Eğitim ve Öğretim döneminde, ADV Yön. Krl. Üyesi ve Başbakanlık Uzmanı **Merdanoğlu** konuşmacı olarak katılmıştır. Merdanoğlu'nun konferans verdiği okullardan dikkat çekici açıklamalar ve sorularla karşılaşmıştır. (Soru ya da Açıklama)

- Ben bir öğrenci olarak, üzerime düşen görevimi en iyi şekilde yerine getirmeye çalışıyorum. Sınıfımı geçiyor, teşekkür ve takdir alıyorum. Ülkemizi yönetenler neden üstlerine düşen görevi yaparak benim geleceğimi güvenceye almıyorlar?
- Ülkemizin içinde bulunduğu ekonomik koşullar, Osmanlı yönetiminin son dönemini anımsatmaktadır. Yöneticilerimiz neden geçmişten ders çıkarma yeteneğini göstermiyorlar?
- Türkiye'nin Avrupa Birliği'ne tam üyeliği gündemde iken, Fransa'nın Sevr kasabasına Ermeni anıtı dikmesini nasıl yorumluyorsunuz?
- Okulumu bitirdikten sonra yurtdışına girme fırsatı arayacaktım. Sizlerin açıklamalarından anladım ki; Türkiye, Türkiye'nin ve Türk Ulusunun yükselmesini, yücelmesini ve mutlu yaşamasını isteyen yöneticilerin yönetiminde olduğu sürede hiçbir ulusa muhtaç olmamıştır. Bu onuru taşımak için elimden geleni yapacağım.
- Bu güne kadar, Atatürk'ün şapka giymeyenleri öldürdüğü yalanları ile uyutulduk, hiç kimse bana Atatürk'ün tam bağımsızlık ve ulusal egemenlik yaklaşımı konusunda açıklama yapmadı. Bu yönü ile bizi aydınlatmanız için sizlere teşekkür ederiz.
- Neden herkes sizler gibi açık konuşma cesaretini göstermiyor?
- Emperyalist güçlerin yönlendirmesinden kurtulmak için neler önerirsiniz?
- Bu konuşmalarınızı halk kademelerine yaygınlaştırmalısınız. Çünkü geniş halk kitleleri ya din tacirlerinin ya da yabancı yönlendirmesindeki medyanın etkisi altında bulunmaktadır.
- Siz bizlere "geleceğin güvencesi gençler" diye hitap ettiniz. Bundan onur duyduk. Ancak, ülkemizi bu yönetime sürükleyen günümüz yöneticileri de gün "genç"ler değil miydiler? Neden onlar ülkemizi bu duruma sürüklediler.
- Aynen Atatürk'ün gerçekleştirdiği gibi, dış gelişmelere ve çağdaşlığa duyarsız kalmadan, ülkemizin kendi doğal kaynaklarını ve yer altı zenginliklerini değerlendirerek, halkımızı ve devletimizi kimseye muhtaç olmadan yüceltmek mümkün iken, neden ulusal kaynaklarımızın değerlendirilmesi yoluna gidilmiyor? Devletimizi yönetenlerin bu yönde çalışmasını hangi güçler engelliyor?
- Türkiye, Atatürk döneminde borç almadan birçok yenilik ve yatırım yaptığına göre, şimdi borç yükü altına ezildiğimize göre neden aynı atılımları yapamıyoruz?
- Ülkemizin yer altı kaynakları yeterli olduğu halde bunlar neden işletilmiyor?
- Tarıma elverişli ülke olduğumuz halde, tarım ürünlerimiz her geçen gün baltalanıyor (şeker pancarı, tütün gibi). Halkımızın yararına olmayan bu kararları hangi güçler aldıyor.

ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE YOLUNDA

TOPLUMSAL DAYANIŞMA KAMPANYASI

21 HAZİRAN 2001 – 21 HAZİRAN 2002



ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE DERNEĞİ

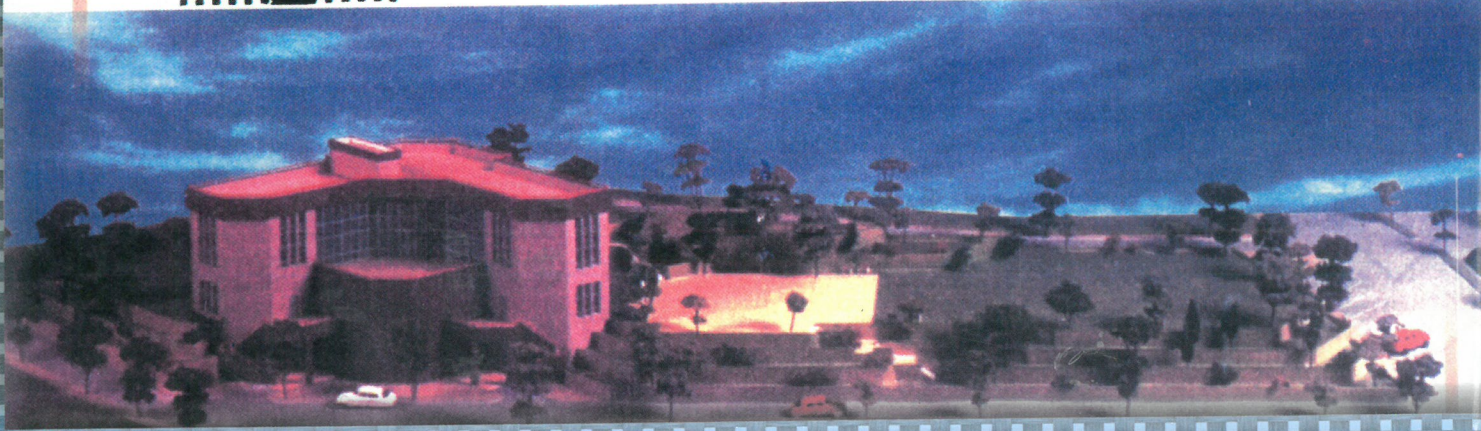
www.add.org.tr

genelmerkez@add.org.tr

Bağış Hesap No: T.İş Bankası - Maltepe Şb./ANKARA 4212-71066



ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE DERNEĞİ BATIKENT ŞUBESİ



BİR TUĞLADA SİZ KOYUN

Temeli 12 Haziran 2001 tarihinde Cumhurbaşkanlığı Genel Sekreteri Sayın Kemal Nehrozoğlu tarafından atılan ve inşaatı süren "Prof. Dr. Ahmet Taner Kışlalı Kültür Merkezi"nin hizmete girmesi için "BİR TUĞLADA SİZ KOYUN" kampanyası başlatılmıştır.

Hizmete açıldığı zaman "Atatürk Akademisi" işlevini yapacak Kültür Merkezimizde; toplantı salonu, Kurtuluş Savaşı ve Cumhuriyetimizin kuruluşundan günümüze kadar bilgi ve belgelerle donatılmış müze, arşiv, kütüphane ve okuma odası, internet odası, sergi salonları, çocuk bilim müzesi, çalışma odaları, lokanta, radyo ve TV yayın merkezi, taşradan Ankara'ya gelen Atatürkçülerin kalabilecekleri konuk yeri, Genel merkezin tüm gereksinimlerine yanıt verecek kadar yönetsel bölümden oluşacak, bir anlamda eski halk evlerinin işlevlerinin yapılabileceği bir Kültür Merkezi olacaktır.

Derneğimiz Kamu yararına çalışan dernekler statüsünde bulunduğundan yapacağınız yardımları gider olarak gösterebileceksiniz.

Saygılarımızla

Posta Çeki No: 1910335

Yönetim Kurulu Adına
Celal Akpınarlı
ADD Batıkent Şube Bşk.