

Yürütmenin durdurulması taleplidir.

DAVACI : Atatürkçü Dü ünçe Derne i
VEK L : Av. Dorukcan DAVUTO LU
DAVALI : Milli E itim Bakanlı ı
KONU : Milli E itim Bakanlı ı tarafından 27.05.2024 tarihinde onaylanarak yürürlü e giren " Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli " isimli e itim programı hakkında öncelikle yürütmenin durdurulması ve akabinde iptali kararı verilmesi talebinden ibarettir.

AÇIKLAMALAR :

Milli E itim Bakanı Yusuf TEK N tarafından tanıtılan ve 27.05.2024 tarihinde onaylanarak yürürlü e giren " Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli " isimli e itim programının " sadele tirme " dü ünülerek geli tirildi i ifade edilmi olup, " sadele tirmekten " kastın bilimsel olmaktan uzakla mak, laiklik kavramdan tamamen arınmak, birlik ve e itlik ilkesinden vazgeçerek bilim, kültür, sanat ve felsefe derslerinin yerine din a ırlıklı içerikler düzenlemek ve bilimsellik yerine dogmatik niteliklere a ırlık verilmek oldu u açıkça anla ılmaktadır.

Milli E itim Bakanlı ının görevi demokrasi bilincine sahip insan hak ve özgürlüklerine saygı duyan laik bireyler yeti tirecek düzenlemeleri yapmakken, hayata geçirilen yeni model dini ve milli öğelere vurgu yaparken Atatürk, laiklik ve cumhuriyet gibi milli de erlere yer vermemi tir. Keza, uzmanların yorumlarına göre söz konusu müfredat uluslararası standart ile uyumsuz olup, kullanılan dil ve öngörülen ölüm, darbe ve sava kavramları üzerinden verilmeye ba lanacak olan e itim pedagojik açıdan çocu un nitelikli e itim hakkına aykırılık olu turmaktadır.

E itim programı demek, ülkenin gelece i demektir. Türk toplumunu gelece e ta imanın, ilerlemenin ve güçlü bir ülke olarak ayakta kalmanın yolu detaylı ekilde analiz yapılmı , ilgili tüm sivil toplum kuruluş larından rapor alınarak hazırlanmı bir e itim programından geçti i kadar, Anayasa'ya uygun olarak laik ve demokratik bireyler yeti tirmekten de geçti i herkesin malumudur.

Burada, Milli E itim Bakanlı ı tarafından 28.04.2024 tarihinde yapılan açıklamada, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ni hazırlanmasının on yılı a kın bir süre aldı ı, akademisyen, ö retmen ve di er e itim payda larının görü ünün alınarak hazırlandı ı, bir hafta içinde söz konusu modele yönelik görü lerin bildirilmesi gerekti ini belirtmi , 27.05.2024 tarihinde ise onaylanarak yürürlü e girmi olup, hangi kurumlar ve uzmanlardan görü alındı ı, i bu görü lerin ne kadar dikkate alındı ı, yapılan çalı malarda hangi e itim modelleriyle kar ıla tırma yapıldı ı kamuoyuna açılanmamı tir. Dolayısıyla, anılan e itim modeli bu haliyle açıkça antidemokratiktir.

Kaldı ki, uzmanların hazırladı ı tüm raporlarda davaya konu e itim programının " laik ve bilimsel e itimden uzak odu u, Cumhuriyet'in de erleri ile Atatürk'e çok daha az yer verildi i, bu haliyle, ideolojik bir bakı açısında sahip oldu u, e itim programı de i ikli inin, e itimi dinselle tirme amacı güttü ü ve vatani 'mülk', ulusu 'ümme', yurtta ı 'kul' yapmayı amaçladı ı " anla ılmaktadır.

Davaya konu e itim programındaki eksiklikler; din konulu derslerin felsefe derslerine göre yakla ık on kat fazla olması, matematik derslerinin azaltılması, tarih ders programlarında Mustafa Kemal ATATÜRK ve devrimlerine, dü ünçe yapısına ve ülkemizi gelece e ta ıyacak olan de erlere yer verilmemesi ve

özellikle laiklik, eşitlik, demokratiklik gibi kavramlardan tamamen uzaklaşması olarak sıralanabilecektir.

1. Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın " Temel hak ve hürriyetlerin kötüye kullanılmaması " başlıklı 14. maddesinde;

" Anayasada yer alan hak ve hürriyetlerden hiçbiri, Devletin ülkesi ve milletiyle bölünmez bütünlüğünü bozmayı ve insan haklarına dayanan demokratik ve laik Cumhuriyeti ortadan kaldırmayı amaçlayan faaliyetler biçiminde kullanılamaz.

Anayasa hükümlerinden hiçbiri, Devlete veya kişilere, Anayasayla tanınan temel hak ve hürriyetlerin yok edilmesini veya Anayasada belirtilenden daha geniş şekilde sınırlandırılmasını amaçlayan bir faaliyette bulunmayı mümkün kılacak şekilde yorumlanamaz. " denmekte,

" Eşitlik ve özerklik hakkı ve ödevi " başlıklı 42. Maddesinin 3. Fıkrasında ise; " Eşitlik ve özerklik, Atatürk ilkeleri ve inkıpları doğrultusunda, çağdaş bilim ve eşitlik esaslarına göre, Devletin gözetim ve denetimi altında yapılır. Bu esaslara aykırı eşitlik ve özerklik yerleri açılmaz. " denmektedir. Bu sebeple, yeni eşitlik modeli açıkça Anayasa'ya aykırılık teşkil etmektedir.

Bunun yanında, Ülkemizin de taraf olduğu Birleşmiş Milletler Çocuk Haklarına Dair Sözleşme'nin 28. Maddesinde; " Taraf Devletler, çocuğun eşitlik hakkını kabul ederler ve bu hakkın fırsat eşitliği temeli üzerinde tedricen gerçekleştirilmesi için düzenleme yapılması gerektiğini belirtmişlerdir.

Bununla birlikte; 1739 Sayılı Milli Eşitlik Temel Kanunu'nun 2. maddesinde;

" Türk Milli Eşitliğinin genel amacı, Türk Milletinin bütün fertlerini, Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek,

Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek....

Böylece bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; öte yandan milli birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk Milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı yapmaktır." denmekte, aynı kanunun "Atatürk inkılap ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği " başlıklı 10. Maddesinde ise;

" Eşitlik sistemimizin her derece ve türü ile ilgili ders programlarının hazırlanıp uygulanmasında ve her türlü eşitlik faaliyetlerinde Atatürk inkılap ve ilkeleri ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliği temel olarak alınır. Milli ahlak ve milli kültürün bozulup yozlaşmadan kendimize has milli ile evrensel kültür içinde korunup geliştirilmesine ve özerkliğine önem verilir. Milli birlik ve bütünlüğün temel unsurlarından biri olarak Türk dilinin, eşitliğin her kademesinde, özellikleri bozulmadan ve ayrılmaz bir şekilde özerkliğine önem verilir; çağdaş eşitlik ve bilim dili halinde zenginleşmesine çalışılır ve bu maksatla Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu ile işbirliği yapılarak Milli Eşitlik Bakanlığına gereken tedbirler alınır." düzenlenmesine yer verilmesine karşı Milli Eşitlik Bakanlığı tarafından onaylanarak yürürlüğe giren yeni eşitlik modelinin anılan kanun hükümleriyle hiçbir ilgisinin

olmadı ı ortadadır. Bu sebepler, huzurdaki davayı açmayı zorunlu kılmaktadır.

2. Huzurdaki davanın müvekkil dernek adına ikame edilebilmesi hakkı ise derne in tüzü ünde yer alan kurulu nedeninin verdi i sorumluluktan do maktadır. Derne i Kurulu Nedeni;

" Atatürk'ün bedensel varlı ının artık aramızda bulunmamasından cesaret alan içteki ve dı taki kimi olumsuz güçler, O'nun yeni Türk Devletini yaratma do rultusunda ilk adımı attı ı 19 Mayıs 1919'un üzerinden tam 70 yılın geçti i bu günlerde, Atatürk devrim ve ilkelerine kar ı, açık ya da kapalı saldırılarını doru a ula tırmı bulunmaktadır. Bundan daha kötüsü, plânlı ve sinsî bir çalı ma ile, o devrim ve ilkeleri gelecekte yok etmek çabası içindeler.

Oysa Atatürk;

Sadece "ba ımsızlı ı tümüyle tehlikeye dü mü Türk Ulusunu ve yurdunu emperyalist güçlerin i galinden kurtaran bir büyük asker "de ildir. O, bunun çok daha ötesinde, örne in siyasal, kültürel ve ekonomik alanlar ba ta olmak üzere, her alanda ba ımsızlı ımı yok edici ya da kısıtlayıcı olumsuz ba ları koparan;

Ulusal egemenli i gerçeikle tirerek Türkiye Cumhuriyeti'ni kuran;

Ki isel inançlara dokunmayarak, toplumumuzu Ortaça zihniyetinden ve eriattan kaynaklanan "nakil"e dayalı kurum ve kurallardan kurtarıp, sürekli biçimde ça da ve uygar bir ulus olmanın ve böyle kalmanın yollarını gösteren , "akıl"a dayalı lâik dü ünçe, lâik hukuk ve lâik ö retim sistemlerini toplum ya amında egemen kılan;

Tüm özgürlüklerin ve insan haklarının sosyal Hukuk Devletinin ve ço ulcu demokrasinin yolunu açan;

Yüzyıllarca ikinci sınıf insan durumuna dü ürülmü Türk kadınına gerçek yerine yükseltip, e it haklara ve e it onura sahip insan ve yurtta yaparak yapay e itsizlikleri kaldıran;

çten ve dı tan kaynaklanan her tür sömürüye kar ı çıkararak, halkın yalnız siyasal de il, ekonomik ve sosyal alanda da gerçek efendi durumuna gelmesini ve tüm yurtta ların gönencini devletin varlık nedeni ve amacı sayan;

Ulusal ekonominin giri imcilerin keyfine, yalnız kâr ve rekabet mekanizmasına göre ba ıbo biçimde i lemesine de il, toplumun ve tüm yurtta ların gereksinimlerini kar ılayacak biçimde devlet tarafından yönlendirilmesini ilke olarak benimsemi ve benimsetmi olan;

Yurdumuzun yeraltı ve yerüstü zenginliklerinden, Türkiye halkının yararlanmasını benimseyen ve kabul ettiren;

Misak-ı Millî sınırları içinde "Türk'üm" diyen herkesin Türk oldu u ölçütünü getirerek, ırkçılı ı reddedip; yapıcı, olumlu ve ça da Türk Ulusalçılı ını yaratarak, onu devletimizin temel ilkelerinden biri yapan;

Her yurtta ın e itimden, bilimden ve sanattan payını almasını, "fikri hür, irfanı hür, vicdanı hür ku aklar'ın yeti tirilmesini devletin ba ta gelen görevi yapan;

Kültür emperyalizminden kurtulabilmemiz ve e itimin yaygınla tırılabilmesi için yeni Türk harflerini kabul etmenin yanında Türk dilinin arındırılması ve zenginle tirilmesini büyük bir toplumsal görev sayan;

Türk Ulusunun tarihini, ça da insan kökenine ba layan;

"Yurtta barı , Dünyada barı " ilkesi ile devlet ya amında ve uluslararası ili kilerde kaba kuvveti, ırkçılı ı , saldırı sava ını mahkûm eden;

Dı politikada "Dünya uluslar ailesinin e it haklara sahip onurlu bir üyesi olma" ölçütünü ve "kar ılıklılık kuralını" vazgeçilmez ilke yapan;

Bütün ulusların insanlık ailesinin bir parçası oldu unu vurgulayarak, insanlı ın bütünle mesi dü üncesinin tohumlarını atan Ça da Devlet Kurucusudur.

Bu durum kar ısında Atatürk devrim ve ilkelerinin, toplumsal sorunlarımızın çözümlenmesinde ık tutucu niteli e ve yaratıcı güce sahip oldu una inananlar, " Atatürkçü Dü ünce Derne i " ni kurarak, O'nun devrim ve ilkelerinin gelecekte de egemen olmasına katkıda bulunma ve onlara bekçilik yapma zorunlulu unu duymu lardır. " denmektedir.

3. Bunun yanında, dava ilk derece mahkemesi olarak Danı tay Ba kanlı ı'nda açılması gerekmektedir.

Danı tay Kanunu'nun " İlk derece mahkemesi olarak Danı tay'da görülecek davalar " ba lıklı 24. maddesinde;

" 1. Danı tay ilk derece mahkemesi olarak... Bakanlıklar ile kamu kurulu ları veya kamu kurumu niteli indeki meslek kurulu larınca çıkarılan ve ülke çapında uygulanacak düzenleyici i lemlere.... kar ı açılacak iptal ve tam yargı davaları ile tahkim yolu öngörülmeyen kamu hizmetleri ile ilgili imtiyaz artla ma ve sözleşmelerinden do an idari davaları karara ba lar. " ekinde düzenleme bulunmaktadır.

4. Tüm bunların yanında, iptali talep edilen düzenleme tüm ülkenin yakın ve uzak gelece ini ilgilendiren ve acilen önlem alınması gereken bir e itim modeli oldu undan davalı idarenin savunması dahi alınmadan ivedilikle YÜRÜTMEN N DURDURULMASI kararı verilmesi gerekmektedir.

Bu konuda, dari Yargılama Usulü Kanunu " Yürütmenin durdurulması " ba lıklı 27. Maddesinin 2. fıkrasında;

" Danı tay veya idari mahkemeler, idari i lemin uygulanması halinde telafisi güç veya imkânsız zararların do ması ve idari i lemin açıkça hukuka aykırı olması artlarının birlikte gerçekleşmesi durumunda, davalı idarenin savunması alındıktan veya savunma süresi geçtikten sonra gerekçe göstererek yürütmenin durdurulmasına karar verebilirler. Uygulanmakla etkisi tükenen olan idari i lemlerin yürütülmesi, savunma alındıktan sonra yeniden karar verilmek üzere, idarenin savunması alınmaksızın da durdurulabilir. " hükmü yer almaktadır.

TALEP VE SONUÇ : Yukarıda açıklanan ve re'sen göz önüne alınacak sebeplere binaen; Milli E itim Bakanlığı tarafından 27.05.2024 tarihinde onaylanarak yürürlü e giren " Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli " isimli e itim programı hakkında öncelikle YÜRÜTMEN N DURDURULMASI ve akabinde PTAL NE, yargılama gideri ve vekalet ücretinin davalı idareye yüklenmesine karar verilmesini talep ederim. Saygılarımla.

Davacı Vekili
Av. Dorukcan DAVUTO LU