



# HOSGELDİNİZ

08.03.2025

[www.ahmetsaltik.net](http://www.ahmetsaltik.net)

1



**Cumhuriyet Gazetesi Yazarı**  
**Prof. Dr.**  
**Ahmet SALTIK**

**3 MART 1924**  
**DEVİRİM YASALARI**



 **ÖNCE ÇOCUKLAR**  
**VE KADINLAR**  
**DERNEĞİ**  
**Avukat**  
**Bilge ÇARPICI**

**8 MART DÜNYA EMEKÇİ**  
**KADINLAR GÜNÜ**

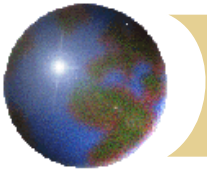
# **CUMHURİYET VE KADIN**



**8 MART**  
**CUMARTESİ**  
**14:00**

**YER :DURU'S GARDEN**  
**ERDEK**





# 3 Mart Devrim Yasaları : 101. Yıl

**Prof. Dr. Ahmet SALTİK**

*MD, BSc, LL.M*

Atılım Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Uzmanı,  
Hukukçu - Sağlık Hukuku Uzmanı  
Kamu Yönetimi – Siyaset Bilimci (Mülkiye)

*profsaltik@gmail.com*  
*facebook.com/profsaltik*

*ww.ahmetsaltik.net*  
*X : @profsaltik*

**08.03.2025 / Erdek ADD ve EĞİTİM-İŞ**

# 3 Mart 1924'ün 101. Yıldönümü!

- “3 Mart 1924” ün 101. yılı; 1923 Devrimi'nin en önemli dönüşümlerinin gerçekleştirildiği bir tarihtir.





**3 Mart 2004, ADD'nin Ankara Ticaret Odası'nda düzenlediği görkemli açıkoturum.. O gün Ankara'da bulunan 6/8 orgeneralimizin de onur vermesiyle, çoğu salon dışında kalan binlerce izleyicinin katılımıyla..**



**Ortaçağ karanlığı**

**İlkel ve akıl dışı**

**Tekke ve zaviyeler**

**Çağdışı Halifelik...**



# Ulusal Kurtuluş Savaşı ortasında Eğitim Kongresi toplayan tek önder.. (15-21 Temmuz 1921, Ankara)

- *Ulusal eğitim politikasının temel taşı, bilgisizliğin yok edilmesidir (1922).*
- **Eğitim ve öğretimde uygulanacak yöntem, bilgiyi insan için fazla bir süs, hükmetme aracı ya da uygar bir zevkten çok; maddi yaşamda başarılı olmayı sağlayan kılın (*pratik*) ve kullanılabilir bir araç durumuna getirmektedir (1922)..**

***Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK***



***“ Bir sözcükle  
anlatmak gerekirse,  
diyebiliriz ki;  
yeni Türkiye Devleti  
bir halk devletidir,  
halkın devletidir.”***

**Gazi M. Kemal  
A T A T Ü R K**



# Atatürk'ün Devrimci Kararlılığı..

Cumhurbaşkanı Mustafa Kemal,  
1 Kasım 1922'de Saltanatın kaldırılmasında olduğu  
gibi, enerjik bir girişimle Halifelik yanlılarının  
engelleme girişimlerine karşın,  
3 Mart 1924'te *Halifeliğin kaldırılmasını*  
TBMM'de büyük bir çoğunlukla gerçekleştirmiştir.  
Böylece Şeyhülislamlık, dinsel (şer'i) mahkemeler  
ve fetva usulü, dervişlik nişanı,  
medreseler de kaldırılmıştır.

***Yüce ATATÜRK'ün, 1 Kasım 1922 günü,  
Osmanlı Saltanatı'nın kaldırılmasına ilişkin önergeleri  
görüşmek üzere toplanan Anayasa, Şeriye ve Adalet  
Komisyonlarının ortak toplantısında söyledikleri - 1***

**“ Egemenlik ve saltanat, hiç kimse tarafından  
hiç kimseye ilim icabıdır diye görüşme ile,  
münakaşa ile verilmez.**

**Egemenlik, saltanat kuvvetle, kudretle ve zorla alınır.**

**Osmanoğulları, zorla Türk milletinin egemenlik ve  
saltanatına el koymuşlardı; bu zorla el koyuşlarını  
altı asırdan beri devam ettirmişlerdi.**

**Şimdi de, Türk milleti bu saldırganlara hadlerini  
ihtar ederek, egemenlik ve saltanatını,  
isyan ederek kendi eline açıkça almış bulunuyor.”**

***(1922, Nutuk II, syf. 691)***

***Yüce ATATÜRK'ün, 1 Kasım 1922 günü,  
Osmanlı Saltanatı'nın kaldırılmasına ilişkin önergeleri  
görüşmek üzere toplanan Anayasa, Şeriye ve Adalet  
Komisyonlarının ortak toplantısında söyledikleri - 2***

**“Bu bir olupbittidir. Söz konusu olan,  
*millete saltanatını, egemenliğini bırakacak mıyız,  
bırakmayacak mıyız..* meselesi değildir.**

**Mesele, zaten olupbitti haline gelmiş bir  
hakikati ifadeden ibarettir. Bu, mutlaka olacaktır.**

**Burada toplananlar, Meclis ve herkes meseleyi  
tabii görürse, fikrimce uygun olur. Aksi takdirde,  
yine gerçek gerektiği şekilde ifade olunacaktır.**

**Fakat ihtimal, bazı kafalar kesilecektir.”**

***(1922, Nutuk II, syf. 691)***



**"CUMHURİYET,  
BİLHASSA  
KİMSESİZLERİN  
KİMSESİDİR.."**

**Mustafa Kemal ATATÜRK**



# Yüce Atatürk'ün Devrimci Kararlılığı..

- Atatürk, 1 Mart 1922'de TBMM açış söylevinde; *"Kadınlarımızın aynı öğretim devrelerinden geçerek yetiştirilmesine önem verilmesi"* nden söz ederek, kız-erkek Türk çocuğunu birbirinden ayırmadığını gösterir. Benzer düşüncesini Ağustos 1924'te de vurgulamış ve **3 Mart 1924'te "Öğretimin Birleştirilmesi" yasası** ile kız ve erkek çocukların bir arada ve çağdaş biçimde eğitimini sağlamıştır. 20 Nisan 1924'te, Anayasa'nın 87. maddesi değiştirilerek, Türk kızlarına eğitim-öğretim eşitliği sağlayan **ilköğretim zorunluluğu** getirilmiştir.

“ Bütün Dünya bilsin ki,  
benim için bir tarafllılık vardır :  
Cumhuriyet taraftarllığı,  
düşünsel ve toplumsal  
devrim taraftarllığı...

Bu noktada,  
yeni Türkiye topluluğunda  
1 bireyi, dışarıda düşünmek  
istemiyorum. ” (1924)

***Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK***

# 1517'den 1925'e, Yavuz Selim'den Atatürk'e...

## 3 Mart 1924... Halifelik kaldırıldı.

Yavuz Selim, Rıdaniye Savaşıyla Mısır'a girmiş,  
Halifeliği ele geçirerek (1517),  
Osmanlı devletini dinsel bir devlet durumuna  
getirmiş, ülkenin başına püsküllü belayı almıştı...  
Halifeliği kaldıran bu yasayla, dinsel devlet  
düzeninin son artığı yok ediliyor; devlet ve  
öğretim **laik temeller** üzerine oturtuluyordu.

# Atatürk'ün halifelik önerisine yanıtı-1

**“Konusu, anlamı olmayan efsaneli bir sıfatı takınmak gülünç olmaz mı?”**

***“Bir başkası Halifeliği kabul edebilir, başkalarına göre şan ve şeref olan bu kimlik içinde ömür boyu rahat yaşardı. Ancak O, bağımsız bir ülke ve çağdaş bir yaşam için, içte ve dışta çarpışmayı yeğlemiştir. Gazeteler, Cumhuriyeti kabul eden Meclisin, hiç olmazsa Halifeliği kaldırmaması için Halkı kışkırtıyordu.”***

**Kaynak : ATATÜRK'ÜN HİLAFETLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ  
Yrd. Doç. Dr. RAMAZAN BOYACIOĞLU**

**<https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/1663894>**

**1663**



## Atatürk'ün halifelik önerisine yanıtı-2

“...Halkı bir Halife heyûlası  
(*korkunç hayal*) ile uğraştırma ve  
kandırmaca çabasında bulunanlar,  
Müslümanların, özellikle  
Türkiye'nin düşmanlarıdır.  
Böyle bir oyuna kapılmak da  
ancak ve ancak bilgisizlik ve  
aymazlık belirtisi olabilir...”

# Atatürk'ün halifelik önerisine yanıtı-3

“...Tarihin herhangi bir döneminde,  
bir halife, zihninden bu ülkenin yazgısına  
karışmak arzusunu geçirirse,  
o kafayı derhal koparacağız...

Yuvalanarak, hâlâ Türkiye'yi yok etmek için  
“*Kutsal Ayaklanma*” adı altında haydut  
çeteleriyle, cana kıyma düzenleriyle bize  
karşı durmadan çılgınca çalışmaların  
amaçları gerçekten kutsal mıdır? ”

# Atatürk'ün halifelik önerisine yanıtı-4

“Buna inanmak için gerçekten bilinçsiz ve aymaz olmak gerekir...  
Yüzyıllarca olduğu gibi, bugün de ulusların bilgisizliğinden ve bağınazlığından yararlanarak, bin türlü siyasal ve kişisel amaç ve çıkar sağlamak için dini araç olarak kullanmaya kalkışanların, ne yazık ki içerde ve dışarda var oluşu, bizi bu konuda söz söylemekten alıkoyamıyor.”

# Atatürk'ün halifelik önerisine yanıtı-5

“İnsanlıkta din duygu ve bilgisi her türlü boş inanlardan sıyrılarak, gerçek bilim ve ve teknik ışığıyla arınıp olgunlaşmıncaya değin, din oyunu oyuncularına her yerde rastlanacaktır... **Yeni Türkiye**'nin ve yeni Türkiye halkının artık kendi varlığından ve mutluluğundan başka düşünenecek bir şeyi yoktur.”



# Atatürk'ün halifelik önerisine yanıtı-6

**Atatürk**, Halifeliğin kaldırıldığı sıralarda,

Kızılay adına yaptığı bir gezi sırasında,

Mısır'a uğrayan Antalya milletvekili

Rasih Efendi'nin, kendisiyle yaptığı görüşmeden

söz eder. Rasih Efendi,

“Gezdiği ülkelerdeki Müslüman halkın”

**Atatürk**'ün “Halife olmasını” istediklerini anlatır.

**Atatürk**, Müslümanların kendisine olan güvencinden

çok duygulandığını belirttikten sonra,

Rasih Efendi'ye şu karşılığı verir :

# Atatürk'ün halifelik önerisine yanıtı-7

**“Siz din bilginlerindensiniz.**

**Halife'nin Devlet Başkanı demek olduğunu bilirsiniz.**

**Başlarında kralları, imparatorları bulunan halkın,  
bana ulaştırdığınız dilek ve önerilerini  
ben nasıl kabul edebilirim?**

**Kabul ettim desem, o halkın başındaki kişiler  
bunu isterler mi? Halife'nin buyrukları ve yasakları  
yerine getirilir. Beni Halife yapmak isteyenler  
buyruklarımı yerine getirebilecekler midir?**

**Bu duruma göre, yapacak işi ve anlamı olmayan  
bir kuruntu sanını takınmak gülünç olmaz mı?”**

# Atatürk'ün halifelik hakkında görüşü

«Efendiler, yabancılar halifeliğe saldırmıyorlar. Ama Türk ulusu saldırıdan kurtulamıyor...

Çanakkale'de, Suriye'de, Irak'ta, İngiliz bayrakları altında Türklerle vuruşanlar İslam uluslarıydı.

Türk ulusuna kolaylıkla saldırabilmek için halifeliğin devam etmesini yeğliyorlar.»

*( 1 Kasım 1922, TBMM)*

# Ata'dan İsmet Paşa'ya telgraf..



- **“Halife** ve bütün dünya kesin olarak bilmelidir ki, bugün var olan ve korunmakta bulunan Halife'nin ve makamının, gerçekte ne din, ne de siyasa bakımından varlığının hiçbir anlamı ve gerekçesi yoktur.
- ***Türkiye Cumhuriyeti, varlığını boş lâf yüzünden tehlikeye atamaz...***
- **Amaç, yaldızlı ve gösterişli yaşamak değil, insanca yaşamak ve geçim sağlamaktır...”**

*(23 Şubat 1924)*



101 yıl önce TBMM (*seçimle gelen 2. Meclis*), arka arkaya 3 yasa önerisini değerlendirdi ve benimsedi. Bunlar onaylanış sırasına göre :

1. Şeriye ve Evkaf Bakanlığı ile Genelkurmay Bakanlığı'nın kaldırılması,
2. Öğretimin Birleştirilmesi (*Tevhid-i Tedrisat*),
3. Halifeliğin Kaldırılması ve *Osmanlı Hanedanı'nın Yurtdışına Çıkarılması* ile ilgili yasalardır.



# Anayasa madde 174 :

- Anayasanın hiçbir hükmü, Türk toplumunu çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkarma ve Türkiye Cumhuriyeti'nin **lâiklik** niteliğini koruma amacını güden, aşağıda gösterilen Devrim yasalarının, Anayasanın halkoyu ile kabul edildiği tarihte yürürlükte bulunan hükümlerinin, ***Anayasaya aykırı olduğu şeklinde anlaşılabilir ve yorumlanamaz*** :

1. **3 Mart 1340 tarihli ve 430 sayılı Tevhidi Tedrisat Kanunu;**
2. **25 Teşrinisâni 1341 tarihli ve 671 sayılı Şapka İktisâsı Hakkında Kanun;**
3. **30 Teşrinisâni 1341 tarihli ve 677 sayılı Tekke ve Zaviyelerle Türbelerin Seddine ve Türbedarlıklar ile Bir Takım Unvanların Men ve İlgasına Dair Kanun;**



# Anayasa Madde 174 (devam) :

4. 17 Şubat 1926 tarihli ve 743 sayılı Türk Kanunu Medenisiyle kabul edilen, evlenme akdinin evlendirme memuru önünde yapılacağına dair medeni nikâh esası ile aynı kanunun 110 uncu maddesi hükmü;
5. 20 Mayıs 1928 tarihli ve 1288 sayılı Beynelmilel Erkamın Kabulü Hakkında Kanun;
6. 1 Teşrinisâni 1928 tarihli ve 1353 sayılı Türk Harflerinin Kabul ve Tatbiki Hakkında Kanun;
7. 26 Teşrinisâni 1934 tarihli ve 2590 sayılı Efendi, Bey, Paşa gibi Lâkap ve Unvanların Kaldırıldığına Dair Kanun;
8. 3 Kânunuevvel 1934 tarihli ve 2596 sayılı Bazı Kisvelerin Giyilemeyeceğine Dair Kanun.

# DEVİRİM YASALARI

## NELER GETİRİYORDU?? -1-

**Bu yasalardan ilk ikisi 3 Mart 1924 günü TBMM'nin ilk oturumunda, hemen hemen hiç tartışılmadan 15-20 dakikada benimsenmişti.**

**Oysa 1. yasanın ilk maddesi Devrim'in doğrultusunu belirleyen bir **pusul**a gibiydi. Bu madde, Türkiye Cumhuriyeti'nde halkın dünyasal yaşamını düzenleme yetkisinin Meclis'e ve onun hükümetine ait olduğunu saptıyordu. Böylelikle, şeriat yasalarının dinsel kurallarının bu alanda artık bir işlerliği kalmıyordu.**

# DEVİRİM YASALARI

## NELER GETİRİYORDU?? -2-

**Türk Toplumunu; Tanrısal (*ilahi*) değil, insanların yaptığı, çağın gereklerine yanıt veren yasalarla yönetilecekti..**

***Dinsel inanç ve yaptırımların toplumsal yaşamı düzenlemede bundan böyle bir işlevi olamayacaktı.***

**Kestirileceği gibi bu ilkeler, 2 yıl sonra (17 Şubat 1926)**

**yasalaştırılacak **Yurttaşlar Yasası'nın****

**(*Medeni Kanun'un*) bir tür muştusu (*müjdesi*) gibiydi.**

# EN ÇOK TARTIŞILAN YASA : HALİFELİĞİN KALDIRILMASI..

**3 Mart 1924 günü TBMM'de kıyameti koparan, yaklaşık 4 saat hararetle tartışılan, Halifeliği kaldıran**

**3. yasadır. "Halife hal'edilmiştir" denilerek**

**Hilafeti kaldıran bu yasa, içte ve dışta**

**hep gündemde tutulmuştur ve tutulmaktadır.**

**Her yıl 3 Mart'ta konu belli kesimlerce kendi görüşleri**

**çerçevesinde gerçekler saptırılarak ele alınıp**

**Kamuoyu yanıltılmaya çalışılmaktadır.**

# Yüce Atatürk'ün

## Halifelik hakkında öngörüsü-1

- “ Gelecek kuşakların, Türkiye’de Cumhuriyet’in ilânı günü, ona en merhametsizce hücum edenlerin başında, *cumhuriyetçiyim* iddiasında bulunanların yer aldığını görerek şaşıracaklarını asla farz etmeyiniz!
- Bilâkis, Türkiye’nin aydın ve cumhuriyetçi çocukları, böyle cumhuriyetçi geçinmiş olanların gerçek zihniyetlerini tahlil ve tespitinde hiç de tereddüde düşmeyeceklerdir...”

# Yüce Atatürk'ün

## Halifelik hakkında öngörüsü-2

- “... Onlar, kolaylıkla anlayacaklardır ki; çürümüş bir hanedanın, Halife unvanıyla başının üstünden zerre kadar uzaklaşmasına olanak kalmayacak biçimde korunmasını zorunlu kılan bir devlet şeklinde,
- **Cumhuriyet** yönetimi ilan olunsa bile, onu yaşatmak mümkün değildir.”

*(1927, SÖYLEV II, syf. 831)*





# Yüce Atatürk'ün Halifelik hakkında öngörüsü-3

- **Halife** ve bütün cihan kat'î olarak bilmek lâzımdır ki, mevcut ve mahfuz olan (*korunan*) halife ve hilafet makamının, gerçekte ne dinen ve ne de siyaseten hiçbir mana ve hikmeti mevcudiyeti (*varoluş nedeni*) yoktur.
- Türkiye Cumhuriyeti safsatalarla mevcudiyetini, istiklalini tehlikeye maruz bırakamaz.
- Hilafet makamı bizce en nihayet, tarihi bir hatıra olmaktan çok bir ehemmiyeti haiz olamaz. Türkiye Cumhuriyeti ricalinin veya resmî heyetlerinin, kendisiyle temasını talep etmesi bile Cumhuriyetin istiklaline (*bağımsızlığına*) açık saldırıdır.  
(*Başbakan İnönü'ye İzmir'den şifreli telgrafı, 22.1.24*)

# Hilafet yerinde kaldıkça, seküler devlet nasıl oluşabilirdi?

- Büyük Millet Meclisi'nde bu düşüncenin öncülüğünü Şeyh Saffet Efendi üstlenmiş, 52 milletvekili ile birlikte hazırladıkları yasa önerisi kabul edilerek 101 yıl önce 3 Mart 1924 günü Hilafet (*Halifelik*) kaldırılmıştır.
- Doğal olarak Şeriye ve Evkaf Bakanlığı da Siirt Mebusu Halil Hulki Bey ve 50 milletvekilinin yasa önerisiyle aynı gün tarihsel anıya dönüşmüş oldu. TBMM'de Hükümet tasarısıyla değil, milletvekillerinin özgür istenci **Türkiye Cumhuriyeti** Devletinin seküler niteliğe kavuşturulması Anadolu'muzun yarattığı ve özenle koruduğu insancıl kültürün ürünüydü.



**Millet Mektepleri'nde Ulusuna okuma-yazma öğreten,  
Ulus'unun Öğretmeni Atatürk, 1928** *(Osmanlı'nın ağır ihmali!)*

3.8.2025

[www.ahmetsaltik.net](http://www.ahmetsaltik.net)

35

# Yüce Atatürk'ün Devrimci Kararlılığı (1)

■ “ Türkiye Cumhuriyeti'nde, her reşit dinini seçmekte hür olduğu gibi, muayyen bir dinin merasimi de serbesttir; yani ayin hürriyeti korunmuştur. Tabiatıyla, ayinler asayiş ve umumi adaba aykırı olamaz; siyasi gösteri şeklinde de yapılamaz. Mazide çok görülmüş olan bu gibi hallere, artık, Türkiye Cumhuriyeti asla tahammül edemez.”

*1930 (Afetinan, M.B. ve M.K., Atatürk'ün El Yazıları, s. 471 -472)*

# Yüce Atatürk'ün Devrimci Kararlılığı.. (2)

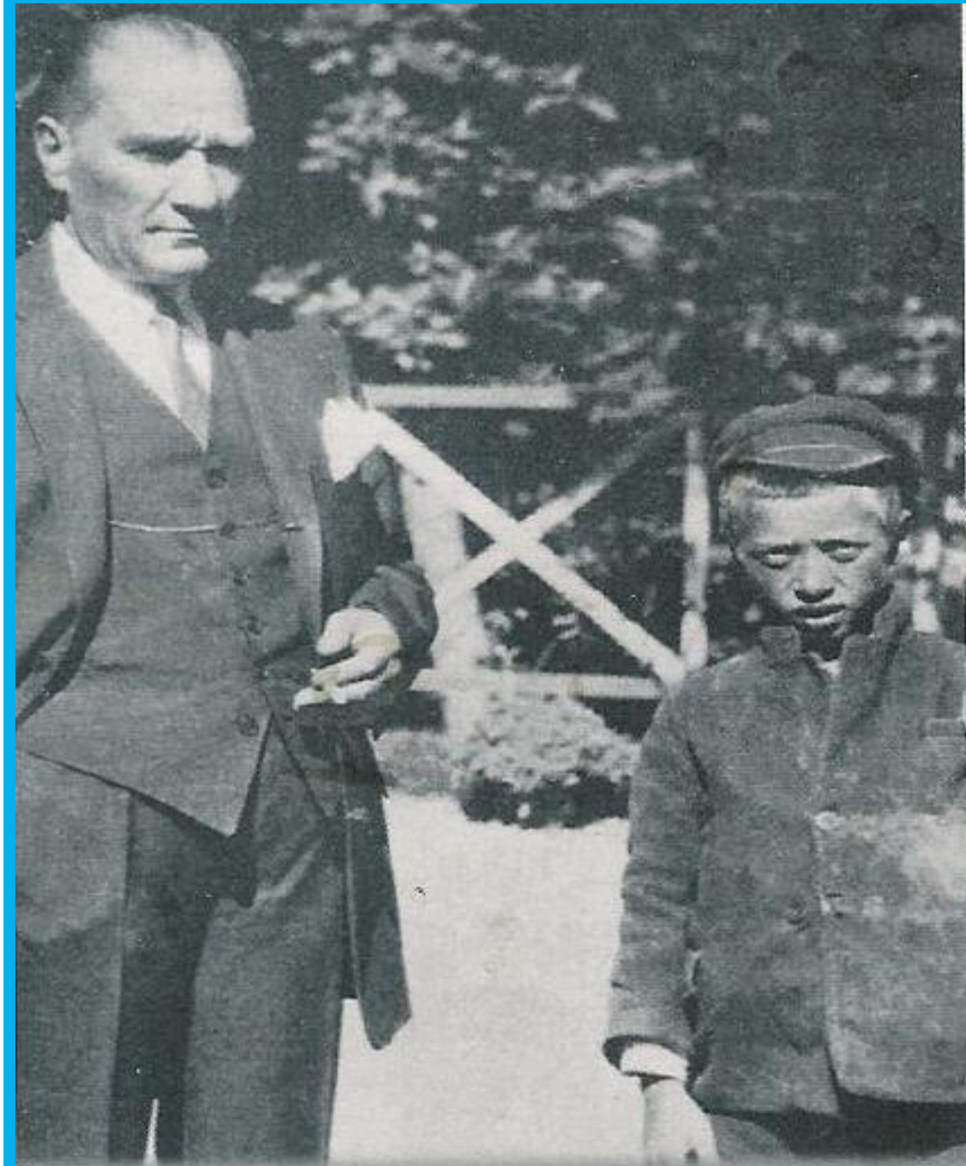
- “.. Bir de, Türkiye Cumhuriyeti dahilinde, bütün tekkeler ve zaviyeler ve türbeler yasayla kapatılmıştır.
- *Tarikatlar kaldırılmıştır.* Şeyhlik, dervişlik, çelebilik, Halifelik, falcılık, büyücülük, türbedarlık vb. yasaktır. Çünkü bunlar gerici kaynakları ve cehalet damgalarıdır.
- Türk milleti, böyle müesseselere ve onların mensuplarına tahammül edemezdi ve etmedi.”

1930 (Afetinan, M.B. ve M.K., Atatürk'ün El Yazıları, s. 471 -472)



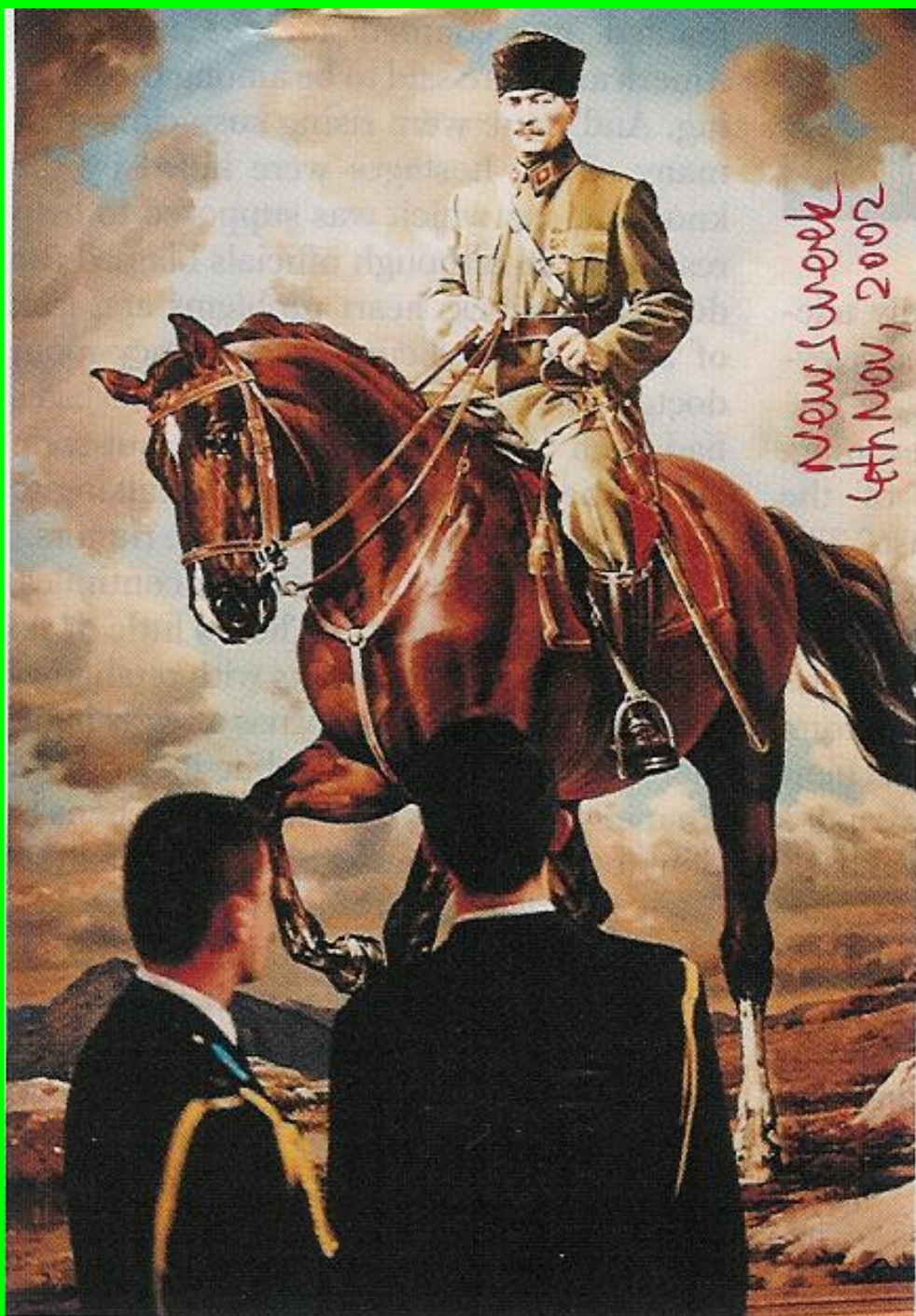
“Ulusumuz,  
gerçekleri  
iyi karşılamaya  
ve gerekeni  
yerine getirmeye  
çok yatkın  
ve yeteneklidir.”

***Gazi M. Kemal  
ATATÜRK***



“...Onur hiçbir zaman bir adamın değil, bütün ulusundur.”





**“Devrimin hedefini  
kavramış olanlar,  
daima  
onu koruyabilecek  
güçtedir.”**

**Gazi M. Kemal**

**ATATÜRK**

**(1930)**





# Laik Eğitimin Yaşamsal nemi-1

şer'iyye (*Din işleri*) ve Evkaf (*Vakıflar*)  
Bakanlığı kaldırıldı.

**Tevhidi Tedrisat (*Öğretim Birliği*)  
yasası kabul edildi.**

Dinsel değerler ve alışkanlıklara göre,  
beyni sulanmış mollalar yetiştiren

**Medreseler, Mahalle mektepleri kapatıldı.**

Batı örneğinde okullar açıldı.

# Laik Eğitimnin Yaşamsal nemi-2

Böylece, tüm ğretim kurumları  
Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlandı  
ve **ğretimde birlik** sağlandı.

**Atatürk**, aydını, köylüyü ve kentliyi birbirine  
yakınlaştırmada; toplumsal değişmenin ve  
ekonomik kalkınmanın gerçekleştirilmesinde,  
ulusal ve ağdaş bir eğitimin tüm yurt düzeyine  
yayılmasının önemini çok iyi biliyordu.

Bu konu üzerinde çok durdu ve özel ilgi gösterdi.

# Laik Eğitimin Yaşamsal nemi-3

Artık tek tip ve laik eğitim yapılacaktır.

Laik-bilimsel eğitimle çocuklar ve ilerde onların oluşturacağı toplum, artık;

*“Tütün ve kahve haram mıdır, değil midir?”*

“Sineğin tek kanadı tabağın içindeyse, diğerini de sokmak günah mı değil mi?”

**“Muhammed’in ümmeti mi,  
İbrahim’in ümmeti mi?”....**

# Laik Eğitimin Yaşamsal nemi-4

Aslında ikisi de Yahudiliğe vardığı için farketmez.  
Farketmesi gereken, mmetlikten,  
kulluktan kurtulup ulus ve insan olabilmektir.

**"Türk" m diyebiliyor musun?**

**"Dünya kzn boynuzunda mı hâlâ ?"**

vb. ipsiz-sapsız tartışmalarla;

bilime, eleştiriye, tartışmaya kapalı bir ortamdan,  
usun (*aklın*) zgrlğnn kısıtlayan  
bağnazlıktan (*taassuptan*) kurtulmuş oldular.



# Gazi'nin 1 Mart 1924 TBMM Konuşması

1) *Ulus, Cumhuriyetin, bugün ve gelecekte, her türlü saldırılardan kesinlikle ve sonsuzluğa kadar korunmasını sağlayacak ilkelere dayandırılmasını istemektedir.*

2) *Kamuoyu, eğitim ve öğretimin birleştirilmesinden (tevhid-i tedrisat) yanadır ve bunun hiç zaman geçirilmeden uygulanması gereklidir.*

3) *İslam dinini, yüzyıllardan beri yapılageldiği üzere, bir siyaset aracı olarak kullanılmaktan kurtararak yüceltmenin zorunlu olduğunu da görüyoruz."*

Bu konuşmayla Halifeliğin kaldırılacağı sinyali verildi.

# EĞİTİMDE İKİLİK -1-

“**Öğretimin birleştirilmesi,**”

**laik – bilimsel öğretim** son yıllarda çok yara almıştır.

AKP hükümetince delik deşik edilerek,

Devrim Yasası niteliğinin yok edilmesine çalışılmaktadır.

Kamusal eğitim giderleri aşağı çekilmekte, özellikle

Atlantik ötesi güdümlü **Yeşil Sermaye**nin (FG)

**sözde İLİMLİ İSLAM** adına bu alanı ele geçirmesi,

**% 100 vergi bağışıklığı ile neden teşvik edilmektedir ?!?**

# EĞİTİMDE İKİLİK -2-

## “Öğretimin birleştirilmesi”

ilkesini savunanlar içinde Halil Hulki Efendi gibi aydın din adamları da vardı. Savunulan gerekçeler arasında, pozitif bilim öğrenimiyle medresenin birlikte sürdürülmesinden doğan ikiliğin eğitimi nasıl 2 başlı yaptığı ve bunun bir ulus için ne denli tehlikeli olduğu şöyle anlatılmıştır :

# EĞİTİMDE İKİLİK -3-

“Bir ulus ancak bir tür terbiye görebilir.

İki türlü terbiye bir memlekette iki türlü insan yetiştirir. Bu ise -fikirde, duyguda- her türlü birliği yok eder.”

Ne yazık ki Türkiye, eğitimde bu tehlikeli “ikiliğe” savrulmaya başlamıştır : **İç çatışma!**

# Atatürkçü eğitim sistemi-1

■ Özgürlük

■ Bağımsızlık

■ Ulusal Egemenlik

ayakları üstünde yükselecek;

■ "Altı Ok" u *bütüncül rehber* edinerek *Anadolu Aydınlanması'nı = Türk Rönesansı'nı* gerçekleştirecektir.





# Atatürkçü eğitim sistemi-2

- Ardından, “Us ve Bilim” in şaşmaz öncülüğünde -ki bu ikisi Büyük Atatürk’ün bizlere bıraktığı “*biricik tinsel kalıt*”tır- **ulusumuzun yüce ideali olan çağcıl uygarlık düzeyinin de ötesine erişim gerçekleştirilecektir.** Bu yolda temel anahtarın laik-bilimsel EĞİTİM olduğu net biçimde anlaşılmaktadır.
- *İslam dininin temeli olan Kuran’da, kurumsal anlamda bir halifelik makamı da, bir din devleti modeli de yoktur.*

# Tevhid-i Tedrisat'ın özü..

(Demirtaş Ceyhun, 03.03.07, Cumhuriyet)

- Tevhid-i Tedrisat Yasası cami, zaviye, kilise, havra avlularındaki dinsel eğitime son vererek eğitimi tekleştirmiştir. Kısacası, bu yasa;
- ***"Laik devlet; halkını, belirleyeceği öğretim izlencesine göre, yetiştireceği öğretmenlerle, kendi okullarında parasız eğitir, eğitim tektir."*** anlamındadır kesinlikle.
- *"Tevhidi Tedrisat" olarak bilinen Öğretim Birliği Yasası, tek tip eğitim sistemini kurmak için değil; tek tip "eğitim" sistemini temsil eden medreselerin yerine, çoğulcu eğitim veren okulların kurulması için kabul edilmiştir.*

# Tevhid-i Tedrisat'ın özü..

Örsan Öymen, *Laiklik ve 3 Mart*, **Cumhuriyet**, 3.3.25

- Çoğulcu eğitim doğa bilimleri, sosyal bilimler, felsefe, matematik, sanat, dil, din gibi çeşitli alanları içeren; dogmaları dayatan değil sorgulamaya, analitik ve yaratıcı düşünceye açık bir eğitim sistemidir.
- Buradaki *öğretimde birlik*, çoğulculukta birliktir, ***tüm vatandaşların bu bilimsel çoğulculuk içinde yer alma hakkını*** kazanmasıdır.
- 3 Mart 1924'te, *101 yıl önce* elde edilen kazanımlar, ***neo-Osmanlıcı AKP iktidarı*** 21. yüzyılda yok etmeye çalışıyor!

# Tevhid-i Tedrisat'ın özü..

Örsan Öymen, *Laiklik ve 3 Mart*, **Cumhuriyet**, 3.3.25

- **Diyanet İşleri Başkanlığı'nın kurulması, bu devrimlere öncülük eden Mustafa Kemal Atatürk'ün *din düşmanı* olmadığına, yalnızca dinin siyasallaşmasını engellediğinin kanıtıdır.**
- **Diyanet İşleri Başkanlığı, dinin devlet işlerine karışması için değil, devletin din işlerini koordine etmesi ve vatandaşlara din hizmeti vermesi için kurulmuştur. Kuran'ın Arapça'dan Türkçe'ye çevrilmesi ve tüm vatandaşlarca anlaşılır duruma getirilmesi bu hizmetlerin içindedir.**

# Atatürk'ün

## Devrimci Kararlılığı..

3 Mart 1924'te artık hiçbir gereği kalmayan, tersine zararlı bir kurulumla dönüşmüş olan

*Halifelik* de kaldırıldı ve son Halife Abdülmecit Efendiyle birlikte

Osmanlı Hanedanı yurt dışına çıkarıldı.

*(1974 affı ile delinmiş ve Ata'nın aziz anısına saygısızlık edilmiştir.)*

19 Ekim 1958 :

DP'li Başbakan Adnan Menderes,

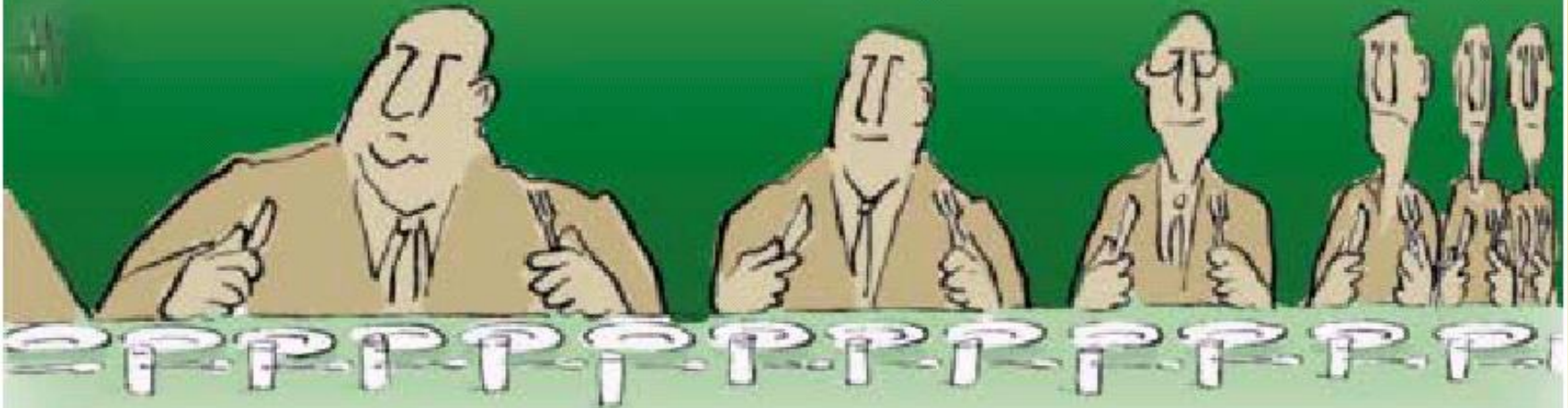
**Said-i Nursi**'nin yaşadığı Emirdağ'da hilafet ve saltanatı temsil eden **yeşil bayraklarla** karşılandı.



# DEVİRİM KARŞITLARI...

- 22 Kasım 1955, Başbakan Adnan Menderes :
- “ Arkadaşlarım beni diktatörlükle suçladılar. Benim sizin karşınızda diktatör olmama olanak var mıdır? Siz öylesine güçsünüz ki, şu anda isterseniz Anayasayı bile değiştirebilir, *hilafeti bile geri getirebilirsiniz!* ”

# Dağılamayan Gelir



**Gelir dağılımı adaletsizliği;  
katlanılamaz, sürdürülemez kritik durumda!!**

2000ler TR'ından  
birkest..

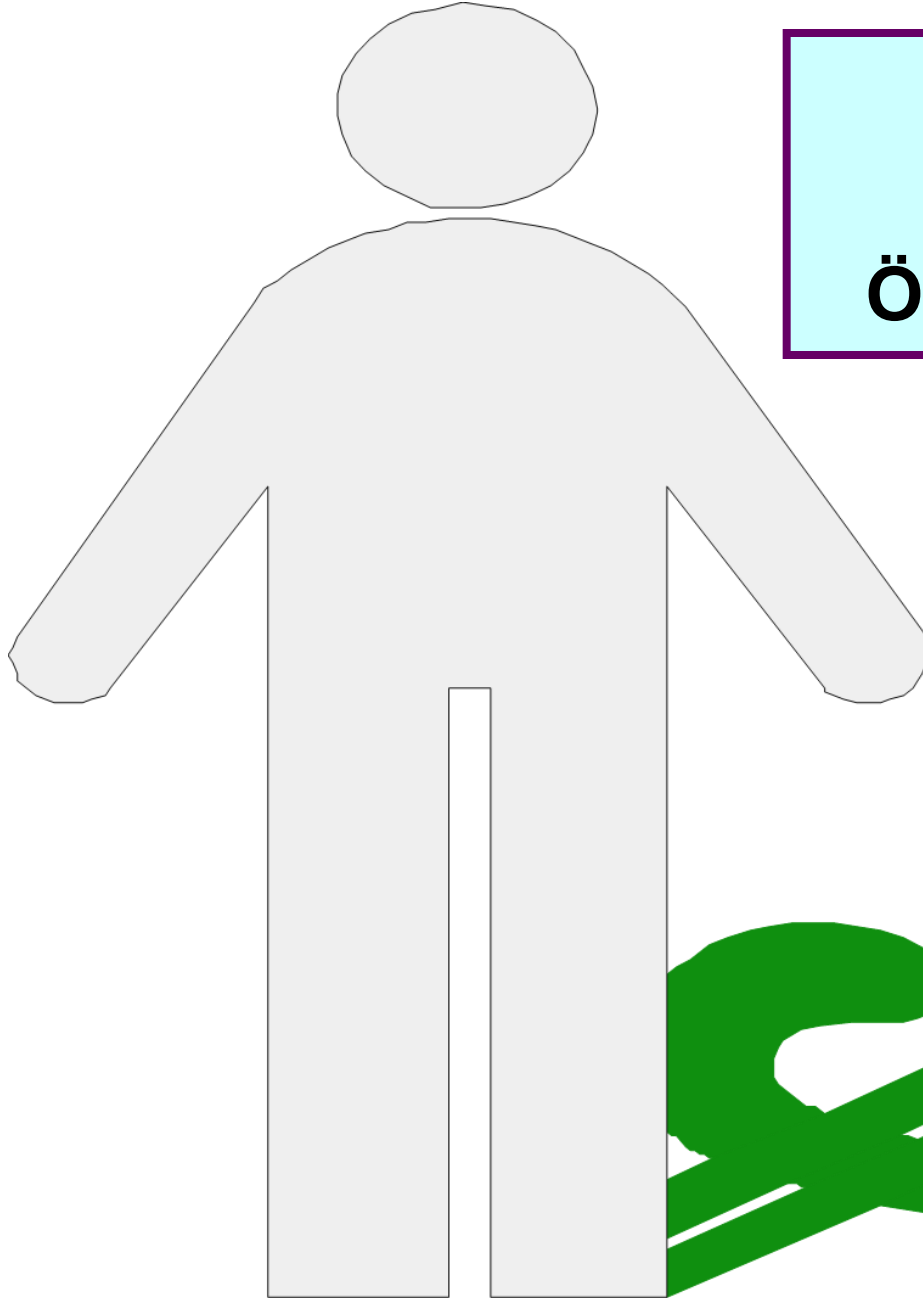
**Çağdaş eğitimde  
2000'li yıllar,  
yeni bir başlangıcın  
müjdecisi olsun.  
Onlar ve hepimiz için...**

Yeni birıyla giretken,

- Her yıl bir milyonu aşkın çocuğumuz  
hiçbir eğitim görmeden hayata atılıyor
- Kızlarımızın %29'u okuma yazma  
şansına sahip olamıyor



**Çanlar,  
kimin için çalıyor???**



Yeni yeryüzü tanrısı =  
**PARA!**  
Özellikle din tacirleri için..



# Anayasa md. 42 : Eğitim ve öğrenim hakkı ve ödevi-1

- Kimse, eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz.
- Öğrenim hakkının kapsamı yasayla saptanır ve düzenlenir.
- Eğitim ve öğretim, **Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda,** çağdaş bilim ve eğitim ilkelerine göre, Devletin gözetim ve denetimi altında yapılır. **Bu ilkelere aykırı eğitim-öğretim yeri açılamaz.**

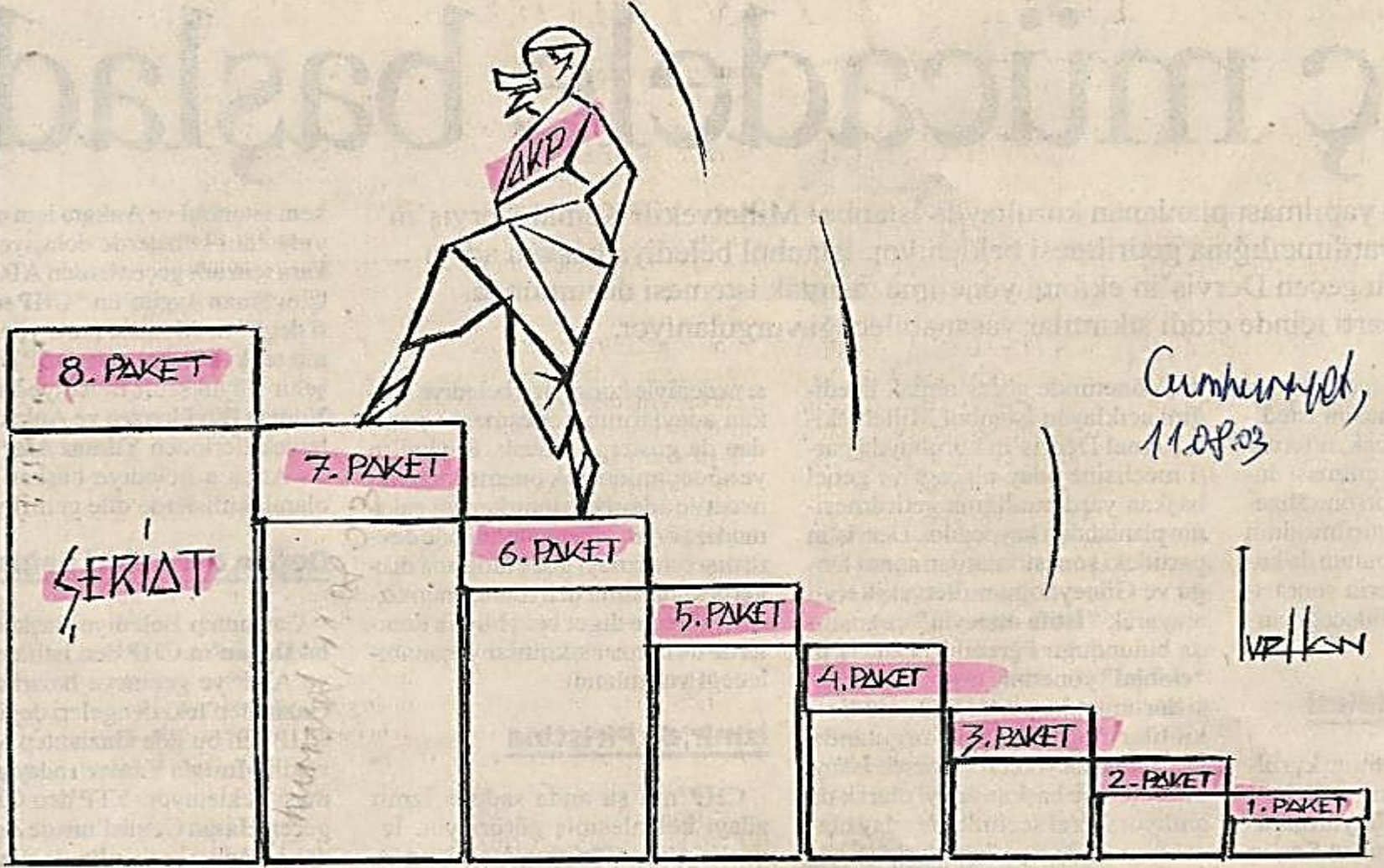


# Anayasa md. 42 : Eğitim ve öğrenim hakkı ve ödevi-2

- Eğitim ve öğretim özgürlüğü, **Anayasaya sadakat borcu**nu ortadan kaldırmaz.
- **İlköğretim, kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunludur ve Devlet okullarında parasızdır.**
- Özel ilk ve orta dereceli okulların bağlı olduğu esaslar, Devlet okulları ile erişilmek istenen düzeye uygun olarak, yasayla düzenlenir.
- Devlet, maddî imkânlardan yoksun başarılı öğrencilerin, öğrenimlerini sürdürebilmeleri amacı ile burslar ve başka yollarla gerekli yardımları yapar. Devlet, durumları nedeniyle özel eğitime gerek duyanları topluma yararlı kılacak önlemleri alır.

# Anayasa md. 42 : Eğitim ve öğrenim hakkı ve ödevi-3

- Eğitim ve öğretim kurumlarında yalnızca eğitim, öğretim, araştırma ve inceleme ile ilgili faaliyetler yürütülür. Bu faaliyetler her ne yolla olursa olsun engellenemez.
- **Türkçe'den başka** hiçbir dil, eğitim ve öğretim kurumlarında Türk vatandaşlarına ana dilleri olarak okutulamaz ve öğretilemez. Eğitim ve öğretim kurumlarında okutulacak yabancı diller ile yabancı dille eğitim ve öğretim yapan okulların tâbi olacağı esaslar kanunla düzenlenir. Milletlerarası andlaşma hükümleri saklıdır.



"DEMOKRASİ BİZİM İÇİN AMAÇ DEĞİL, ARAÇTIR." R.T.E.



# Kuran kursu.. (01.08.05, Cumhuriyet)



# Kuran kursu.. (01.08.05, Cumhuriyet)





(01.08.05, Cumhuriyet)



21. yüzyılda,  
Gazi Mustafa Kemal  
**ATATÜRK**'ün  
laik, çağdaşlaşma  
uğraşı veren  
Türkiye'sinde,  
1400 yıl öncesinin  
“Asr-ı Saadet” ine (!?)  
özlemle koşullanan gençler,  
geleceğimiz!  
Kuran kurslarının  
işlevi bu mu?  
Dürüstçe mi,  
İslama uygun mu?  
Halkın vergisiyle  
Ulusa düşmanlık ??

# TÜRKİYE'DE HALEN ÇALIŞÖMALARINI SÜRDÜREN BAŞLICA TERÖR ÖRGÜTLERİ

- Hizbullah
- Hilafet Devleti (HD)
- İslami Büyük Doğu Akıncılar Cephesi (İBDA/C)
- Tevhid-Selam (Kudüs Ordusu)
- El Kaide Terör Örgütü Türkiye Yapılanması

.....

[www.egm.gov.tr/temuh/terorgrup1.html](http://www.egm.gov.tr/temuh/terorgrup1.html) , 02.03.07

## **Ulusal Eğitimnin Ana Hedefi :**

**“ YetiŖecek çocuklarımıza  
ve gençlerimize, görecekleri  
Öğrenimin sınırı ne olursa olsun,  
her Ŗeyden önce ve en evvel  
Türkiye'nin geleceğine,  
kendi benliğine,  
ulusal geleneklerine dŖman  
olan tüm ögelerle mücadele  
etme gereği öğretilmelidir. ”**

# Eğitimnin Yaşamsal işlevi :

- “ Eğitimidir ki; bir ulusu 6zg6r, bağımsız, şanlı y6ksek bir toplum durumunda yaşatır veya bir ulusu k6lelik ve yoksulluğa terk eder.”

**Gazi Mustafa Kemal ATAT6RK**

## Türk Devrimi'nin mimarı Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK'e göre devrimlerin amacı.. (1)

“ Yaptığımız ve yapmakta olduğumuz *devrimlerin amacı*, Türkiye Cumhuriyeti halkını bütünüyle çağcıl (modern), bütün anlam ve görüntüsüyle uygar bir toplum olarak kurumlaştırmaktır.

**Devrimimizin temel ilkesi budur.**

Bu gerçeği kabul etmeyen zihniyetleri yerle bir etmek zorunludur. Bugüne dek, ulusun düşünme yeteneğini paslandıran, uyuşturan, bu zihniyette bulunanlar olmuştur.”

Kaynak : *Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri*, Cilt 2, syf. 217

## Türk Devrimi'nin mimarı Mustafa Kemal'e göre devrimlerin amacı.. (2)

“O tür zihniyetlerde yuvalanan kara düşünceler, boş inanlar (*hurafeler*) kökten yok edilecektir. Ölümlerden medet ummak, umut dilenmek, uygar bir toplum için aşağılanmaktır. Bugün bilim ve tekniğin, bütün kapsamıyla uygarlığın olanakları bizi beklerken; filan ya da falan şeyhin öncülüğünde özdeksel ve tinsel (maddi-manevi) mutluluk arayacak denli ilkel insanların varlığı, uygar Türkiye toplumu içinde asla kabul edilemez.”

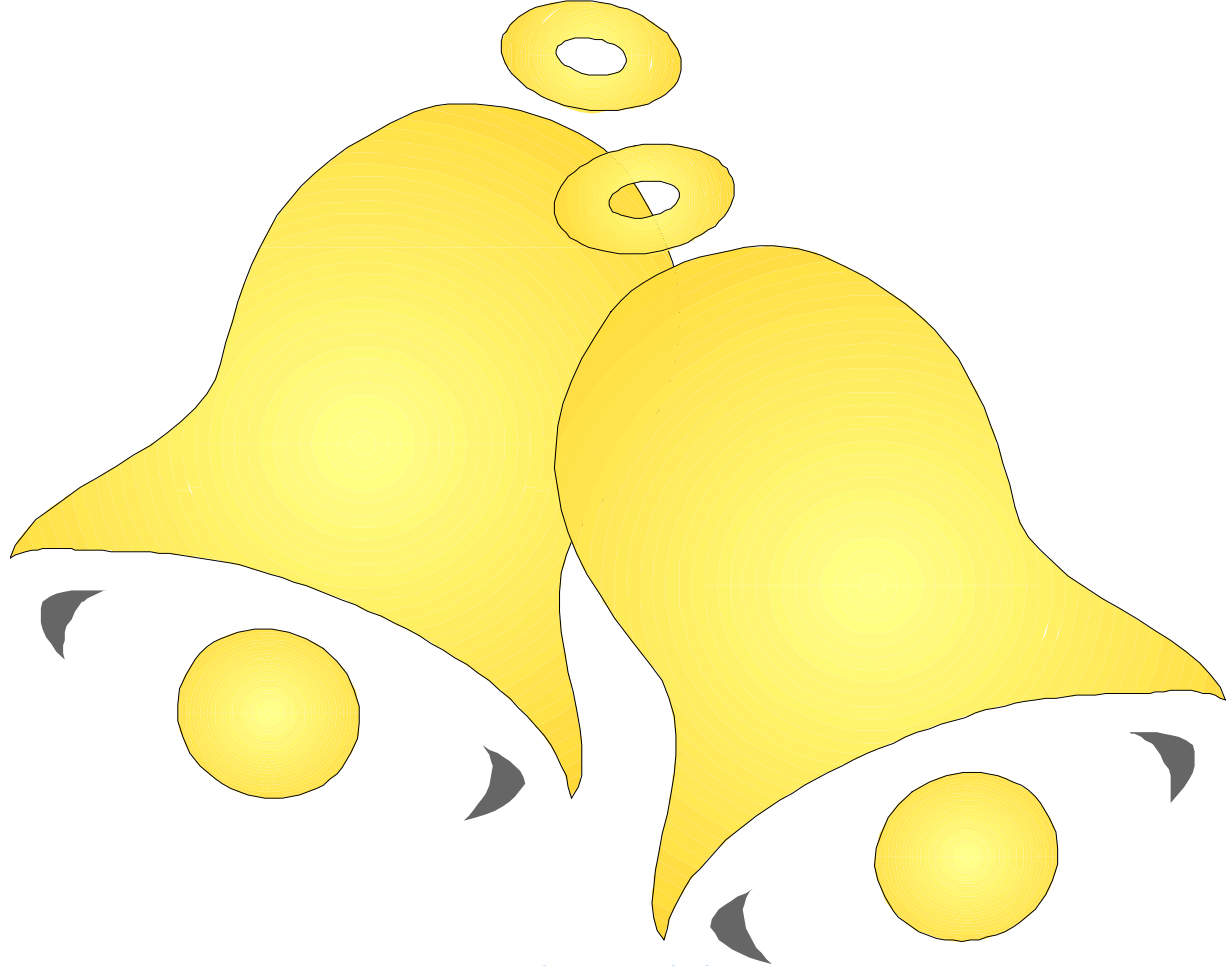
**Kaynak : Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, Cilt 2, syf. 217**



# Atatürk'ün uyarısı..

*“ Ulusumuzun güçlü, mutlu ve güvenlik içinde yaşayabilmesi için Devletin tümüyle Ulusal (Milli) bir siyasa izlemesi ve bu siyasanın, iç kuruluşlarımıza tümüyle uygun ve dayalı olması gereklidir.”*

# “Çanlar kimin için çalışıyor?” A y ı r d ı n d a m ı y ı z?



# Ne yapmalı ??

1. Bütün okullarımızı laik eğitimden ödün verilmeyen akılcı, aydınlanmacı birer eğitim kurumu olarak tutmak..
2. *Din eğitimi, Öğretim Birliği Yasası 4. md. kuralına göre din adamı yetiştirme gereksinimiyle sınırlamak,*
3. **Zorunlu din derslerini kaldırmak.**
  - **Yabancı dille öğretime son vermek;**
  - *Tüm eğitim kurumlarında resmi dil Türkçe ile eğitim yapmak. Bu uygulama, yabancı dil öğretimi seçmeli olmak koşuluyla yerel dillerin öğretilmesini engellemez.*
  - Bağımsız ve çağdaş bir ülke ancak bağımsızlığına düşkün, aydınlanmış insanlarla kurulabilir.
  - *İnanç özgürlüğünün güvencesi de budur.*  
*(Ulusal Eğitim Derneği basın açıklaması, 02.03.10)*

ÜLKEMİZDE

Neler oluyor??



geleceğimize

sahip

çıkıyoruz







BİR TOPLUM BÖYLE ÇÖKER İŞTE!..

DEVLETİN YERİNİ KABA KUVVET ALIR, SUSULUR,  
YASANIN YERİNİ ALLAH ALIR, KORKULUR,  
YOLSUZLUKLAR, CİNAYETLER BİRBİRİNİ İZLER, ELLER  
KOLLAR BAĞLANIP GÖTÜRÜLÜR,  
VURAN VURUR, ÖLDÜREN ÖLDÜRÜR VE BÜTÜN  
BUNLARDAN SONRA,

BİR ÇETE GELİR VE DEVLETİ TESLİM ALIR.

*Bir umut var*

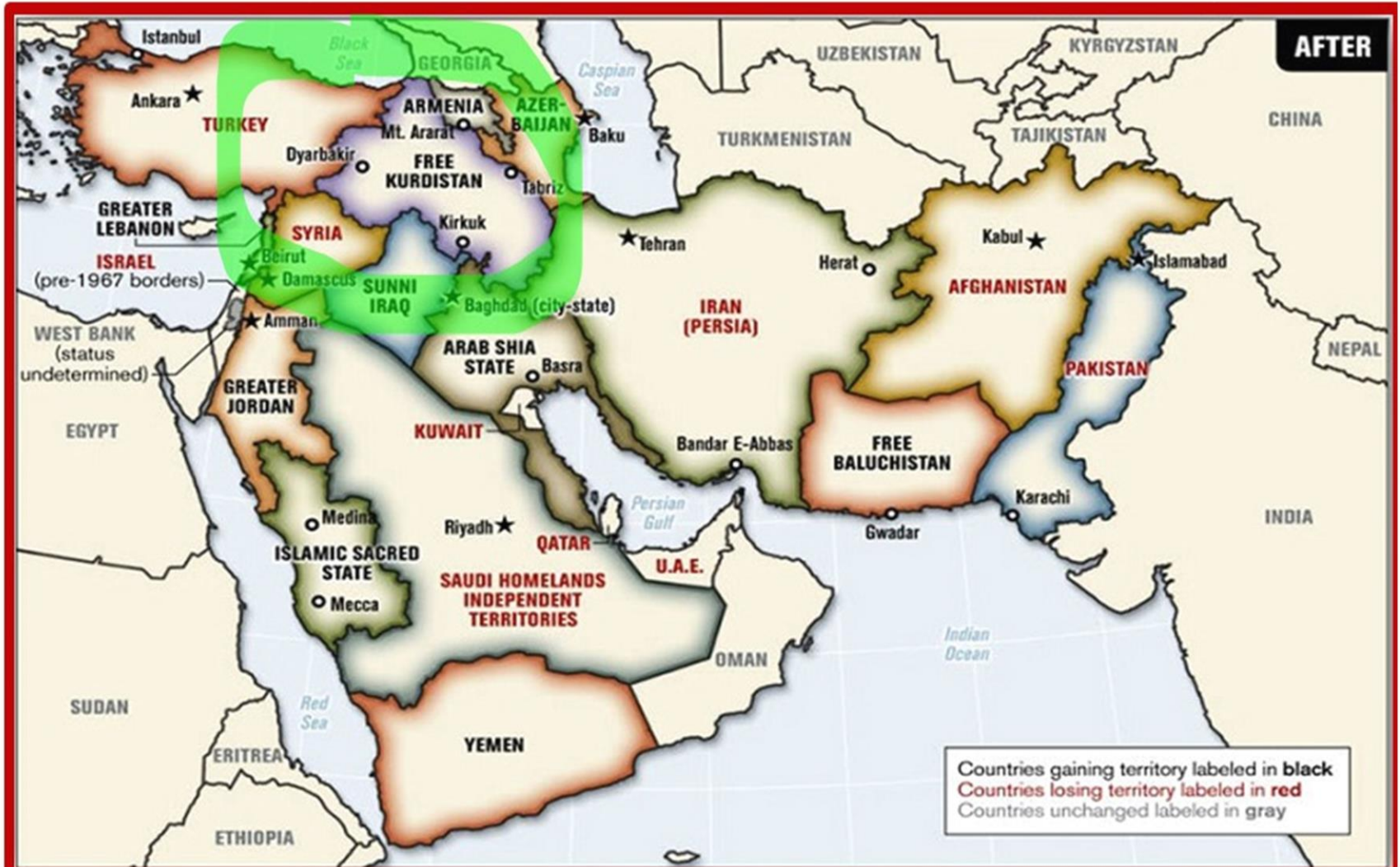
*Uğur Mumcu*

 FACEBOOK.COM/TEKIMMUCU

 TWITTER.COM/BIR\_UMUT\_VAR

***Devrim şehidi Uğur Mumcu, 24 Ocak 1993***

# US Armed Forces Journal, June 2006, **BLOOD BORDERS..** By Ret. Col. Ralph Peters / The Greater Middle-East Project





# 'ÜRKÜTÜCÜ GERÇEK'







SESSİZ SEDASIZ (!)

NURİ KURTÇE

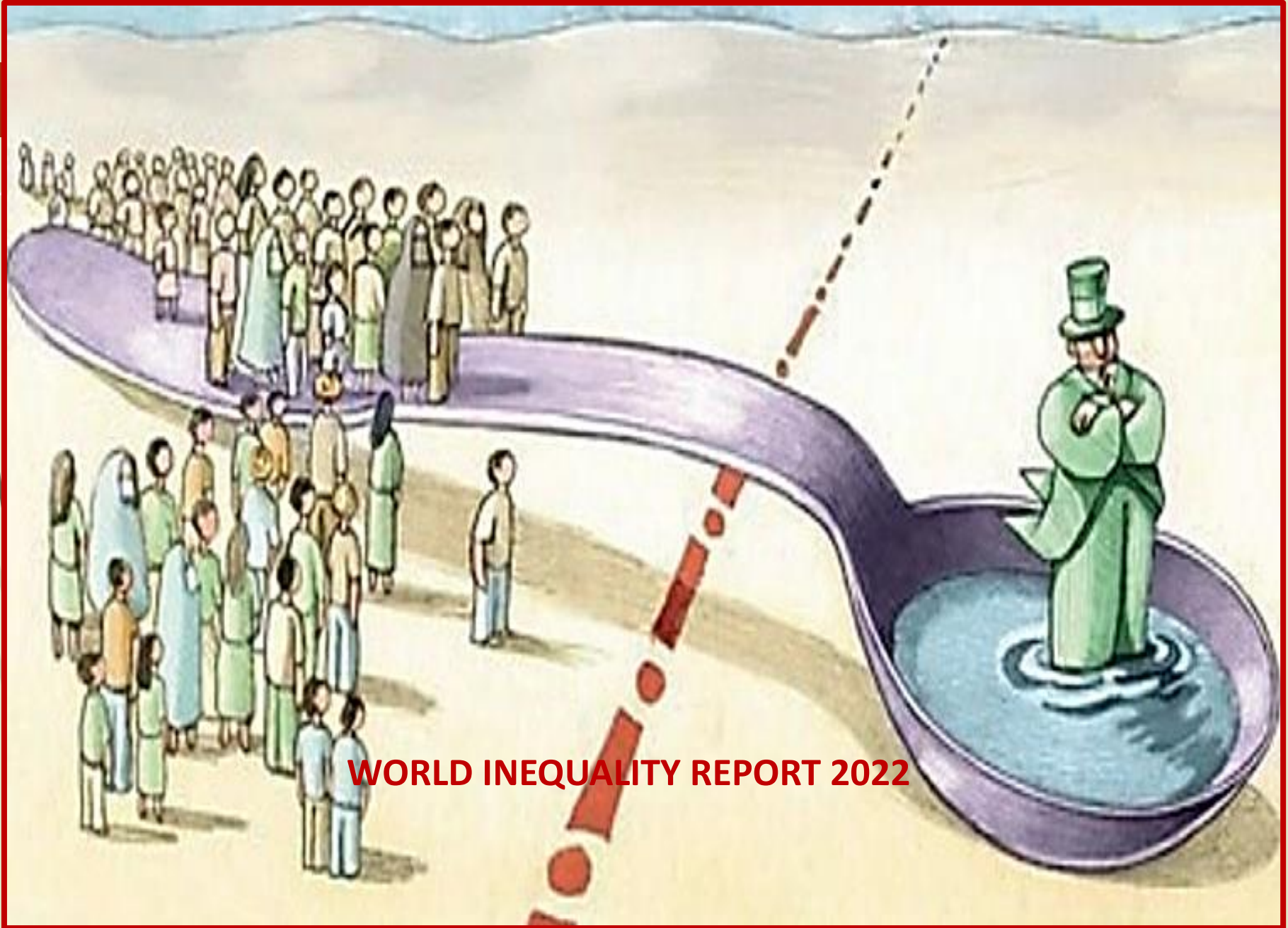


GELDİKLERİ  
GİBİ  
GİDERLER



09.09.03







**Cumhuriyet, Yüce ATATÜRK'ün kutsal emanetidir;  
YAŞATACAĞIZ !**



**SENİ ANLIYORUZ, TÜM İNSANLIĞA ANLATACAĞIZ..**



8.34.2025

[www.ahmedc.tik.net](http://www.ahmedc.tik.net)

84







**Dinlediğiniz için teŐekkür ederiz,  
Soru ve katkılarınızı bekliyoruz...**

**[profsaltik@gmail.com](mailto:profsaltik@gmail.com)    [www.ahmetsaltik.net](http://www.ahmetsaltik.net)**

**8 Mart 2025, Erdek**